

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b> |
| Учебный план           | 35.03.06_2020_920.plx<br>35.03.06 Агроинженерия<br>Электрооборудование и электротехнологии  |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Общая трудоемкость     | <b>2 ЗЕТ</b>  |

|                         |      |  |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |      |  |
| аудиторные занятия      | 36   |  |
| самостоятельная работа  | 26,4 |  |
| часов на контроль       | 8,85 |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Неделя                                    | 12 2/6  |       |       |       |
| Лекции                                    | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Практические                              | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Консультации (для                         | 0,6     | 0,6   | 0,6   | 0,6   |
| Контроль                                  | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Контактная работа                         | 36,75   | 36,75 | 36,75 | 36,75 |
| Сам. работа                               | 26,4    | 26,4  | 26,4  | 26,4  |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу ~~составил~~ и  
Лазин В.С. 

Рабочая программа дисциплины  
**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

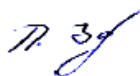
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.06.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | <i>Цели:</i> Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.  |
| 1.2   | <i>Задачи:</i> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;<br>- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;<br>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;<br>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;<br>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;<br>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.О.02   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                                      | Для освоения дисциплины «физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени образования |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                                      | Зимние виды спорта  |
| 2.2.2                                      | Легкая атлетика   |
| 2.2.3                                      | Общая физическая подготовка   |
| 2.2.4                                      | Спортивные подвижные игры   |
| 2.2.5                                      | Физкультурно-спортивное совершенствование   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>   |  |
| <p>знать: основы физической подготовки и медицины<br/> уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни<br/> владеть: знаниями в области физической культуры и спорта и медицины и применять их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |  |
| <b>УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>  |  |
| <p>знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий<br/> уметь: Использовать основы физической культуры для реализации конкретной профессиональной деятельности<br/> владеть: знаниями в области физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий</p>   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |               |                    |             |            |
|---|--|----------------|-------|---------------|--------------------|-------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература         | Инте практ. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</b>                    |                |       |               |                    |             |            |
| 1.1   | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента /Лек/                               | 1              | 4     | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</b> |                |       |               |                    |             |            |
| 2.1   | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания /Лек/            | 1              | 4     | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</b>   |                |       |               |                    |             |            |
| 3.1   | Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. /Лек/   | 1              | 4     | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Специальные упражнения(спец. "Б").</b>           |                |       |               |                    |             |            |
| 4.1   | Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Специальные упражнения (спец. "Б"). /Пр/                      | 1              | 12    | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Спортивно-прикладные упражнения (спец. "Б").</b>  |                |       |               |                    |             |            |
| 5.1   | Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Спортивно-прикладные упражнения (спец. "Б"). /Пр/              | 1              | 12    | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 6. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</b>                      |                |       |               |                    |             |            |
| 6.1   | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий /Ср/                                  | 1              | 26,4  | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 7. Консультации</b>  |                |       |               |                    |             |            |
| 7.1   | Консультация по дисциплине /Конс/  | 1              | 0,6   | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |
|   | <b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>  |                |       |               |                    |             |            |
| 8.1   | Подготовка к зачёту /Зачёт/  | 1              | 8,85  | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0           |            |

|     |                            |   |      |               |                    |   |  |
|-----|----------------------------|---|------|---------------|--------------------|---|--|
| 8.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 1 | 0,15 | УК-7.1 УК-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|-----|----------------------------|---|------|---------------|--------------------|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для контроля и оценки теоретико-методических знаний учащихся по учебному предмету «физическая культура».

1 вариант

1. Под физической культурой понимается:

- А) часть культуры общества и человека;
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

2. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

- А) 1908 год в Лондоне;
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстроты реакции;
- Г) скоростной силы.

5. Солнечные ванны лучше всего принимать:

- А) с 12 до 16 часов дня;
- Б) до 12 и после 16 часов дня;
- В) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности;
- Г) с 10 до 14 часов.

6. К циклическим видам спорта относятся :

- А) борьба, бокс, фехтование;
- Б) баскетбол, волейбол, футбол;
- В) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- Г) метание мяча, диска, молота.

7. Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?

- А) 1516 год в Германии;
- Б) 1850 год в Англии;
- В) 1896 год в Греции;
- Г) 1869 год во Франции.

8. Главной причиной нарушения осанки является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) слабость мышц спины;
- В) привычка носить сумку на одном плече;
- Г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

9. Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:

- А) Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание);
- Б) Иван Поддубный (борьба);
- В) Сергей Елисеев (тяжелая атлетика);
- Г) Анатолий Решетников (легкая атлетика)

10. Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:

- А) календарь соревнований;
- Б) положение о соревнованиях;
- В) правила соревнований;

- Г) программа соревнований.
11. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:
- А) скоростных упражнениях;
  - Б) упражнениях «на гибкость»;
  - В) силовых упражнениях;
  - Г) упражнениях на «выносливость».
12. Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?
- А) НХЛ;
  - Б) НБА;
  - В) МОК;
  - Г) УЕФА.
13. В каком виде спорта завоевала золотую медаль дальневосточница Юлия Чепалова на XVII Олимпийских играх?
- А) скоростной спуск;
  - Б) конькобежный спринт;
  - В) фристайл;
  - Г) лыжные гонки.
14. Что определяет техника безопасности?
- А) навыки знаний физических упражнений без травм;
  - Б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказания доврачебной помощи;
  - В) правильное выполнение упражнений;
  - Г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.
15. Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:
- А) положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье;
  - Б) холодный компресс на голову, покой, ногам придать возвышенное положение;
  - В) теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье;
  - Г) придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь.
16. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?
- А) растяжение;
  - Б) сокращение;
  - В) эластичность;
  - Г) постоянность состояния
17. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
- А) укреплении здоровья и воспитание физических качеств людей;
  - Б) обучением двигательным действиям и повышении работоспособности;
  - В) в совершенствовании природных, физических свойств людей;
  - Г) определенным образом организованная двигательная активность.
18. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?
- А) 6- ти минутный бег;
  - Б) бег на 100 метров;
  - В) лыжная гонка на 3 километров;
  - Г) плавание 800 метров.
19. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?
- А) 42 км 195 м;
  - Б) 32 км 195 м;
  - В) 50 км 195 м;
  - Г) 45 км 195 м.
20. Укажите в каком городе будут проходить летние Олимпийские игры 2008 года?
- А) Гренобль (Франция);
  - Б) Токио (Япония);
  - В) Пекин (Китай);
  - Г) Сент-Луис (США)

## 5.2. Темы письменных работ

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
2. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
3. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

4. Биологические ритмы и работоспособность.
5. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
6. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
7. Система знаний о здоровье.
8. Способы регуляции образа жизни.
9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
10. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
11. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
12. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
13. Методические принципы физического воспитания.
14. Общая физическая подготовка (ОФП).
15. Специальная физическая подготовка.
16. Социальные функции физической культуры.
17. Формирование физической культуры личности.
18. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.
19. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
20. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.
21. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства.
22. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии.
23. Производственная физическая культура.
24. Туризм - как средство физического воспитания.
25. Ориентирование на местности.
26. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
27. Виды и формы туризма.
28. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки.
30. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.

#### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Татарова С.Ю.,<br>Татаров В.Б.                    | Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов.: учебное пособие | Москва: Научный консультант, 2017                           |
| Л1.2 | Небытова Л.А.,<br>Катренко М.В.,<br>Соколова Н.И. | Физическая культура.: учебное пособие  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Мельникова Н.Ю.,<br>Трескин А.В. | История физической культуры и спорта: учебник          | Москва: Издательство «Спорт», 2017                                  |
| Л2.2 | Каткова А.М.,<br>Храмцова А.И.   | Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | 7-Zip                   |
| 6.3.1.2 |                         |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 |                         |
| 6.3.1.5 | CDBurnerXP              |
| 6.3.1.6 | Far Manager             |
| 6.3.1.7 | Firefox                 |
| 6.3.1.8 | Google Chrome           |
| 6.3.1.9 | Internet Explorer       |



|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.10   | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.11   | MS Office   |
| 6.3.1.12   | MS Windows  |
| 6.3.1.13   | Paint.NET   |
| 6.3.1.14   | VLC media player  |
| 6.3.1.15   | XnView  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |           |
|--------------------------------------|-----------|
|                                      | дискуссия |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
|   | Для проведения теоретических занятий используется аудитория, для проведения практических занятий, следующие спортивные сооружения - спортивный зал, спортивные площадки, тренажерный зал, стадион с беговыми дорожками, прыжковая яма ; спортивный инвентарь - граната, ядро, диск, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, гимнастическая перекладина, брусья, скакалки, обручи, гимнастические палочки, гантели |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>  |  |
| <p>Учебный материал раздела направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.</p> <p>Практический раздел программы реализуется на методико-практических и занятиях в учебных группах.</p> <p>Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;</li> <li>- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;</li> <li>- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;</li> <li>- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.</li> </ul> <p>Контрольные тесты и зачетные нормативы студенты сдают с учетом особенностей обучения в учебном отделении (основное, специальное отделение).</p> <p>В каждом семестре студентам планируется не более пяти контрольных тестов, которые выполняются в соответствии с правилами данного вида спорта.</p> <p>Студенты, пропустившие учебные занятия (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов. Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат.</p> <p>Для студентов всех учебных отделений 1-3 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.</p> |  |