

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Отчет
об организации и проведении третьего этапа
Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине Биология. Общая экология.
по специальностям (направлениям) 06.03.01 – Биология; 44.03.01 – Педагогическое
образование профиль Биология**

16 мая – 20 мая 2016 г.

Горно-Алтайск

2016

5. Состав оргкомитета в целом.

Для проведения Всероссийской студенческой олимпиады по Биологии. Общей экологии III тур для студентов, обучающихся по специальностям (направлениям) 06.03.01 – Биология (бакалавр); 44.03.01 – Педагогическое образование профиль Биология

Бабин В.Г. – к.и.н., ректор ГАГУ, доцент – председатель;
Сухова М.Г. – д.г.н., проректор по НИИД ГАГУ, профессор – сопредседатель;
Устюжанина Е.Н. – к.п.н., доцент, начальник отдела ПНПК – зам. председателя, руководитель рабочей группы;
Климова О.В. – к.г.н., доцент, декан естественно-географического факультета Горно-Алтайского госуниверситета, – зам. председателя рабочей группы;
Попова Е.В. – к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии естественно-географического факультета Горно-Алтайского госуниверситета – зам. председателя;
Худякова Н.Е. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики – ответственный секретарь.

Состав жюри в составе:

Сафонова О.В. – к.с.-х.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета – председатель жюри;
Воронкова Е.Г. – к.б.н., доцент кафедры БЖ, анатомии и физиологии Горно-Алтайского госуниверситета;
Чанчаева Е.А. – д.б.н., доцент кафедры БЖ, анатомии и физиологии Горно-Алтайского госуниверситета;
Байдалина О.В. – к.п.н., доцент кафедры химии и МПХ Горно-Алтайского госуниверситета;
Папина О.Н. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета;
Лёвкина М.Н. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета;
Хмельёва И.Р. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета;
Вознийчук О.П. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета;
Бондаренко А.В. – д.б.н., профессор, министр образования и науки Республики Алтай.

Состав апелляционной комиссии:

Польникова Е.Н. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета – председатель апелляционной комиссии;
Воронков Е.Г. – к.б.н., доцент кафедры БЖ, анатомии и физиологии Горно-Алтайского госуниверситета;
Стрельцова Т.А. – д.б.н., профессор ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета.

Состав мандатной комиссии:

Устюжанина Е.Н. – к.п.н., доцент начальник отдела ПНПК Горно-Алтайского госуниверситета;
Шамсутдинова Ж.Г. – к.б.н., доцент кафедры БЖ, анатомии и физиологии Горно-Алтайского госуниверситета;
Конунова А.Н. – к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики Горно-Алтайского госуниверситета.

Рабочая группа:

- Попова Е.В. – подготовка к олимпиаде и проведение, согласование с руководством, распределение обязанностей рабочей группы.
- Андросова О.П. – заезд участников, расселение.
- Малков П.Ю. – организация экскурсий.
- Хмелёва И.Р. – 17 мая – регистрация.
- Копылов М.А., Балабанова Г.И., Калматдинова Е.Н., Потешкина И.В., Голяшова Е.Д., Зязина Т.В., Ярославцева М.В. – ответственные за оборудование к практическому туру.
- Худякова Н.Е. – отчет по олимпиаде, ответственный секретарь.

Руководитель команды ГАГУ

Симонова О.И. – к.б.н., доцент кафедры БЖ., анатомии и физиологии естественно-географического факультета Горно-Алтайского госуниверситета – руководитель команды.

Разработчики заданий для теоретического и практического туров:

- Байдалина О.В. – биохимия.
- Хмелёва И.Р. Левкина М.Н. – ботаника, анатомия и морфология растений систематика растений.
- Папина О.Н. – физиология растений.
- Худякова Н.Е., Долговых С.В., Вознийчук О.П., Малков П.Ю., Конунова А.Н., Сафонова О.В. – зоология, экология, генетика.
- Воронкова Е.Г., Воронков Е.Г., Велиляева Э.С., Попова Е.В., Симонова О.И., Чанчаева Е.А. – биология развития и размножения, гистология, физиология, иммунология, человек, эволюция.

6. Программа проведения третьего этапа ВСО по Биологии. Общей экологии.

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» 16-20 мая 2016 г. провел Всероссийскую студенческую олимпиаду по биологии (III тур).

Для участия в Олимпиаде по Биологии. Общей экологии были приглашены студенты II-IV курсов вузов РФ, обучающиеся по специальностям (направлениям) подготовки 06.03.01 – Биология (бакалавр); 44.03.01 – Педагогическое образование профиль Биология (бакалавр). Олимпиада проходила на базе Горно-Алтайского государственного университета. Победители и призеры были награждены дипломами, грамотами и ценными подарками.

Предлагаемые участникам олимпиады задания разработаны в рамках стандарта базового высшего образования по указанной специальности. Олимпиадные задания предполагали выявление знаний студентов в рамках вузовской программы, охватывающие следующие направления: биологическое многообразие, биология клетки, физиология, генетика и эволюция, биология размножения и развития, экология, человек.

При оценке молодежного проекта учитывается:

- Соответствие содержания заявленной теме проекта
- Обоснованность выбранной проблемы
- Оригинальность позиции автора – наличие собственной точки зрения
- Научность, раскрытие теоретических и практических аспектов
- Наличие исследовательского компонента в работе (доля личного участия автора)
- Наличие методологического аппарата (цель, задачи, методы)
- Наличие выводов по теме исследования
- Владение навыками ораторского мастерства
- Значимость проекта

При оценке тестовой части олимпиадного задания учитывается:

- широта взгляда;
- общая эрудиция;
- самостоятельность мышления.

- При оценке практической части олимпиадного задания учитывается:
- умение работать с микроскопом, оптическими приборами, муляжами, гербарием, коллекциями;
 - умение проводить сравнение изучаемых объектов, давать им характеристики, делать выводы и обобщения;
 - умение работать с лабораторным оборудованием;
 - умение составить точное описание выполняемой работы или наблюдаемых явлений.

Программа олимпиады:

**ПРОГРАММА
III ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ.
ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИИ**

16 мая

Заезд участников олимпиады в г. Горно-Алтайск. Встреча участников олимпиады и расселение.

- 9.00-13.00 – расселение участников олимпиады
13.00-16.30 – экскурсия на Бирюзовую Катунь
17.00 – открытие олимпиады, приветствие команд-участников (ауд. 136).

17 мая

- 8.00-9.00 – регистрация участников олимпиады (ул. Ленкина, 1 естественно-географический факультет ГАГУ, ауд. 323).
9.00-13.00 – 1 этап олимпиады (теоретический, ауд. 301)
13.00-14.00 – обед (столовая ГАГУ)
14.00-16.00 – конкурс студенческих научных работ (ауд. 205)
16.00-18.00 – работа жюри (ауд. 328)
16.00-18.00 – экскурсия в национальный музей им. А.В. Анохина, экскурсия по городу

18 мая

- 8.00-13.00 – 3 этап олимпиады (практический, ауд. 328, 327, 311, 125, 409)
13.00-14.00 – обед (столовая ГАГУ)
14.30 – работа жюри (ауд. 328)
14.30 – экскурсия в Мараловодческое хозяйство «Карым»
18.00 – встреча с участниками олимпиады, подведение итогов

19 мая

- 10.00-11.00 – закрытие олимпиады, награждение победителей (ауд. 323)
11.00-12.00 – обед (столовая ГАГУ)
12.00 – сплав на рафте, моторафтинг по р. Катунь

20 мая

Отъезд участников олимпиады

7. Задания на проведение всероссийского этапа ВСО

<p>Характеристика заданий всероссийского этапа ВСО</p>	<p>Наличие практических и теоретических заданий инновационного характера. Задания в теоретическом туре на установление соответствия:</p>												
	<p>Соотнесите международный природоохранный документ и объект его содержания</p> <table border="1" data-bbox="563 432 1442 660"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 432 1007 465">Ученый</th> <th data-bbox="1007 432 1442 465">Объект содержания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 465 1007 499">1. Рамсарская конвенция 1971 г.</td> <td data-bbox="1007 465 1442 499">А. стойкие органические загрязнители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 499 1007 533">2. Стокгольмская конвенция 2001 г.</td> <td data-bbox="1007 499 1442 533">Б. озоновый слой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 533 1007 566">3. Киотский протокол 1998 г.</td> <td data-bbox="1007 533 1442 566">В. водно-болотные угодья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 566 1007 600">4. Конвенция Рио-де-Жанейро 1992 г.</td> <td data-bbox="1007 566 1442 600">Г. биологическое разнообразие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 600 1007 660">5. Венская конвенция 1985 г.</td> <td data-bbox="1007 600 1442 660">Д. изменение климата</td> </tr> </tbody> </table>	Ученый	Объект содержания	1. Рамсарская конвенция 1971 г.	А. стойкие органические загрязнители	2. Стокгольмская конвенция 2001 г.	Б. озоновый слой	3. Киотский протокол 1998 г.	В. водно-болотные угодья	4. Конвенция Рио-де-Жанейро 1992 г.	Г. биологическое разнообразие	5. Венская конвенция 1985 г.	Д. изменение климата
	Ученый	Объект содержания											
	1. Рамсарская конвенция 1971 г.	А. стойкие органические загрязнители											
	2. Стокгольмская конвенция 2001 г.	Б. озоновый слой											
3. Киотский протокол 1998 г.	В. водно-болотные угодья												
4. Конвенция Рио-де-Жанейро 1992 г.	Г. биологическое разнообразие												
5. Венская конвенция 1985 г.	Д. изменение климата												
<p>Установите соответствие между эндемичными животными и местом их обитания</p> <table border="1" data-bbox="563 752 1442 985"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 752 1007 786">Отходы</th> <th data-bbox="1007 752 1442 786">Класс опасности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 786 1007 819">1. Эму</td> <td data-bbox="1007 786 1442 819">А. Австралия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 819 1007 853">2. Нанду</td> <td data-bbox="1007 819 1442 853">Б. Мадагаскар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 853 1007 887">3. Руконожка</td> <td data-bbox="1007 853 1442 887">В. Южная Америка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 887 1007 920">4. Златокроты</td> <td data-bbox="1007 887 1442 920">Г. Юго-Восточная Азия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 920 1007 985">5. Тупайи</td> <td data-bbox="1007 920 1442 985">Д. Африка</td> </tr> </tbody> </table>	Отходы	Класс опасности	1. Эму	А. Австралия	2. Нанду	Б. Мадагаскар	3. Руконожка	В. Южная Америка	4. Златокроты	Г. Юго-Восточная Азия	5. Тупайи	Д. Африка	
Отходы	Класс опасности												
1. Эму	А. Австралия												
2. Нанду	Б. Мадагаскар												
3. Руконожка	В. Южная Америка												
4. Златокроты	Г. Юго-Восточная Азия												
5. Тупайи	Д. Африка												
<p>Установите соответствие между заповедником и местом его расположения</p> <table border="1" data-bbox="563 1077 1442 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 1077 1007 1111">Заповедник</th> <th data-bbox="1007 1077 1442 1111">Местоположение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 1111 1007 1144">1. Азас</td> <td data-bbox="1007 1111 1442 1144">А. Липецкая область</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1144 1007 1178">2. Баргузинский заповедник</td> <td data-bbox="1007 1144 1442 1178">Б. республика Тыва</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1178 1007 1211">3. Галичья гора</td> <td data-bbox="1007 1178 1442 1211">В. Архангельская область</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1211 1007 1245">4. Кивач</td> <td data-bbox="1007 1211 1442 1245">Г. республика Карелия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1245 1007 1310">5. Пинежский заповедник</td> <td data-bbox="1007 1245 1442 1310">Д. республика Бурятия</td> </tr> </tbody> </table>	Заповедник	Местоположение	1. Азас	А. Липецкая область	2. Баргузинский заповедник	Б. республика Тыва	3. Галичья гора	В. Архангельская область	4. Кивач	Г. республика Карелия	5. Пинежский заповедник	Д. республика Бурятия	
Заповедник	Местоположение												
1. Азас	А. Липецкая область												
2. Баргузинский заповедник	Б. республика Тыва												
3. Галичья гора	В. Архангельская область												
4. Кивач	Г. республика Карелия												
5. Пинежский заповедник	Д. республика Бурятия												
<p>Задания в практическом туре на предложение методик проведения эксперимента: Секция «Биохимия» Исследование качественного состава казеина молока</p> <p>Оборудование: 0,1% раствор уксусной кислоты, 1% раствор гидроксида натрия, 20% раствор гидроксида натрия, 1% раствора сульфата меди, концентрированная серная кислота, раствор молибдата аммония в азотной кислоте, колбы, воронка, марля, пробирки.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Используя выданные Вам реактивы, предложите методику определения качественного состава казеина молока.</p>													
<p>Наличие заданий и тестов из разных предметных областей, междисциплинарных заданий в рамках заявленных направлений подготовки, дисциплины.</p> <p>-теоретическое задание включает в себя задания трех типов: с одним вариантом ответа из четырех возможных; на установлении правильности приведенного суждения; на восстановление соответствия по направлениям:</p>													

биологическое многообразие, биология клетки, физиология растений, экология растений, физиология человека, эволюция, биология размножения и развития, экология человека, биохимия, экология
- практический этап представляет собой выполнение лабораторной или практической работы, с последующим ее теоретическим обоснованием, по 5 секциям: Ботаника; Физиология растений, человека и животных; Зоология; Анатомия, гистология; Биохимия;

Наличие заданий и тестов на проверку знаний, умений и компетенций творческого потенциала, способности к профессиональной деятельности

В теоретическом туре задания и тесты направлены на проверку знаний в различных областях(знание терминологии, умение применять биологически термины и понятия)

Опыление, при котором на рыльце попадает пыльца того же цветка называют:

- а) аллогамия;
- б) автогамия;
- в) ксеногамия;
- г) гейтеногамия

Теньвыносливые растения это:

- а) гелиофиты;
- б) нитрофилы;
- в) сциофиты;
- г) сциогелиофиты.

К наиболее примитивным многоклеточным животным, сохранившим основные особенности строения первобытных *Metazoa* относятся:

- а) Тип *Placozoa*;
- б) Тип *Porifera*;
- в) Тип *Coelenterata*;
- г) Тип *Echinodermata*.

На рыльцах пестиков табака (*Nicotiana tabacum*), с генотипом S1S3 оказались пыльцевые зерна с генотипами S1,S2,S3,S5,S9. Какие из пыльцевых зерен нормально прорастут?

- а) S2,S5,S9;
- б) S1,S2,S3,S5,S9;
- в) S1,S2;
- г) S1,S3.

Мозговое вещество надпочечников принимает участие в терморегуляции, выделяя ..., который ... кожные сосуды:

- а) адреналин, суживает;
- б) норадреналин, расширяет;
- в) адреналин, расширяет;
- г) альдостерон, суживает;

Если половой индекс (по К. Бриджесу) особи дрозофилы равен 0,8, то это интерсекс с некоторым отклонением в сторону женского пола.

«Микросомальное» окисление происходит в гладком эндоплазматическом ретикулуме печени и других органов, а так же в митохондриях коры надпочечников и половых желез

При выполнении физических упражнений организм последовательно испытывает следующие состояния?

1 возбуждение симпато-адреналовой системы по механизму условно-рефлекторных связей

А – стационарное состояние

2 комплекс физических упражнений, направленных на ускорение периода вработывания	Б – утомление
3 работа скелетных мышц в анаэробных условиях	В – вработывание
4 стабильность параметром вегетативных функций, работа скелетных мышц в аэробных условиях	Г – предстартовое состояние
5 развитие запредельного торможения в моторных центрах, ацидоз в мышечных волокнах, снижение гликогена в печени и мышцах	Д - разминка

В практическом туре проверялись знания, умения и компетенции по работе с приборной базой, биологическими объектами, навыки проведения биологических исследований:

- секция анатомии и гистологии:

Цель работы: определить типы тканей; определить мышцы различных групп.

Оборудование: гистологические препараты, микроскоп, схемы и фотографии тканей; планшеты мышц.

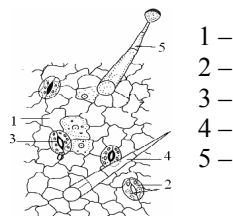
Задание 1. Рассмотрите под микроскопом предложенные 3 микропрепарата. Определите ткань и укажите её особенности, позволившие Вам сделать свой выбор. Результаты оформите в прилагаемой таблице (4,5 балла).

- секция ботаники:

Задание 1. Приготовить временный микропрепарат с нижней стороны листа пеларгонии и рассмотреть его при малом и большом увеличении (1 балл).

На рисунке 1 «Эпидерма нижней стороны листа пеларгонии (*Pelargonium*)» сделать обозначения (всего 1 балл, за каждый правильный ответ 0,2 балла):

Рисунок 1. Эпидерма нижней стороны листа пеларгонии (*Pelargonium*):



Задание 2. Приготовьте микропрепараты из мицелия предложенных объектов. Рассмотрите под микроскопом, найдите грибы, определите и запишите их родовую принадлежность (всего 1 балл – по 0,5 балла за каждый объект).

- секция зоологии:

а) Рассмотрите предложенный объект №1.

Определите его систематическое положение: (2 балла)

Тип _____

П/тип _____

Класс _____

Вид _____

б) Какие органы отмечены цветами: (2 балла)

в) В какие системы органов они входят? (2 балла)

	<p>-Секция физиологии растений, человека и животных:</p> <p>А) 1. Получите вытяжку пигментов и разделите ее на 4 пробирки (1 балл). 2. В первой пробирке произведите разделение пигментов по Краусу (1 балл). Зарисуйте и обозначьте (0,5 балла). Объясните, почему происходит разделение (1 балл). 3. Во второй пробирке произведите омыление хлорофилла (1 балл). Зарисуйте и обозначьте (0,5 балла). Составьте уравнение реакции (1 балл). Объясните, почему происходит изменение окраски слоев (1 балл). 4. В третьей и четвертой пробирке получите феофитин (1 балл). Составьте уравнение реакции (1 балл). 5. В четвертой пробирке восстановите металлорганическую связь (1 балл).</p> <p>Б) 1. Измерьте артериальное давление и частоту сердечных сокращений за 1 минуту в покое и после нагрузки (проба Мартине). 2. Используя полученные вами данные при определении артериального давления, рассчитайте по формуле Стара величину систолического объема (СО) в покое и после выполнения физической нагрузки: $CO = [(101 + 0,5 * ПД) - (0,6 * ДД)] - 0,6 * A,$ Где СО – систолический объем; ПД – пульсовое давление; ДД – диастолическое давление; А – возраст испытуемого. 3. Рассчитайте минутный объем крови (МОК) в покое и после физической нагрузки.</p>
	<p>Согласование заданий олимпиады с представителем профессионального сообщества, учебно-методического объединения, корпораций, предприятий, ассоциации работодателей, бизнеса.</p> <p>Задания олимпиады были согласованы с УМС по биологии Федерального УМО «Биологические науки» в лице ответственного секретаря ФУМО, д.б.н., Мелеховой О.П.</p>

8. Итоги выполнения конкурсного задания.

Вузы участники всероссийского этапа ВСО по Биологии. Общей экологии.

Для участия в Олимпиаде были приглашены студенты III-IV курсов вузов РФ, обучающиеся по специальностям (направлениям) подготовки 050100.62 «Биология», 020200.62 «Биология», 020400.62 «Биология».

В олимпиаде принимали участие команды из 4 вузов России:

№	вуз	город
1.	Горно-Алтайский государственный университет	Горно-Алтайск
2.	Алтайский государственный университет	Барнаул
3.	Вятский государственный университет	Киров
4.	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	Абакан
5.	Пермский государственный национальный исследовательский университет	Пермь
6.	Тувинский государственный университет	Кызыл
7.	Тюменский государственный университет	Тюмень
8.	Омский государственный педагогический университет	Омск

Количество студентов по каждому вузу, общее число студентов.

Во Всероссийской студенческой олимпиаде по Биологии (III тур) приняли участие по 5 студентов из каждого представленного вуза. Всего в проведенной Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии приняло участие 40 студентов, обучающихся по специальностям (направлениям) подготовки 020201.65 «Биология», 020200.62 «Биология», 020400.62 «Биология»

№	вуз	город	количество участников
1.	Горно-Алтайский государственный университет	Горно-Алтайск	5
2.	Алтайский государственный университет	Барнаул	5
3.	Вятский государственный университет	Киров	5
4.	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	Абакан	5
5.	Пермский государственный национальный исследовательский университет	Пермь	5
6.	Тувинский государственный университет	Кызыл	5
7.	Тюменский государственный университет	Тюмень	5
8	Омский государственный педагогический университет	Омск	5
	Общее количество		40

Вопросы Всероссийской студенческой олимпиады по биологии (III тур) включали в себя конкурс молодежных проектов, тестовые и практические задания.

Задания первого дня олимпиады:

1. Защита молодежного проекта на тему «Актуальные проблемы экологии родного края». Благодаря оригинальности, сложности и актуальности проектов все они вызвали живой интерес у участников и гостей олимпиады. Подавляющее большинство участников справилось с заданием. В целом конкурсанты проявили достаточно высокую научную компетенцию.

При оценке проектов учитывалось:

- соответствие содержания заявленной теме проекта – 1 балл;
- обоснованность выбранной темы – 2 балла;
- оригинальность позиции автора – наличие собственной точки зрения – 3 балла;
- научность, раскрытие теоретических и практических аспектов – 4 балла;
- наличие исследовательского компонента в работе (доля личного участия) – 4 балла;
- наличие методологического аппарата (цель, задачи, методы исследования) – 2 балла;
- наличие выводов по теме исследования – 3 балла;
- владение навыками ораторского мастерства – 4 балла;
- значимость проекта – 2 балла.

2. Теоретический тур проходил в виде тестирования. Тесты включали задания с одним вариантом ответа из четырех возможных по ботанике, экологии растений, зоологии, экологии животных, цитологии, экологии, генетике, физиологии человека и животных, экологии человека, гистологии, биологии размножения и развития, теории

эволюции, физиологии растений, биохимии. Задания оценивались по определенной балльной системе.

В целом соревнующиеся удовлетворительно справились с этим заданием. При этом нужно отметить, что студентам 2-3 курсов было сложнее остальных, т.к. многие дисциплины ими еще не изучались. Однако они смогли на примере жизненного опыта, остаточных знаний школьного курса, логического рассуждения выполнить задания.

По итогам защиты проекта «Актуальные проблемы экологии родного края» Всероссийской студенческой олимпиады по биологии (III тур) количество баллов распределилось следующим образом:

1	<i>Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова</i>	20,4
2	<i>Пермский государственный национальный исследовательский университет</i>	20
3	<i>Вятский государственный университет</i>	18,6
4	Горно-Алтайский государственный университет	17
5	Алтайский государственный университет	16,9
6	Омский государственный педагогический университет	13,7
7	Тюменский государственный университет	11,07
8	Тувинский государственный университет	10,2

По итогам тестирования количество баллов среди участников в личном зачете распределились следующим образом:

№	Город	Ф.И. участника	Шифр	Балл
1	Горно-Алтайск	С о ф и н а М а р и я П е т р о в н а	Т-37	20,9
2	Горно-Алтайск	С у р т а е в а О к с а н а А л е к с е е в н а	Т-39	20,3
3	Горно-Алтайск	С а н а р о в а И р и н а Е в г е н ь е в н а	Т-29	20,5
4	Горно-Алтайск	Х у д я к о в а Т а м а р а С е р г е е в н а	Т-38	25,1
5	Горно-Алтайск	Т ю с т и н К и р и л л В а л е р ь е в и ч	Т-13	21,6
6	Барнаул	С е м и л е т Т а т ь я н а В я ч е с л а в о в н а	Т-18	20,8
7	Барнаул	П о п о в А л е к с е й А л е к с е е в и ч	Т-26	21,9
8	Барнаул	Л е о н о в а А н а с т а с и я В л а д и с л а в о в н а	Т-19	20,7
9	Барнаул	В а л ь Р о м а н В я ч е с л а в о в и ч	Т-36	27,2
10	Барнаул	К у р г и н а Т а т ь я н а А н д р е е в н а	Т-27	26,6
11	Омск	Ч и р к о в а А н а с т а с и я И г о р е в н а	Т-08	19,2
12	Омск	Ю н у с о в а А н а с т а с и я А н д р е е в н а	Т-12	16,5
13	Омск	Ш и ш и н и н а Е л е н а А л е к с е е в н а	Т-10	18,7
14	Омск	В о л ь ф Н а т а л ь я А л е к с а н д р о в н а	Т-09	18,4
15	Омск	Б у т ч е н к о Т а т ь я н а Г е н н а д ь е в н а	Т-34	19,1
16	Тюмень	С т е п а н о в А р т е м А н а т о л ь е в и ч	Т-32	21,1
17	Тюмень	П о к а з а н ь е в а П о л и н а Е в г е н ь е в н а	Т-22	18,1
18	Тюмень	Б о р и ч е в с к а я А н а с т а с и я И г о р е в н а	Т-21	23,2
19	Тюмень	М о г и л ь н а я Е к а т е р и н а А н а т о л ь е в н а	Т-17	21,4
20	Пермь	К р о п а н е в а М а р и я Д м и т р и е в н а	Т-16	22,0
21	Пермь	С и д о р о в Р о м а н Ю р ь е в и ч	Т-14	22,9
22	Пермь	М а л ы х С е р г е й Ю р ь е в и ч	Т-25	25,4
23	Пермь	А к к у з и н а Е л е н а А л е к с а н д р о в н а	Т-23	25,5
24	Пермь	Л ю б и ш к и н Е в г е н и й В а л е р ь е в и ч	Т-24	24,9
25	Абакан	Щ е т и н и н И л ь я И г о р е в и ч	Т-35	19,5
26	Абакан	Б е р е г о в а я Ю л и я С е р г е е в н а	Т-06	20,8
27	Абакан	К о в а л ь е в а Н е л л и Е в г е н ь е в н а	Т-33	17,4
28	Абакан	С а н к и н а Н а т а л ь я И в а н о в н а	Т-28	21,2
29	Абакан	Ч е л т ы г м а ш е в а Л и н а Р о м а н о в н а	Т-02	22,2

30	Кызыл	Монгуш Шенне Солаан-ооловна	Т-05	17,6
31	Кызыл	Лопсан Дамба Александрович	Т-04	16,3
32	Кызыл	Оюн Шынгыраа Юрьевна	Т-03	16,9
33	Кызыл	Ондар Айзана Алексеевна	Т-01	16,8
34	Кызыл	Хертек Чочагай Экер-ооловна	Т-31	17,3
35	Киров	Мазеева Александра Владимировна	Т-20	25,5
36	Киров	Ковалькова Марта Игоревна	Т-15	25,1
37	Киров	Семеновых Марина Витальевна	Т-07	26,0
38	Киров	Полушкин Антон Андреевич	Т-30	23,7
39	Киров	Копосова Ксения Дмитриевна	Т-11	23,1

Задания второго дня олимпиады: практический тур, включающий проведение и защиту лабораторной работы. Задания оценивались по определенной балльной системе.

Участники олимпиады показали соответствующие знания по практическим навыкам и умениям анализировать полученные результаты. Некоторые конкурсанты показали оригинальность и самостоятельность мышления в объяснении полученных результатов.

Затруднение вызвало письменное оформление лабораторно-практической работы.

По итогам выполнения практического тура количество баллов среди участников в личном зачете распределились следующим образом:

№	Город	Ф.И. участника	Общий балл
1	Горно-Алтайск	С о ф и н а М а р и я П е т р о в н а	16,7
2	Горно-Алтайск	С у р т а е в а О к с а н а А л е к с е е в н а	22,2
3	Горно-Алтайск	С а н а р о в а И р и н а Е в г е н ь е в н а	12,3
4	Горно-Алтайск	Х у д я к о в а Т а м а р а С е р г е е в н а	16,35
5	Горно-Алтайск	Т ю с т и н К и р и л л	18,25
6	Барнаул	С е м и л е т Т а т ь я н а В я ч е с л а в о в н а	25,5
7	Барнаул	П о п о в А л е к с е й А л е к с е е в и ч	26,4
8	Барнаул	Л е о н о в а А н а с т а с и я В л а д и с л а в о в н а	41,4
9	Барнаул	В а л ь Р о м а н В я ч е с л а в о в и ч	31,9
10	Барнаул	К у р г и н а Т а т ь я н а А н д р е е в н а	38,05
11	Омск	Чиркова Анастасия Игоревна	16,97
12	Омск	Юнусова Анастасия Андреевна	15,7
13	Омск	Шишнина Елена Алексеевна	18,75
14	Омск	Вольф Наталья Александровна	14,7
15	Омск	Бутченко Татьяна Геннадьевна	18,15
16	Тюмень	С т е п а н о в А р т е м А н а т о л ь е в и ч	20,9
17	Тюмень	П о к а з а н ь е в а П о л и н а Е в г е н ь е в н а	20,55
18	Тюмень	Б о р и ч е в с к а я А н а с т а с и я И г о р е в н а	24,35
19	Тюмень	М о г и л ь н а я Е к а т е р и н а А н а т о л ь е в н а	18,7
20	Пермь	К р о п а н е в а М а р и я Д м и т р и е в н а	19,4
21	Пермь	С и д о р о в Р о м а н Ю р ь е в и ч	19,6
22	Пермь	М а л ы х С е р г е й Ю р ь е в и ч	13,2
23	Пермь	А к к у з и н а Е л е н а А л е к с а н д р о в н а	22,4
24	Пермь	Л ю б и ш к и н Е в г е н и й В а л е р ь е в и ч	17,02
25	Абакан	Щ е т и н и н И л ь я И г о р е в и ч	17,25
26	Абакан	Б е р е г о в а я Ю л и я С е р г е е в н а	27,1
27	Абакан	К о в а л ь е в а Н е л л и Е в г е н ь е в н а	18,05
28	Абакан	С а н к и н а Н а т а л ь я И в а н о в н а	17,17

29	Абакан	Челтыгмашева Лина Романовна	17,9
30	Кызыл	Монгуш Шенне Солаан-ооловна	15,8
31	Кызыл	Лопсан Дамба Александрович	16,5
32	Кызыл	Оюн Шынгыраа Юрьевна	8,1
33	Кызыл	Ондар Айзана Алексеевна	3,75
34	Кызыл	Хертек Чочагай Экер-ооловна	9,3
35	Киров	Мазеева Александра Владимировна	30,3
36	Киров	Ковалькова Марта Игоревна	25,55
37	Киров	Семеновых Марина Витальевна	22,1
38	Киров	Полушкин Антон Андреевич	32,8
39	Киров	Копосова Ксения Дмитриевна	31,8

По итогам Всероссийской студенческой олимпиады по биологии (III тур) в личном зачете результаты распределились следующим образом:

личный зачет:

№	Город	Ф.И. участника	Балл	Место
1	Горно-Алтайск	Софина Мария Петровна	37,6	
2	Горно-Алтайск	Суртаева Оксана Алексеевна	42,5	
3	Горно-Алтайск	Санарова Ирина Евгеньевна	32,8	
4	Горно-Алтайск	Худякова Тамара Сергеевна	41,5	
5	Горно-Алтайск	Тюстин Кирилл	39,85	
6	Барнаул	Семилет Татьяна Вячеславовна	46,3	
7	Барнаул	Попов Алексей Алексеевич	48,3	
8	Барнаул	Леонова Анастасия Владиславовна	65,2	2
9	Барнаул	Валь Роман Вячеславович	59,1	3
10	Барнаул	Кургина Татьяна Андреевна	64,65	1
11	Омск	Чиркова Анастасия Игоревна	36,17	
12	Омск	Юнусова Анастасия Андреевна	32,2	
13	Омск	Шишинина Елена Алексеевна	37,45	
14	Омск	Вольф Наталья Александровна	33,1	
15	Омск	Бутченко Татьяна Геннадьевна	37,25	
16	Тюмень	Степанов Артем Анатольевич	42	
17	Тюмень	Показаньева Полина Евгеньевна	38,65	
18	Тюмень	Боричевская Анастасия Игоревна	48,55	
19	Тюмень	Могильная Екатерина Анатольевна	40,1	
20	Пермь	Кропанева Мария Дмитриевна	41,1	
21	Пермь	Сидоров Роман Юрьевич	42,5	
22	Пермь	Малых Сергей Юрьевич	38,6	
23	Пермь	Аккузина Елена Александровна	47,9	
24	Пермь	Любишкин Евгений Валерьевич	42,1	
25	Абакан	Щетинин Илья Игоревич	36,75	
26	Абакан	Береговая Юлия Сергеевна	47,9	
27	Абакан	Ковалёва Нелли Евгеньевна	35,45	
28	Абакан	Санкина Наталья Ивановна	38,37	
29	Абакан	Челтыгмашева Лина Романовна	40,1	
30	Кызыл	Монгуш Шенне Солаан-ооловна	33,6	
31	Кызыл	Лопсан Дамба Александрович	32,8	
32	Кызыл	Оюн Шынгыраа Юрьевна	25	
33	Кызыл	Ондар Айзана Алексеевна	20,55	
34	Кызыл	Хертек Чочагай Экер-ооловна	26,6	
35	Киров	Мазеева Александра Владимировна	55,8	
36	Киров	Ковалькова Марта Игоревна	50,56	
37	Киров	Семеновых Марина Витальевна	48,1	
38	Киров	Полушкин Антон Андреевич	56,5	
39	Киров	Копосова Ксения Дмитриевна	54,9	

Командный зачет:

<u>1</u>	<u>Алтайский государственный университет</u>	<u>234,15</u>
<u>2</u>	<u>Вятский государственный университет</u>	<u>217,76</u>
<u>3</u>	<u>Пермский государственный национальный исследовательский университет</u>	<u>173,9</u>
4	Тюменский государственный университет	168,3
5	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	163,12
6	Горно-Алтайский государственный университет	161,4
7	Омский государственный педагогический университет	143,9
8	Тувинский государственный университет	117,8

По итогам Всероссийской студенческой олимпиады по биологии (III тур) были награждены дипломами в личном зачете:

- 1 место: Кургина Татьяна Андреевна ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- 2 место : Леонова Анастасия Владиславовна ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- 3 место : Валь Роман Вячеславович, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет».

В командном зачете:

- 1 место – Алтайский государственный университет ;
- 2 место – Вятский государственный гуманитарный университет;
- 3 место – Пермский государственный национальный исследовательский университет

9. Описание культурно-познавательной программы.

Участникам Всероссийской студенческой олимпиады был предложен следующий ряд мероприятий:

17 мая. Экскурсия в Геологический музе (с. Майма). Основу его экспозиционной базы заложили участники геологических экспедиций второй половины прошлого столетия, которые самые интересные и необычные образцы горных пород коллекционировали и хранили в помещениях Алтайской геофизической экспедиции. музею насчитывается 14 тематических витрин со специально подобранными образцами минералов и горных пород. Меньшая часть экспозиции (всего два стенда) ориентирована на демонстрацию образцов полезных ископаемых России в целом. Экспонаты для неё были доставлены с Урала. Большая же часть выставленных артефактов посвящена иллюстрации разнообразия каменного материала Горного Алтая. Участники олимпиады рассмотрели уникальные образцы известняка с отпечатками простейших водорослей, вулканического стекла, останки древнейших животных, обитавших на территории Алтая с незапамятных времен. Познакомились с демонстрацией полезных ископаемых, которые могут использоваться человеком без обработки. Это графит, тальк и гипс. Небезынтересным для посетителей будет осмотр так называемых «целебных» камней — калиевых квасцов, шунгитов, цеолитов.

18 мая. Экскурсия в национальный музей имени А.В. Анохина, который является старейшим учреждением Республики Алтай. Его история начинается 29 октября 1918 года, одним из его первых организаторов и директоров был исследователь традиционной культуры народов Южной Сибири А.В.Анохин (1869-1931), имя которого с 1989 года носит музей. Участники олимпиады познакомились с уникальными коллекциями по палеонтологии, этнографии, произведения изобразительного и декоративно-прикладного

искусства, старопечатные и рукописные книги XVII - XX вв., документами, фотографиями по истории Горного Алтая XIX - XX вв., образцами флоры и фауны, минералогической коллекцией. Они посетили отделы: истории, природы, художественный, экскурсионно-массовый и фондов, научная библиотека с читальным залом.

Экскурсия в центр развития народных художественных промыслов «Энчи» включала в себя: осмотр постоянно действующей выставки народных художественных промыслов и декоративно-прикладного искусства Республики Алтай, национальной одежды.

Экскурсовод рассказал о народных художественных промыслах и ремеслах в местах их традиционного бытования.

19 мая. Экскурсия по Чуйскому тракту и сплав на рафте по реке Катунь

Экскурсия проходила по Чуйскому тракту. Экскурсоводы рассказали ребятам о строительстве Чуйского тракта, интересные легенды о с. Майма, горе Бобырган, Тавдинских (Талдинских) пещерах.

Далее участники олимпиады сплавлялись на рафтах по реке Катунь, по маршруту нижнего течения небольшой сложности. Во время сплава им были рассказаны местные легенды. Сплав закончился вблизи памятника Шишкову. Ребята услышали историю о Шишкове, который поведал в своих рукописях о Чуйском тракте, после чего данному тракту было присвоено Федеральное значение.

13. Информация о проведении олимпиады всероссийского этапа ВСО по Биологии. Общей экологии

1. Регион, где проведена олимпиада всероссийского этапа ВСО – Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
2. Название олимпиада всероссийского этапа ВСО - Биология. Общая экология
3. Организатор олимпиады всероссийского этапа ВСО – Горно-Алтайский государственный университет
4. Сколько интернет СМИ было привлечено для освещения олимпиады всероссийского этапа ВСО -1 (официальный сайт ГАГУ www.gasu.ru)
5. На скольких телевизионных каналах осуществлялась трансляция информации о проведении олимпиады всероссийского этапа ВСО – ВГТРК Горный Алтай
6. Сколько публикаций в печатных СМИ вышло по ходу и по итогам олимпиада всероссийского этапа ВСО – 2
7. Укажите количество протранслированных информационных сообщений на радио о проведении олимпиада всероссийского этапа ВСО – 2
8. Какая печатная и полиграфическая продукция использовалась для проведения олимпиада всероссийского этапа ВСО:
 - a. плакаты
 - b. буклеты
 - c. растяжки
 - d. афиши
 - e. CD-диски с обложками
 - f. флаеры
 - g. стикеры
 - h. Другое:
9. Укажите основные интернет-ссылки на проведение олимпиады всероссийского этапа ВСО - вся информация по проведению выставляется на официальном сайте организации <http://www.gasu.ru/univer/science/nirs/VCO>
10. Соблюдение сроков проведения олимпиады всероссийского этапа ВСО:
 - да
 - с незначительными задержками
 - задержки более чем на 2-3 дня
11. В каких формах осуществляется: информационная работа с победителями олимпиады, организация и сопровождение их дальнейшего развития талантов
12. Какие формы и методы поддержки талантливой молодежи используются на региональном уровне?
 - a. предоставление права льготного поступления в вузы
 - b. создание условий для дальнейшего творческого, карьерного роста
 - c. содействие в престижном трудоустройстве, поступлении в аспирантуру
 - d. предоставление возможности участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и.т.п.
 - e. Другое:
13. Какие нормативно правовые акты, обеспечивающие процесс формирования перечня межрегиональных и региональных конкурсных мероприятий, существуют в регионе –
14. С какими сложностями столкнулись организаторы при подготовке к проведению олимпиады всероссийского этапа ВСО – нет сложностей
15. Кто выступает в качестве Заявителей, выдвигающих претендентов на получение премии всероссийского этапа - ГАГУ
16. Количество членов жюри олимпиада всероссийского этапа – 8
17. Есть ли среди членов Жюри

- a. академики
 - b. доктора наук**
 - c. руководители предприятий и фирм
 - d. руководители общественных организаций
 - e. руководители вузов и научных организаций
 - f. выдающиеся спортсмены
 - g. деятели искусства и культуры
 - h. федеральные госслужащие
 - i. муниципальные и региональные госслужащие**
 - j. нет
18. Каков процент участников, приехавших из регионов (не из региона, где проводится олимпиада всероссийского этапа ВСО в 60%
 19. Каков удельный вес победителей и призеров от общего числа участников первого тура в 12 %
 20. Каков процент участников принимает участие в мероприятии повторного в 25%
 21. Каков процент участников принимает участие в мероприятии в третий и более разы в 15%
 22. Каков средний возраст участников олимпиада всероссийского этапа ВСО – 20 лет
 23. Какие органы власти и работодатели поддерживают проведение олимпиада всероссийского этапа ВСО. Укажите полное название – Министерство образования и науки Республики Алтай
 24. На какие методические рекомендации опираются организаторы олимпиада при подготовке конкурсных материалов всероссийского этапа ВСО – на опыт проведения предыдущих олимпиад, рекомендации УМО
 25. Существует ли процедура предварительной экспертизы конкурсных документов у организатора мероприятия (Задание, документы на победителей и призеров)? Если да – по какой схеме она проводится - да, согласование с УМО.
 26. Каковы способы оповещения участников о проведении олимпиады и сообщении об итогах проведения – СМИ, Сайт организации в сети Интернет
 27. Какие существуют средства и способы информирования общественности о достижениях победителей и призеров олимпиада всероссийского этапа ВСО - СМИ, Сайт организации в сети Интернет
 28. Считаете ли Вы, что результаты вашего мероприятия должны учитываться при оценке достижений учащегося/студента, влиять на его судьбу (поступление в магистратуру, аспирантуру) – да.
 29. Ваши предложения и положения в адрес органов федеральной власти по реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» - по возможности перенести сроки проведения всероссийской олимпиады ВСО (III этапа) - нет

15. Сведения об участии работодателей в олимпиаде всероссийского этапа ВСО

№ п/п	Наименование олимпиады	Организация - работодатель	Роль участия работодателя
1.	Всероссийская студенческая олимпиада по Биологии. Общей экологии (III этап)	Министерство образования и науки Республики Алтай	- Участие в торжественном открытии олимпиады. - Участие в работе жюри.

16. Заключение об уровне подготовки студентов, показанном в процессе выполнения заданий очного этапа ВСО, и предложения по его повышению

Олимпиада, год участия, город	Организация, на базе которой проведена олимпиада	Председатель жюри, члены жюри олимпиады	УМО (НМС), в который представляется заключение
Всероссийская студенческая олимпиада по Биологии. Общей экологии (III этап). – Горно-Алтайск, 2016 г.	Горно-Алтайский государственный университет	<p>Председатель жюри - Сафонова О.В., к.с.-х.н, доцент кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики</p> <p>Члены жюри: Байдалина О.В. - к.п.н., доцент, каф. химии и МПХ. Папина О.Н. - к.б.н., доцент, каф. ботаники, зоологии, экологии и генетики; Лёвкина М.Н.- к.б.н., доцент, каф. ботаники, зоологии, экологии и генетики; Хмельёва И.Р. - к.б.н., доцент, каф. ботаники, зоологии, экологии и генетики; Вознийчук О.П. - к.б.н. доцент, каф. ботаники, зоологии, экологии и генетики; Чанчаева Е.А. - д.б.н., доцент каф. БЖ, анатомии и физиологии Воронкова Е.Г. – к.б.н., доцент каф. БЖ, анатомии и физиологии Бондаренко А.В. – д.б.н., профессор, министр образования Республики Алтай</p>	УМО по биологии по классическому университетскому образованию

Олимпиада проходила в 2 тура: теоретический и практический.

Теоретический тур проходил в виде тестирования. Тесты включали как задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, так и более сложные формы по ботанике, экологии растений, зоологии, экологии животных, цитологии, экологии, генетике, физиологии человека и животных, экологии человека, гистологии, биологии размножения и развития, теории эволюции, физиологии растений, биохимии. Всего за этот этап можно было набрать 40 баллов.

В целом соревнующиеся удовлетворительно справились с этим заданием. При этом нужно отметить, что студентам 2-3 курсов было сложнее остальных, т.к. многие

дисциплины ими еще не изучались. Однако они смогли на примере жизненного опыта, остаточных знаний школьного курса, логического рассуждения выполнить задания.

Практический тур, включающий проведение и защиту лабораторной работы по 5 заявленным секциям. Задания оценивались по 12- балльной системе (максимально-60 баллов).

Участники олимпиады показали соответствующие знания по практическим навыкам и умениям анализировать полученные результаты. Некоторые конкурсанты показали оригинальность и самостоятельность мышления в объяснении полученных результатов. Затруднение вызвало письменное оформление лабораторно-практической работы.

Председатель жюри

к.с.-х.н. доцент Сафонова О.В.