

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии
Учебный план	36.02.02_2023_313.plx 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	Зоотехник
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Препод., Алексеева Наталья Геннадьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 3/6		22 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	72	72	102	102
Практические	30	30	72	72	102	102
Итого ауд.	60	60	144	144	204	204
Контактная работа	60	60	144	144	204	204
Часы на контроль			10	10	10	10
Итого	60	60	154	154	214	214

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:
1.2	1) общее представление об идеях и методах математики;
1.3	2) интеллектуальное развитие;
1.4	3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
1.5	4) воспитательное воздействие.
1.6	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:
1.7	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.8	• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.9	• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.10	• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основное общее образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	алгебра, геометрия
2.2.2	
2.2.3	Информатика
2.2.4	
2.2.5	Основы агрономии
2.2.6	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2.7	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.2.8	Основы предпринимательской деятельности
2.2.9	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.2.11	Технология заготовки кормов
2.2.12	Механизация технологий в растениеводстве
2.2.13	Технология производства кормов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

: