

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ  
БРИГАД В СООТВЕТСВИИ С  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
КУЛЬТУР**

**Селекционная и семеноводческая работа в отрасли  
растениеводства  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>   |
| Учебный план           | 35.02.05_2022_A22.plx<br>Агрономия<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: естественнонаучный |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | Высшая квалификационная категория, Препод., Угачева Яна Георгиевна  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 10      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 44      | 44 | 40      | 40 | 84    | 84  |
| Практические                              | 20      | 20 | 12      | 12 | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64 | 52      | 52 | 116   | 116 |
| Контактная работа                         | 64      | 64 | 52      | 52 | 116   | 116 |
| Часы на контроль                          |         |    | 2       | 2  | 2     | 2   |
| Итого                                     | 64      | 64 | 54      | 54 | 118   | 118 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
|--|--|
| 1.1  | Приобретение новых знаний и формирование умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводства сельскохозяйственных культур, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |  |
| Цикл (раздел) ООП:   | МДК.01   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Контроль процесса развития растений в течение вегетации  |
| 2.1.2  | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур  |
| 2.1.3  | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур  |
| 2.1.4  | Ботаника и физиология растений   |
| 2.1.5  | Биология   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1  | Выполнение работ по профессии  |
| 2.2.2  | Контроль процесса развития растений в течение вегетации  |
| 2.2.3  | Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации  |
| 2.2.4  | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| 2.2.5  | Программирование урожая  |
| 2.2.6  | Технологии производства и заготовки кормов   |
| 2.2.7  | Технология заготовки кормов  |
| 2.2.8  | Технология производства плодовых и овощных культур   |
| 2.2.9  | Технология производства плодовых и овощных культур   |
| 2.2.10   | Учебная практика. Технологии производства и заготовки кормов   |
| 2.2.11   | Хранение и переработка продукции растениеводства   |
| 2.2.12   | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |  |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| - задачи профессионального и личностного развития<br>- понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| - определять задачи профессионального и личностного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |  |

|   |
|---|
| <b>ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |
| <b>Владеть:</b>   |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| <b>Владеть:</b>   |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения<br>- действия в чрезвычайных ситуациях<br>- порядок и правила оказания первой помощи.   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению<br>- действовать в чрезвычайных ситуациях<br>- оказывать первую медицинскую помощь   |
| <b>Владеть:</b>   |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| <b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - научно-практические основы физической культуры<br>- основы здорового образа жизни   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - методами физического воспитания,<br>- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  |

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - информационные технологии  |
| <b>Уметь:</b>  |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |
| знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках  |
| <b>Уметь:</b>  |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br>- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках   |
| <b>Владеть:</b>  |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| <b>ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая<br>- Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий  |
| <b>Владеть:</b>  |
| - Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур<br>- Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур<br>- Разработка планов-графиков проведения технологических операций   |
| <b>ПК 1.2.: Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)   |
| <b>Владеть:</b>  |
| - Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций<br>- Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий<br>- Распределение заданий между растениеводческими бригадами<br>- Выдача заданий  |
| <b>ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий<br>- Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий<br>- Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения<br>- Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж<br>- Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач<br>- Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа<br>- Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| <b>Владеть:</b>  |
| - Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий<br>- Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством   |

|  |
|--|
| <b>ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| -Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур<br>-Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций<br>-Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях   |
| <b>ПК 1.5.:Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| -Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными<br>-Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций<br>-Методы устранения дефектов и недостатков<br>-Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков   |
| <b>Уметь:</b>  |
| -Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций<br>-Определять пути их устранения<br>-Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур  |
| <b>ПК 1.6. :Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| -Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки<br>-Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах<br>-Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)<br>-Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)<br>-Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций                              |
| <b>Уметь:</b>  |
| -Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки<br>-Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции  |
| <b>Владеть:</b>  |
| -Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ<br>-Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ<br>-Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ |
| <b>ПК 1.7.:Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| -Требования к составлению первичной отчетности<br>-Источники сбора информации<br>-Правила обработки (анализа) информации   |
| <b>Уметь:</b>  |
| -Анализировать информацию для составления первичной отчетности<br>-Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами   |
| <b>Владеть:</b>  |
| -Сбор информации для составления первичной отчетности<br>-Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности   |
| <b>ЛР 23:Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</b>  |

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - ценность непрерывного образования;<br>- критерии личной успешности   |
| <b>Уметь:</b>  |
| ориентироваться в изменяющемся рынке труда   |
| <b>Владеть:</b>  |
| - навыками профессионального развития;<br>- рефлексией оценивания собственного жизненного опыта  |
| <b>ЛР 22: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| профессиональные навыки в процессе обучения  |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять профессиональные навыки в процессе обучения  |
| <b>Владеть:</b>  |
| способами повышения профессиональных навыков в процессе обучения   |
| <b>ЛР 21: Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, агропромышленной и технологической эстетике предприятия, товарным знакам</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| технологическую эстетику предприятия и товарные знаки  |
| <b>Уметь:</b>  |
| активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, агропромышленной и технологической эстетике предприятия, товарным знакам   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками выражения отношения к преобразованию общественных пространств, агропромышленной и технологической эстетике предприятия, товарным знакам   |
| <b>ЛР 20: Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| методы и способы конкуренции и конструктивной реакции на критику   |
| <b>Уметь:</b>  |
| конкурировать и конструктивно реагировать на критику   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками конкуренции и самообладания   |
| <b>ЛР 18: Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| экологические проблемы Республики Алтай  |
| <b>Уметь:</b>  |
| проявлять заботу и правила сохранения природы Республики Алтай   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками экологического поведения  |
| <b>ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b>                |
| <b>Знать:</b>  |
| правила и требования к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| <b>Уметь:</b>  |
| соблюдать правила и требования к профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками профессиональной деятельности   |
| <b>ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b>  |

|  |
|--|
| правила сознательного отношения к непрерывному образованию   |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять правила сознательного отношения к непрерывному образованию   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками сознательного отношения к непрерывному образованию  |
| <b>ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| правила безопасности, В том числе к цифровой   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности  |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками безопасности, в том числе цифровой  |
| <b>ЛР 3:Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| нормы правопорядка   |
| <b>Уметь:</b>  |
| -соблюдать нормы правопорядка;<br>-следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России"  |
| <b>Владеть:</b>  |
| -лояльным проявлением к представителям субкультур;<br>-демонстративным неприятием к социально опасному поведению окружающих  |