

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Охрана труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	35.02.15_2022_K22.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>кинолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Препод., Лутцев Руслан Николаевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	20		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	50	50	50	50

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование систематизированных знаний по охране труда в области кинологии с целью обеспечения безопасных условий труда специалистов, работников данной специальности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.5	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Разведение и селекция собак
2.2.8	Содержание собак и уход за ними
2.2.9	Теоретические основы дрессировки собак
2.2.10	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.11	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.12	Учебная практика. Техника и методы разведения собак
2.2.13	Техника и методы разведения собак
2.2.14	Испытания и соревнования собак
2.2.15	Учебная практика. Испытания и соревнования собак
2.2.16	Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

- методы и способы выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач

**Владеть:**

**ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

**Уметь:**

- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности

- нести ответственность за принятые решения

**Владеть:**

**ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

**Владеть:**

**ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

- информационно - коммуникационные технологии

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть:**

**ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Знать:**

- основные понятия и признаки коллектива и команды
- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

**Уметь:**

- основные понятия и признаки коллектива и команды
- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

**Владеть:**

**ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.**

**Знать:**

- этапы командной работы

**Уметь:**

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

**Владеть:**

**ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

**Уметь:**

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

**Владеть:**

**ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

- современные технологии в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- применять современные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть:**

**ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 1.3.:Проводить выгул собак.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень

безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

#### **ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

#### **ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

#### **ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

#### **ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:**

**ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:****Владеть:****ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.****Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.1.:Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.2.:Планировать выполнение работ исполнителями.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.3.:Организовывать работу трудового коллектива.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.4.:Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.5.:Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.6.:Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 5.7.:Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.**

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;  
 -законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 -обязанности работников в области охраны труда;  
 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ЛР 22:Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**Знать:**

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ЛР 3:Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ЛР 2:Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>