

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено  
на заседании кафедры  
агротехнологий и ветеринарной  
медицины

протокол № 10 от «10» 06 2021 г.  
Зав. кафедрой Штаб Е.В. Шатрובה

### ПРОГРАММА

#### Учебная технологическая практика

по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*

профиль подготовки *Электрооборудование и электротехнологии*  
(шифр, направление, профиль)

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Составитель: Штабель Ю.П.

Горно-Алтайск  
2021

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** технологическая (далее - учебная практика)

### **1. Цель учебной практики**

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- привитие им практических профессиональных умений и навыков в агроинженерии.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Технологическая практика входит в основную часть второго блока (Б2.О.02(У). Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Практика направлена на приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Математики, Физики, Механизации электромонтажных работ.

В дальнейшем практический опыт будет применяться при изучении дисциплин: Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Детали машин и основы конструирования и т.д.

### **4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики**

способ проведения практики - *стационарная и выездная.*

форма проведения практики – *дискретно*

место проведения практики – *структурные подразделения университета и профильных организаций.* Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение 6 недель: 4 недели на 1 курсе 2 семестре, 2 недели на 2 курсе 3 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

#### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1.ОПК-3. Знает систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей

ИД-2.ОПК-3. Способен обеспечивать безопасность технологических процессов и охраны труда на производстве

ИД-3.ОПК-3. Готов обеспечить бережливое производство, учёт и анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-4. Знает основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности

ИД-2.ОПК-4. Умеет использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение

ИД-3.ОПК-4. Готов решать научно-технические задачи в области современных технологий, проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области проведения поиска и отбора информации

**5.2. Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- технологическую и производственную культуру;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения слесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей.

Уметь:

- выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения слесарных работ.

Владеть:

- навыками выполнения основных видов слесарных работ.

**6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 216,3 контактных часов, 90 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
2 семестр				

1.	<i>Слесарная подготовка</i>	2 (12)	<i>Общие сведения о слесарном деле. Виды слесарных работ. Организация труда слесаря. Рабочее место слесаря. Слесарные работы с использованием ручного и механического слесарного инструмента</i>	<i>Проверка отчетной документации.</i>
2.	<i>Электромонтажная подготовка</i>	2 (12)	<i>Общие сведения о выполнении электромонтажных работ. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация труда при выполнении электромонтажных работ. Отработка практических навыков по монтажу электрических машин и оборудования.</i>	<i>Проверка отчетной документации</i>
<b>3 семестр</b>				
3.	<i>Управление спецтехникой</i>	2 (12)	<i>Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения. Правила эксплуатации машин и оборудования. Управление колесными и гусеничными тракторами.</i>	<i>Проверка отчетной документации</i>
	<i>Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике</i>		<i>Последнее занятие по каждому разделу</i>	<i>Защита отчета, собеседование</i>

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Для проведения практики используются производственные цеха, специализированные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, учебный трактородром, колесные и гусеничные тракторы с набором сельскохозяйственных машин.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии при обучении направлены на самостоятельное овладение студентами умениями и навыками. В процессе обучения студенты могут привлекаться к производительному труду.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, является Программа практики. По окончании практики предусмотрено представление студентом выполненных индивидуальных заданий в зависимости от раздела практики и собеседование.

### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета, собеседование*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- *отчет о выполнении индивидуального задания*.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (*приложение 1*).

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### ***а) основная литература:***

1. Пьянов, В.С. Технология механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / В. С. Пьянов. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012.html>.

2. Капустин, В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1705-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html>.

3. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4632-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140743>.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Оськин, В. Н. Байкалова, В. Ф. Карпенков [и др.]; ред. В. А. Оськин, В. Н. Байкалова. - Москва: КолосС, 2008. - 318 с.

#### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.sciencedirect.com/> Крупнейший в мире электронный ресурс информации по науке, технологии и медицине.

2. <http://www.jstor.org/> Электронный доступ к архивным номерам ведущих журналов по гуманитарным, общественным и естественным наукам.

3. <http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

4. <http://www.oupjournals.org/> Научные журналы издательства Оксфордского университета представляют интерес для специалистов различных отраслей знаний.

5. Интеллектуальная собственность в инженерной деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lab.bmstu.ru/is\\_book/index.html](http://lab.bmstu.ru/is_book/index.html)

6. <http://www3.interscience.wiley.com> Доступ к более чем 1400 журналам по различным отраслям знаний.

7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

8. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

9. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
10. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
11. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»  
<http://www.agrobase.ru>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно использовать *специальные информационно-поисковые системы*:

- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
- Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Специализированная мастерская ГАГУ.

В специализированной мастерской установлены слесарные верстаки с перфорированными панелями для инструмента, а также для выполнения слесарных работ имеется станок сверлильный и другое станочное оборудование.

Агробιοлогическая станция, тракторοдрοм, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Учебные колесный и гусеничный тракторы с набором сельскохозяйственных машин.

*Авторы / составители: Жданов В.Г., Штабель Ю.П.*

*Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины.*

*от «11» июня 2020 года, протокол № 9.*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	<i>Слесарная подготовка</i>	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	<i>Проверка отчетной документации.</i>
2	<i>Электромонтажная подготовка</i>	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	<i>Проверка отчетной документации</i>
3 семестр			
3	<i>Управление спецтехникой</i>	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	<i>Проверка отчетной документации</i>
4	<i>Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике</i>	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	<i>Защита отчета, собеседование</i>

\* наименование раздела берется из программы практики

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *собеседования*, индивидуальным заданиям и промежуточной аттестации в форме *собеседования*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	--------------	--	-------------------------------------

	оценочного средства		фонде
1	опрос	Оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс оценки спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения на выполнение индивидуального задания	Перечень вопросов
2	отчет	Обработка собранных материалов	Составление отчета

### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации (Слесарная подготовка)**

1. История развития слесарного дела.
2. Работоспособное, неработоспособное, исправное и неисправное состояние объекта, переходы из одного состояния в другое.
3. Физический и моральный износ машин.
4. Допустимый износ деталей. Способы его определения.
5. Предельное состояние объектов. Критерии определения предельного состояния.
6. Способы определения износов деталей машин.
7. Тепловое изнашивание деталей.
8. Абразивное изнашивание деталей.
9. Свойства чугуна, обуславливающие трудности при сварке деталей из него.
10. Способы сварки деталей из чугуна. Заварка трещин методом отжигающих валиков.
11. Холодная и горячая газовая сварка деталей из чугуна (технология, присадочный материал, флюсы).
12. Низкотемпературная сварка - пайка деталей из чугуна (применяемые флюсы и присадочные материалы).
13. Свойства алюминия и его сплавов, обуславливающие трудности при сварке деталей из него.
14. Подготовка деталей и присадочного материала из алюминиевых сплавов к сварке. Защита и очистка сварочной ванны.
15. Способы сварки и наплавки деталей из алюминия и его сплавов.
16. Газовая сварка деталей из алюминиевых сплавов. Технология проведения и способы очистки сварочной ванны.
17. Электродуговая сварка деталей из алюминиевых сплавов (технология проведения, электроды).
18. Наплавка деталей под слоем флюса (сущность процесса, параметры, достоинства и недостатки).
19. Присадочные материалы и флюсы для наплавки под слоем флюса.
20. Наплавка деталей порошковыми электродами. Влияние легирующих элементов на свойства наплавленного слоя.
21. Вибродуговая наплавка деталей (сущность процесса, параметры, достоинства и недостатки).
22. Восстановление деталей наплавкой в среде углекислого газа (сущность процесса, параметры, достоинства и недостатки).
23. Электрохимическая обработка (разновидности, сущность процесса, параметры).
24. Анодно-механическая обработка (разновидности, сущность процесса, параметры, достоинства и недостатки).
25. Электроискровое наращивание, обработка деталей (сущность процесса, параметры, достоинства и недостатки).
26. Электроконтактная наплавка, напекание (сущность процессов, параметры, отличительные особенности).



27. Сварка в среде защитных газов плавящимся и неплавящимся электродами деталей из алюминия.
  28. Подготовка чугунных деталей для заварки трещин.
  29. Электромеханическая обработка и упрочнение деталей (метод Аскинази).
  30. Дефекты деталей газораспределительного механизма. Способы обнаружения и ремонта.
  31. Дефекты деталей шатунно-поршневой группы и способы их обнаружения.
  32. Дефекты деталей генераторов переменного тока и способы их обнаружения.
  33. Дефекты деталей стартеров и способы их обнаружения.
  34. Дефектация прецизионных деталей дизельной топливной аппаратуры.
- Технология проведения, оборудование и инструменты.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации** (*Электромонтажная подготовка*)

1. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. Единицы измерения сопротивления, напряжения и силы тока, каков их физический смысл
2. Приведите определения относительной, приведенной погрешностей и класса точности.
3. Объясните, для чего используются трансформаторы напряжения в измерительных цепях?
4. Почему применение добавочных сопротивлений ограничено?
5. Опишите методику определения коэффициента трансформации напряжения при помощи двух измерительных приборов.
6. Объясните, для чего используются трансформаторы тока в измерительных цепях?
7. Почему применение шунтов ограничено?
8. Что характеризует мощность электрического тока цепи?
9. Перечислите основные виды электрической мощности, приведите их определение.
10. Какими методами измеряется полная мощность, и каким активная?
11. Почему полное значение электрической мощности цепи с активно-индуктивной нагрузкой отличается от значения активной мощности?
12. Почему полное значение электрической мощности цепи с активно-реактивной нагрузкой отличается от значения активной мощности?
13. Назовите приборы для измерения мощности. Как влияют на показания ваттметра активная, индуктивная и емкостная нагрузки.

**Вопросы для подготовки к текущей аттестации** (*Управление спецтехникой*)

1. Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения.
2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
3. Обязанности водителей перед выездом и в пути.
4. Порядок представления транспортных средств должностным лицам.
5. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу
6. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета.
7. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака.

8. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков.
9. Зона действия запрещающих знаков.
10. Горизонтальная и вертикальная разметка.
11. Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки.
12. Цвет и условия применения каждого вида разметки.
13. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.
14. Аварийная сигнализация и ее применение.
15. Опасные последствия несоблюдения правил пользования аварийной сигнализацией и знаком аварийной остановки.
16. Сигналы светофора и регулировщика.
17. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами.
18. Реверсивные светофоры.
19. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе.
20. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.
21. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки.
22. Начало движения.
23. Маневрирование транспортных средств.
24. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения.
25. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка.
26. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения).
27. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.
28. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости, движения.
29. Скорость движения транспортных средств. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.
30. Выбор дистанции и интервалов.
31. Особое требование для водителей тихоходных транспортных средств.
32. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима и дистанции.
33. Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.
34. Обязанности водителей перед началом обгона. Место, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог.
35. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.
36. Остановка и стоянка транспортных средств.
37. Способы постановки транспортных средств на стоянку.
38. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Проезд перекрестков. Классификация перекрестков.
39. Общие правила проезда перекрестков.
40. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.
41. Порядок и очередность движение на регулируемом перекрестке.
42. Действие водителей по указанию регулировщика.
43. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.
44. Определение нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов.
45. Обязанности водителей, приближающихся к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств.
46. Основные факторы, ухудшающие условия безопасности на пешеходном

переходе.

47. Движение транспортных средств через железнодорожные пути.
48. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.
49. Движение по автомагистрали и в жилых зонах. Обязанности водителя при вынужденной остановке на проезжей части и на обочине автомагистрали.
50. Учебная езда.
51. Действие водителей при пересечении трамвайных путей.
52. Особенности вождения транспортных средств в темное время суток.
53. Правила пользования внешними световыми приборами.
54. Действия водителя при ослеплении.
55. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.
56. Особенности применения звуковых сигналов.
57. Буксировка механических транспортных средств.
58. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.
59. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.
60. Перевозка людей и грузов.
61. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.
62. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.
63. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
64. Требование к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.
65. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние автотранспортных средств.
66. Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения.
67. Виды правонарушения и ответственности за них по действующему законодательству.
68. Отличие преступления от других правонарушений.
69. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и виды дорожно-транспортного происшествия

#### **Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

*Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – конференция. По результатам практики студент должен предоставить выполненное задание в виде отчета*

*При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание качество доклада, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение основными профессиональными навыками и технологией, новой техникой, вопросами организации и управления производством и пр.).*

#### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал умение самостоятельно решать конкретные практические задания повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов, принимать решения в

	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели, организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов, организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате, организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы, планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка, планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования, планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p>«хорошо», пороговый уровень</p>	<p>Студент показал умение самостоятельно решать конкретные практические задания, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели, организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов, организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате, организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы, планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка, планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования, планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>	<p>Студент показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование</p>

	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели, организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов, организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате, организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы, планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка, планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования, планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
<p>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</p>	<p>При защите отчета по практике у студента выявились существенные пробелы в получении правильного решения конкретного практического задания из числа предусмотренных рабочей программой практики, <b>неумение</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели, организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов, организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате, организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы, планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка, планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования, планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>