

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР 15830
ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 23.11.2020 г. № 657) и учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: С. А. Теледеков, преподаватель .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 3.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР 15830 ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарной деятельности.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Цель: Овладение профессиональными навыками в области выполнения работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Иметь практический опыт:

- подготовки растворов, необходимых для искусственного осеменения;
- осеменения коров и овец;
- размораживания спермы, ее визуальной и микроскопической оценки;
- заполнения учетно-отчетной документации на пунктах искусственного осеменения;

Уметь:

- Оборудовать свое рабочее место, постоянно содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работы;
- проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции;
- правильно хранить и транспортировать сперму, в течение всего срока использования;
- оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших охоту;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения;
- высчитывать концентрацию и готовить растворы, необходимые для искусственного осеменения
- в наиболее оптимальные сроки проводить осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- проводить диагностику беременных самок;
- вести отчетную и вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила

Знать:

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;

- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы, и его экономическую эффективность;
- научные основы и технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- клиническиепризнаки гинекологическихзаболеванийсамок и основные мероприятия по их предупреждению и лечению;
- научныеосновыитехникувзятияспермыупроизводителей; сельскохозяйственных животных и птицы;
- физиологию и биохимию спермы сельскохозяйственных животных, методику определения ее качества;
- методику разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- основы племенного дела;

1.3. Количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса профессионального модуля:

всего – 36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 22 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам, руководством, потребителями.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена расщепленная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.5, ПК. 4.4	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	36	22		14		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая)	0					
	Всего:	36	22	0	14		

3.2. Содержание обучения по междисциплинарного курсу

Наименование разделов междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3	5
МДК 05.01 Искусственное осеменение животных и				
Раздел 1. Искусственное осеменение животных и птицы			22	
Тема 1.1 Основы искусственного осеменения	Содержание. 1. Значение искусственного осеменения в воспроизводстве стада. 2. Отбор производителей для племенного предприятия. 3. Техника безопасности при работе с производителями.	лекция	2	1
Тема 1.2 Содержание и кормление производителей	Содержание. 1. Особенности содержания производителей. 2. Кормление производителей 3. Режимы использования производителей.	лекция	2	1
Тема 1.3 Получение спермы от производителей	Содержание. 1. Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика и петуха. 2. Ветеринарно-санитарные требования при получении спермы. 3. Обращение с производителями при получении спермы, меры предупреждения буйного поведения и требования безопасности.	лекция	2	1
Тема 1.4 Физиология и биохимия спермы.	Содержание 1. Спермии, их строение, скорость и виды движения. 2. Особенности спермы птицы. 3. Виды энергии спермиев.	лекция	2	1

Тема 1.5 Оценка качества спермы	Содержание. 1. Методы оценки качества спермы. 2. Действие на спермиев света, химических веществ. 3. Разбавление спермы. 4. Хранение спермы.	лекция	4	2
Тема 1.6 Техника безопасности при работе сосудом Дьюара	Содержание. 1. Транспортировка спермы. 2. Правила техники безопасности при работе с сосудом Дьюара	лекция	2	2
Тема 1.7 Половой цикл и его регуляция	Содержание. 1. Половой цикл, его стадии. 2. Оптимальный срок и кратность осеменения. 3. Стимуляция половой функции	лекция	2	2
Тема 1.8 Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Содержание. 1. Устройство и оборудование пунктов по искусственному осеменению. 2. Производственный и племенной учет.	лекция	2	1
Тема 1.9 Ветеринарно-санитарные правила на пунктах искусственного осеменения.	Содержание. 1. Нормативы расположения территорий станций искусственного осеменения. 2. Учет и отчетность на станциях и	лекция	2	2
Тема 1. 10 Права и обязанности оператора искусственного осеменения	Содержание. 1. Права и обязанности оператора искусственного осеменения животных и птицы 2. Оплата труда техника	лекция	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Анатомия и физиология половых органов птиц (доклад) 2. Строение и топография половых органов кроликов (презентация) 3. Методы стимуляции половой охоты» (таблица) 4. Расчёт затрат на оборудования и инструменты пункта искусственного осеменения.(составить таблицу)		14	14	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Телевизор «Supra», интерактивные стенды «Заболевания половых органов самок», «Анатомогистологическое строение половых органов коров», ученическая доска, макеты половых органов коров, столы, стулья, макет молочной железы, макет полового органа самца, шкафы для оборудования. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха -1, измерительные цилиндры. Спермаприемники для баранов, спермаприемники для быков, шприц – катетер для овец, искусственная вагина для барана, искусственная вагина для быка, ножницы хирургические, набор акушерских инструментов Афанасьева.

Стерилизатор, оттаиватель для спермы барана, корнцанг, зажим кровоостанавливающий, пинцет анатомический, очки защитные, термометр, шприц МИО, тампонница стеклянная, ампулы одноразовые, пипетки полистироловые, шприцы катетеры для коров, одноразовые катетеры для искусственного осеменения..

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html> — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>. — ЭБС «IPRbooks», (дата обращения 28. 05.2020 г.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе реализации междисциплинарного курса необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы междисциплинарного курса и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрены практические занятия, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе междисциплинарного курса запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются

электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляется в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение докладов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

Итогом освоения междисциплинарного курса является выполнение всех практических и самостоятельных работ, предусмотренных программой междисциплинарного курса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- провести исследование животного, исходя из ситуации разработать алгоритм действий и немедленно его реализовать.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирование.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-	- определить нормы кормления производителей в течение года, и указать особенности содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Задания по учебной практики
ПК4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	-организация работы по Профилактике заразных болезней передающихся половым путем	Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе реализации образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- свободное владение компьютером, видео аппаратурой.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками животноводства в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

Составитель:

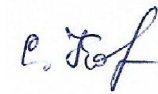
Преподаватель



С.А. Теледеков

Председатель ЦК

ветеринарии и кинологии



С.В. Коновалова