

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 12.05.2014 г. № 504) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Преподаватель высшей квалификационной категории Крехтунова З. И..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История ветеринарии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности: 36.02.01 Ветеринария

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «История ветеринарии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** Формирование систематизированных знаний, умений по истории развития ветеринарии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– составлять ветеринарные документы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки и практики;

– историю отдельных ветеринарных наук;

– историю ветеринарных обществ, съездов и жизнедеятельность отдельных педагогических, общественных и научных деятелей.

### Формируемые компетенции

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 80                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  |                    |
| контрольные работы  |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 32                 |
| в том числе:  |                    |
| Самостоятельная работа на тему: История ветеринарии в Сибири.<br>Выполнение индивидуальных заданий: реферат | 32                 |
| Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История ветеринарии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов        | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                |
| <b>Введение</b>  | История ветеринарии как науки. Возникновение ветеринарии в глубокой древности.   | 2<br>Урок          | 1                |
|  | Развитие народной ветеринарии у восточных славян. История отечественной ветеринарии.   | 2<br>Урок          | 1                |
| <b>Часть 1.</b>  |  |                    |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV вв.</b>                          | Эпизоотия.<br>Гигиена и санитария.<br>Элементы военной ветеринарии.  | 2<br>Урок - беседа | 1                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV – XVII вв.</b> | Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарная санитария.  | 2<br>Урок - беседа | 1                |
|  | Военная ветеринария.   | 2<br>Урок - беседа | 1                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Ветеринария в России XVIII веке.</b>  | Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело.   | 2<br>Урок - беседа | 1                |
|  | Литература по ветеринарии<br>Военная ветеринария.  | 2<br>Урок - беседа | 1                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Ветеринария в России в период капитализма (1861г. - октябрь 1917 г.)</b>      | Правительственная, земская, городская ветеринария.   | 2<br>Урок - беседа | 1                |
|  | Ветеринарная служба государственного конезаводства.  |                    |                  |
|  | Ветеринарное образование.  |                    | 1                |
|  | Общества и съезды ветеринарных врачей.   | 2<br>Урок - беседа |                  |
|  | Борьба с эпизоотиями.<br>Военная ветеринария.  |                    |                  |
| <b>Часть 2.</b>  |  |                    |                  |

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
| <b>Тема 2. 1<br/>Ветеринария в первые годы Советской власти (октябрь 1917-1920 гг.)</b>                                     | Создание советской ветеринарной службы  | 2<br>Урок - беседа | 1 |
|   | Ветеринарное образование.   |                    |   |
|   | Военная ветеринария.  |                    |   |
| <b>Тема 2. 2<br/>Ветеринария в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)</b>                                | Организационная структура ветеринарного дела в СССР.<br>Ветеринарное образование и кадры.   | 2<br>Лекция        | 1 |
|   | Ветеринарно-лечебное дело.<br>Ветеринарно-санитарное дело.  | 2<br>Лекция        | 1 |
| <b>Тема 2. 3<br/>Ветеринария в период построения и упрочения социализма в СССР (1926г. - июнь 1941г.)</b>                   | Ветеринария в период 1926-1932 гг.<br>Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Рост ветеринарных учреждений и экономическое значение ветеринарии.<br>Борьба с болезнями животных. | 2<br>Лекция        | 1 |
|   | Ветеринария в период 1933-1941 гг.<br>Ветеринарно-лечебное дело.<br>Международные ветеринарные конгрессы.   | 2<br>Лекция        | 1 |
| <b>Тема 2. 4.<br/>Ветеринария в период Великой Отечественной войны</b>  | <b>Ветеринария в период Великой Отечественной войны (июнь 1941г. - май 1945г.)</b>  | 2<br>Лекция        | 1 |
| <b>Тема 2. 5.<br/>Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (май 1945г. – 1960г.)</b> | Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства СССР. Принятие Ветеринарного устава СССР.  | 2<br>Лекция        | 1 |
|   | Профилактика и борьба с болезнями животных. Ветеринария в Советской Армии.  | 2<br>Лекция        | 1 |
|   | Ветеринария на современном этапе.   | 2<br>Лекция        | 1 |
|   | Развитие высшего и среднего ветеринарного образования. Укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов.  | 2<br>Лекция        | 1 |
|   | Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Основные достижения отечественной ветеринарии.   | 2<br>Лекция        | 1 |
| <b>Тема: 2.6</b>  | Ознакомление с законом о Ветеринарии.   | 2                  | 1 |

|   |   |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|---|
| <b>Ветеринарная документация</b>  | Цели, задачи.   | Лекция                               |   |
|   | Ознакомление с ветеринарным законодательством. Том 1-2        | 2<br>Лекция<br>Интерактивное занятие | 1 |
|   | Ознакомление с ветеринарным законодательством, том 3-4        | 2<br>Лекция<br>Интерактивное занятие | 1 |
|   | Ознакомление с нормативными актами, положениями о ветеринарии | 2<br>Лекция                          | 1 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам:<br>1. История ветеринарии в Сибири.<br>2. Первые ученые в области ветеринарии |   | 32                                   | 3 |
|   |   | <b>80/48</b>                         |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История ветеринарии : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария) / составитель З. И. Крехтунова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4068:1016&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4068:1016&catid=11:veterinary&Itemid=167)

##### **Дополнительные источники:**

1. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>

2. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н. В. Зеленовского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-5336-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139287>

3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| Составление ветеринарных документов.   | внеаудиторная самостоятельная работа                  |
| <b>Знания:</b>   |   |
| История развития отечественной ветеринарии как науки. Роль ветеринарии в народном хозяйстве и здравоохранении. | Педагогический диалог                                 |

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории

З.И. Крехтунова

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии

Н. Г. Алексеева