

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Организация ветеринарного дела рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

| | |
|------------------------|--|
| Учебный план | 36.02.01_2022_B12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | ветеринарный фельдшер |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Препод., Софья Валерьевна Коновалова; Препод., Коновалова Софья Валерьевна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 8 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Часы на контроль | 2 | | 2 | |
| Итого | 84 | 82 | 84 | 82 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний ветеринарных законодательных документов регламентирующие ветеринарную деятельность и уметь их использовать |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Патологическая анатомия и физиология животных |
| 2.1.2 | Программное обеспечение в ветеринарной деятельности |
| 2.1.3 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.1.4 | Частная зоотехния |
| 2.1.5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2.1.6 | Визуальная диагностика |
| 2.1.7 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.8 | Охрана труда |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.2 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий |
| 2.2.3 | Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий |
| 2.2.4 | Экзамен по профессиональному модулю |
| 2.2.5 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.6 | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.7 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 2.2.8 | Этика ветеринарного специалиста |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

Уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть:

быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития

| |
|--|
| - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

| |
|--|
| ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Владеть: |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

| |
|---|
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| Владеть: |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| |
|---|
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Знать: |
| - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| |
|---|
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Знать: |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения |

| |
|---|
| - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи. |
| Уметь: |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь |
| Владеть: |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| |
|---|
| ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Знать: |
| - научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни; |
| Уметь: |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; |
| Владеть: |
| - методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| |
|--|
| ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| - информационные технологии |
| Уметь: |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности |

| |
|--|
| ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знать: |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |
| Уметь: |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках |
| Владеть: |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| |
|---|
| ОК 11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Знать: |
| - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела. |
| Уметь: |
| - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности. |

| |
|---|
| ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов. |
| Знать: |
| нормативные акты в области ветеринарии. |
| Уметь: |
| применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| Знать: |
| нормативные акты в области ветеринарии. |
| Уметь: |
| применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| Владеть: |
| ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Знать: |
| нормативные акты в области ветеринарии. |
| Уметь: |
| применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| Владеть: |
| ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. |
| Знать: |
| нормативные акты в области ветеринарии. |
| Уметь: |
| применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| Владеть: |
| ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. |
| Знать: |
| нормативные акты в области ветеринарии. |
| Уметь: |
| применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| Владеть: |
| ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Знать: |
| нормативные акты в области ветеринарии. |
| Уметь: |
| применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| Владеть: |
| ЛР 4:Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ЛР 13:Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ЛР 14:Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ЛР 15:Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации |

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |