

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы зоотехнии**

**для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден 23.11.2020 г., приказ № 657), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (01.02.2021, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Теледеков С.А. преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

*Уметь:*

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

## **Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
Реферат по теме «Витаминная питательность»	4
Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов	4
Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему «происхождение и одомашнивание с.х животных» Конспектирование по теме « Значение полноценного питания животных» Составить кроссворд по теме «Породы КРС» Составить схему «Классификация пород свиней» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему « История выведения Горно- Алтайской породы овец» Подготовить доклад (сообщение, презентацию) на тему Содержание и кормление кур»	9
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины  
**ЗООТЕХНИИ**

**ОСНОВЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных разных видов.	урок изучения нового материала	2	1
	2 Рост и развитие животных.	комбинированный урок	2	
	3. Методы разведения животных.	урок изучения нового материала	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	4 (1) Изучение экстерьера и конституции животных. Определение живой массы и упитанности скота.	практическое занятие	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы кормления	5. Значение рационального кормления	урок изучения нового материала	4	1

сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация.			
	<b>Практические занятия</b>			
	6 (2)Изучение химического состава кормов	практическое занятие	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Реферат по теме «Витаминная питательность» Составление презентаций по теме: Технология заготовки и оценка качества кормов		4 4	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Частная зоотехния</b>			
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	8. Молочная и мясная продуктивность. Факторы, определяющие продуктивные качества крупного рогатого скота	Комбинированный урок	2	1
	9.Способы и режимы содержания и кормления скота. Породы скота	Интерактивное занятие/лекция	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	12(5)Оценка мясной и молочной продуктивности	Интерактивное занятие /метод работы в малых группах	2	2

			2	2
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13.Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород свиней.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	1
<b>Тема 3.3 Овцеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород овец.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	15(8)Изучение пород овец. Оценка шерстной продуктивности	практическое занятие	2	2
<b>Тема 3.3 Коневодство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Значение коневодства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Классификация пород лошадей.	Интерактивное занятие беседа, презентация	2	
	<b>Практические занятия</b>			

	16(9)Изучение пород и масти лошадей	Интерактивное занятие /метод работы в малых группах	2	3
<b>Тема 3.3 Пчеловодство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17(10). Продукты пчеловодства	Практическое занятие Интерактивное /метод работы в малых группах	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	«Подготовка докладов. Срезка и консервирование пантов». «Значение продукции пантового оленеводства». «Воспроизводство маралов». «Состояние и перспективы развития пантового оленеводства в РА».		9	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется Ауд. № 514 Кабинет зоотехнии

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>

2. Плотников, В. П. Основы зоотехнии : учебное пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения( освоенные умения, усвоенные знания)	
Уметь:	

#### 4. КОТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения( освоенные умения, освоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>-уметь:</b>	
определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях;	1.Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2.Статровая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Анатомия с/х животных»; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -тестирования; -отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение); 4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных». 5. Итоговая аттестация в форме зачета.
- определять методы производства продукции животноводства;	
<b>-знать:</b>	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	
- научные основы разведения и кормления животных;	
- системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными;	
- основы технологии производства продукции животноводства	

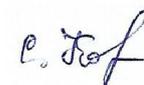
Составитель:

Преподаватель



С.А.Теледеков

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



С.В.Коновалова

