

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_V12.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	116	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	116		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	3/6	22	3/6		
Неделя	16 3/6		22 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	68	68	116	116
Итого ауд.	48	48	68	68	116	116
Контактная работа	48	48	68	68	116	116
Итого	48	48	68	68	116	116

Программу составил(и):

кин, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>
1.2	<p>Задачи: • метапредметных:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• предметных:</p> <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общеучебные дисциплины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.4	Родная литература

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛР 3.: Готовность к служению Отечеству, его защите

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 2.:Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
1.1	Введение. История как наука /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Введение. Значение изучения
1.2	Происхождение человека /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Происхождение
	Раздел 2. Цивилизации древнего мира						
2.1	Древнейшие государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
2.2	Культура и религия Древнего мира /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности культуры и
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века						
3.1	Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Средние века: понятие, хронологические рамки,
3.2	Арабо- мусульманская цивилизация. Ислам. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Арабы. Мухаммед и его учение.
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству						
4.1	Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Восточные славяне: происхождение, расселение,
4.2	Феодалная раздробленность на Руси /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Политическая раздробленность
4.3	Монгольское завоевание и его последствия /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Монгольское нашествие.
4.4	Образование единого Русского государства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Русь при преемниках
	Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству						
5.1	Россия в царствование Ивана Грозного /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Венчание на царство Ивана
5.2	Смутное время начала XVII века.	1	2		Л1.1Л2.1	0	Царствование

5.3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных
5.4	Становление абсолютизма в России /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Усиление царской власти.
5.5	Культура Руси конца XIII— XVII веков. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках							
6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Модернизация. Зарождение ранних
6.2	Реформация и Контрреформация. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
6.3	Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Абсолютизм как общественно-
6.4	Европейские революции /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Причины и
6.5	Европейские революции /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к Империи							
7.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Дискуссии о Петре I,
7.2	Внешняя политика России в эпоху царствования Петра I. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Азовские походы.
7.3	Дворцовые перевороты /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Внутренняя и
7.4	Правление Екатерины II. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	Политика
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации							
8.1	Промышленный переворот и его последствия. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Промышленный переворот (промышленная)
8.2	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Страны Европы после
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока							
9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности социально-экономического и политического
Раздел 10. Российская империя в XIX веке							
10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Император Александр I и его окружение. Создание министерств.
10.2	Внутренняя политика Николая I. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Правление
10.3	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.
10.4	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Основные положения Крестьянской реформы 1861
10.5	Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Общественное движение в России в

	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей Истории						
11.1	Мир в начале XX века. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
11.2	Россия на рубеже XIX-XX веков. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Динамика промышленного развития. Роль
11.3	Революция 1905-1907 годов в России. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и
11.4	Россия в период столыпинских реформ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Программа П. А. Столыпина, ее
11.5	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Начальный период боевых действий (август-декабрь
11.6	От Февраля к Октябрю. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Причины
	Раздел 12. Между мировыми войнами						
12.1	Международные отношения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Деятельность
12.2	Гражданская война в СССР /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Гражданская война: основные этапы, ход,
12.3	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Экономический и политический кризис. Крестьянские
12.4	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Советская модель модернизации.
12.5	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности советской политической системы:
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
13.1	Вторая мировая война /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Политика
13.2	Великая Отечественная война /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Цели сторон,
13.3	Итоги и уроки войны /Лек/	2	2	ЛР 3.	Л1.1Л2.1	0	Разгром
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века						
14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая
14.2	Ведущие капиталистические страны. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Преобразование США в
14.3	Страны Восточной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Установление
14.4	Крушение колониальной системы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности экономического
14.5	Международные отношения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Международные конфликты и кризисы в 1950
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы						
15.1	СССР в послевоенные годы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Укрепление статуса СССР как великой
15.2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть,

15.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И.
15.4	СССР в годы перестройки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	Изменение
15.5	Развитие советской культуры (1945-1991 годы). /Лек/	2	2	ЛР 2.	Л1.1Л2.1	0	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков						
16.1	Формирование российской государственности. /Лек/	2	2	ЛР 3. ЛР 2.	Л1.1Л2.1	0	Б.Н.Ельцин. Политический
16.2	Итоговое занятие /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Историческое знание и его достоверность. Источники сведений о прошлом человечества.
2. Концепции исторического развития: цивилизационная, формационная.
3. Теории происхождения человека.
4. Источники сведений о первобытном строе. Родовая община.
5. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.
6. Цивилизации Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай.
7. Цивилизации античного мира: Рим, Греция.
8. Города в античном мире как экономические, политические и культурные центры.
9. Характеристика Римской Империи.
10. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам.
11. Религия в Древнем мире.
12. Культура Древних цивилизаций: письменность, зодчество, литература.
13. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе.
14. Становление христианской цивилизации в Европе. Русь, Византия, Западная Европа.
15. Социальная структура Западно-Европейского средневекового общества. Сословия.
16. Города Средневековья.
17. Место религии и церкви в жизни средневекового общества.
18. Борьба славян со степенными кочевниками.
19. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
20. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.
21. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
22. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.
23. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».
24. Россия и Западная Европа на пороге Нового времени. Кризис традиционного общества.
25. Индия в Средние века. Религия, кастовый строй.
26. Китай в Средние века. Философия, культура, наука.
27. Понятие «Нового времени», его характеристика.
28. Великие географические открытия и их последствия.
29. Карта мира в Новое время. Колониальные империи.
30. Европейские революции 16-18 веков. Образование наций и национальных государств.
31. Развитие товарно-денежных отношений. Мануфактура, фабрика.
32. Изменение социальной структуры Европейского общества в Новое время.
33. Культура в Новое время. Просвещение. Придворная и народная культура.
34. Становление самодержавия в России.
35. Начало формирования многонационального государства.
36. Аграрное производство. Крепостничество России в 17-18 веках.
37. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
38. Сословная структура российского общества в 17-18 веках.
39. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
40. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России.
41. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.
42. Государство и общество в странах Востока.
43. Колониальная экспансия Европейцев в странах Востока.
44. Промышленный переворот в 19 веке в странах Европы и Северной Америки. Его экономические и социальные последствия.
45. Завершение колониального раздела мира между крупными капиталистическими державами.
46. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
47. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.

48. Тайные общества в России в начале XIX века.
49. Выступление декабристов в 1825 г.
50. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
51. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
52. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
53. Отмена крепостного права.
54. Страны Азии в период колониализма.
55. Африка в период колониализма.
56. Страны мира в начале XX века. Формирование военно-политических союзов.
57. США в начале XX века.
58. Причины и характер первой Российской революции 1905-1918гг.
59. Итоги первой Российской революции 1905-1907 гг.
60. Политические партии в России в начале XX века.
61. Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
62. Итоги первой мировой войны 1914-1918г.
63. Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
64. Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
65. Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
66. Германия после первой мировой войны.
67. Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
68. Иностранная интервенция против России, ее причины.
69. Образование СССР. Причины, предпосылки.
70. Коллективизация в СССР, ее последствия.
71. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.
72. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
73. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
74. Раскол мира на «западный» и «восточный» после второй мировой войны.
75. СССР и США – две сверхдержавы после второй мировой войны.
76. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
77. Причины распада СССР. Образование СНГ.
78. Россия в конце XX – начале XXI века.
79. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.

5.2. Темы письменных работ

- Отмена крепостного права.
 Страны Азии в период колониализма.
 Африка в период колониализма.
 Страны мира в начале XX века. Формирование военно-политических союзов.
 США в начале XX века.
 Причины и характер первой Российской революции 1905-1918гг.
 Итоги первой Российской революции 1905-1907 гг.
 Политические партии в России в начале XX века.
 Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
 Итоги первой мировой войны 1914-1918г.
 Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
 Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
 Зимняя война
 Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
 Германия после первой мировой войны.
 Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
 Иностранная интервенция против России, ее причины.
 Образование СССР. Причины, предпосылки.
 Коллективизация в СССР, ее последствия.
 Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
 Причины распада СССР. Образование СНГ.
 Россия в конце XX – начале XXI века.
 Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.
 Присоединение Крыма к России.

5.3. Фонд оценочных средств

- Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»
 Фонд оценочных средств включает: тесты, перечень тем докладов, таблиц, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.
 Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».
- Оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Баранникова Н.В.	История: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86137.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91875.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа студентов включает все виды самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.</p> <p>Самостоятельная работа формирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературой - самостоятельно добывать знания из различных источников; - систематизировать полученную информацию; - сопоставлять, сравнивать, анализировать; - развивает мышление; - организовывать свою деятельность. <p>Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.</p> <p>Оформляется отдельным документом.</p>