

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Организация и экономика ветеринарного дела рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2023\_933.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9 зачеты 8 курсовые работы 9
в том числе:		
аудиторные занятия	82	
самостоятельная работа	51,5	
часов на контроль	43,6	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		12 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	20	20	30	30
Практические	20	20	32	32	52	52
Контроль самостоятельной работы (для студента)			4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	30	30	52	52	82	82
Контактная работа	30,65	30,65	58,25	58,25	88,9	88,9
Сам. работа	32,5	32,5	19	19,5	51,5	52
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Курсовое проектирование (для студента)			32	32	32	32

Итого	72	72	144	144,5	216	216,5
-------	----	----	-----	-------	-----	-------

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Архипова Н.Д.



Рабочая программа дисциплины

**Организация и экономика ветеринарного дела**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> - освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.
1.2	<i>Задачи:</i> ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации; -обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы); -изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; -изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета в ветеринарии; -ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии; -изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах; -ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; - изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений; - изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.3	Внутренние незаразные болезни
2.1.4	Общая и частная хирургия
2.1.5	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.6	Акушерство и гинекология
2.1.7	Внутренние незаразные болезни
2.1.8	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.9	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.10	Гигиена животных
2.1.11	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации
2.1.12	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.1.13	Ветеринарная экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.2	Ветеринарная санитария

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3:</b>	<b>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>ИД-1.УК-3:</b>	<b>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</b>
	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;
<b>ИД-2.УК-3:</b>	<b>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</b>

<p>Знает традиции морали и нравственности, этические нормы выполнения своих профессиональных обязанностей; интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует; Умеет организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов, по вопросам профилактики болезней животных, проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан;</p> <p>Владеет методами коллективного мышления;</p>
<b>ИД-4.УК-3: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</b>
- правовое регулирование ветеринарной деятельности;
<b>ИД-5.УК-3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</b>
- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>ИД-3.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</b>
- участия в академических и профессиональных дискуссиях;
<b>УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>
<b>ИД-1.УК-9 : Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</b>
- принципы экономического развития;
<b>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
<b>ИД-1.ОПК-3: Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</b>
- задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике;
- правовое регулирование ветеринарной деятельности; организация государственной, производственной ветеринарной службы;
- юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии;
<b>ИД-2.ОПК-3: Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</b>
- организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов, по вопросам профилактики болезней животных;
<b>ИД-3.ОПК-3: Владеть нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</b>
- планирование ветеринарных мероприятий;
<b>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>
<b>ИД-1.ОПК-5: Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</b>
задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике;
<b>ИД-2.ОПК-5: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</b>
- работать со специализированными информационными базами данных;
<b>ИД-3.ОПК-5: Владеть навыками оформления специальной документации, анализирует результаты деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете.</b>
- навыками оформления специальной документации;
- анализ и результат профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии.</b>						
1.1	Ветеринарное законодательство. Закон «О ветеринарии» Роль и значение ветеринарного дела. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Структура ветеринарной службы в Российской Федерации. /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Контрольная работа №1. Тестирование, вопросы к зачёту, экзамену, реферат.
1.3	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства в РФ. /Ср/	8	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Организация ветеринарного дела её значение и особенности.</b>						
2.1	Структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть в городе. Участки ветеринарной службы. Ветеринарные пункты. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Расчет штатной численности ветеринарных работников в сельском районе /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Контрольная работа №2. Тестирование
2.3	Анализ работы ветеринарной службы в сельском районе и городе. /Ср/	8	10,3	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях и агропромышленного комплекса.</b>						

3.1	Ветеринарная служба на предприятиях, ее цели и задачи. Нормирование труда, его организация и ответственность работников этих предприятий. /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Деловая игра по управлению ветеринарной службой сельскохозяйственного предприятия. /Пр/	8	6	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к зачёту, экзамену
3.3	Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях АПК. /Ср/	8	8,2	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Планирование, ветеринарных мероприятий. Планирование, ветеринарных мероприятий. Организация ветеринарных мероприятий. Экономика ветеринарных мероприятий.</b>						
4.1	Система планирования ветеринарных мероприятий. Разработка планов ликвидации болезней. Разработка календарного плана ветеринарных мероприятий. Организация общих профилактических мероприятий. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
4.2	Составление планов ветеринарных мероприятий: профилактических, оздоровительных, годовых, перспективных, оперативных. Подготовка документов для введения карантина по особо опасным болезням животных. Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных, анализ затрат на проведение ветеринарных мероприятий и определение экономической эффективности профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий. /Пр/	8	10	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к зачёту, экзамену, реферат.
4.3	Организация диспансеризации и специальных мероприятий. /Ср/	8	8	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						



5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Консультации</b>							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного снабжения. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов.</b>							
7.1	Цели и задачи государственного ветеринарного надзора . Функции государственного надзора. Ветеринарно-санитарный надзор и ветеринарный контроль. /Лек/	9	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

7.2	Организация ветеринарного надзора АПК, на транспорт. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов. /Пр/	9	14	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Контрольная работа №3. Тестирование, вопросы к зачёту, экзамену, реферат.
7.3	Организация ветеринарного надзора на рынках. Данные ветеринарной статистики как источник планирования ветеринарных мероприятий. /Ср/	9	10	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Ветеринарный учёт и ветеринарная отчётность.</b>							
8.1	Заполнение ветеринарных журналов, составление форм ветеринарной отчетности и официальных документов по ветеринарии. /Пр/	9	12	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к зачёту, экзамену
8.2	Структура ветеринарной отчетности. /Ср/	9	5,5	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Формы учета ветеринарных мероприятий. Формы ветеринарной отчётности. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарные документы. /Лек/	9	8	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Ветеринарное предпринимательство.</b>							
9.1	Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Бизнес-план. Организация ветеринарного сервиса в государственных учреждениях. /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
9.2	Составление бизнес-плана ветеринарной деятельности. /Пр/	9	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к зачёту, экзамену, реферат
9.3	Маркетинговые исследования ветеринарной службы. /Ср/	9	1,5	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 10. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.</b>							
10.1	Международные ветеринарные организации. Всемирный ветеринарный конгресс. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах. /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Ветеринарная служба в зарубежных странах. /Пр/	9	4	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к

10.3	Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации. /Ср/	9	2,5	ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 11. Консультации</b>							
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
<b>Раздел 12. Выполнение и защита курсовой работы</b>							
12.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	9	32	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
12.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	9	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							

13.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
13.2	Контроль СР /КСРАтг/	9	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
13.3	Контактная работа /КонсЭж/	9	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-5.УК-3 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, ролевой игры и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий тестовых заданий к зачету и экзамен.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль  
 Примерные тестовые задания  
 1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:  
 а) 8; б) 6; в) 7; г) 11 ;

2. Инструкцией принято называть документ:
- а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
  - б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
  - в) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
  - г) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.
3. Ветеринарно-санитарные требования – это документ:
- а) об обязательных ветеринарных нормах.
  - б) о технике выполнения ветеринарной работы.
  - в) о проведении разовых мероприятий.
  - г) о проведении периферических мероприятий.

#### Текущий контроль 1

##### Примерные тестовые задания

1. Ведомственная ветеринария – это совокупность:
- а) ветеринарных подразделений.
  - б) ветеринарных организаций и учреждений.
  - в) агропромышленных комплексов.
  - г) коммерческих структур.
2. Лицензия выдается сроком на:
- а) 7 лет; б) 10 лет; в) 5 лет; г) 8 лет.
3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:
- а) проводить вакцинацию.
  - б) проводить диспансеризацию.
  - в) изучать размещение поголовья животных.
  - г) проводить лабораторную диагностику.
4. Всемирная ветеринарная ассоциация является:
- а) министерство сельского хозяйства.
  - б) неправительственной международной организацией.
  - в) структура государственного ветеринарного надзора.
  - г) комитет ветеринарии.
5. Перспективное планирование – это план:
- а) ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
  - б) профилактики эпизоотических мероприятий.
  - в) работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
  - г) ликвидации очага острозаразных болезней животных.

#### Текущий контроль 2

##### Примерные тестовые задания

1. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
- а) Ветеринарное законодательство.
  - б) Закон «о Ветеринарии».
  - в) Лицензия.
  - г) Методические разработки.
2. Классификация рабочего времени.
- а) трудовое движение
  - б) время работы
  - в) трудовое действие
  - г) трудовой приём
3. Форма № 1 – ветеринарной отчетности:
- а) «отчет о эпизоотических мероприятиях»
  - б) «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
  - в) «отчет о незаразных болезнях животных»
  - г) «отчет о ветеринарном надзоре»
5. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:
- а) главный ветеринарный врач района.
  - б) заведующий
  - в) директор
  - г) государственный ветеринарный инспектор.
4. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:
- а) общие профилактические меры.

- б) ветеринарное предпринимательство
- в) организация ветеринарного сервиса
- г) вступление в ВТО.

5.К лечебно-профилактической деятельности относятся:

- а) приготовление питательных сред
- б) амбулаторный приём животных
- в) гистологическое исследование
- г) бактериологическое исследование

#### Критерии оценки

если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

«отлично», 84-100%

если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«хорошо», 66-83%

допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «удовлетворительно», 50-65%

обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

«неудовлетворительно», менее 50%

#### Деловая (ролевая) игра

1 Тема: «Организация лечебно- профилактической работы, выполнение плана профилактики незаразных болезней»

2 Концепция игры предполагает:

Проанализировать причины падежа за один год по данным статистического отчета по форме №2-вет. и журнала ветеринарного учета. План профилактики незаразных болезней.

Описать применение новых методов и средств профилактики заболеваний, способов лечения больных животных их эффективность».

3 Роли:

Учебная группа делится на три звена по специальностям:

«Главный вет.врач»,

« Вет. врачи»,

« Вет.фельдшер».

Звенья возглавляют старшие специалисты. Каждому звену ставятся свои цели и задачи, определяется порядок работы.

4 Ожидаемые результаты:

- будут отработаны умения и навыки разработки профилактических мероприятий исходя из конкретных условий хозяйства;
- профессиональный подход при решении производственных задач;
- умение работать в команде,
- правильно использовать справочную литературу.

#### Ход и содержание занятия

1. Организационный момент-беседа –(2мин.)

2. Обобщение изученного материала, сообщение новой темы, цель занятия – (3 мин.)

3. Ввод в игру, раскрытие игровой ситуации, формирование групп, знакомство студентов с рабочим материалом – (10мин).

4. Процесс игры:

– причины возникновения заболеваний, разработка ветеринарно-санитарной работы, ветеринарный контроль. Анализ хозяйства за последний три года и дают оценку заболеваемости (с учетом специальной литературы). Экономический ущерб – самостоятельная работа – (35мин).

– защита и оценка разработанных систем специалистами – дискуссия (25 мин).

5. Подведение итогов занятия – беседа, объяснение (10 мин).

6. Задание для самостоятельной работы (5 мин).

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если :

-участник деловой игры не проявляет инициативности и самостоятельности в процессе выполнения заданий, утрачивает к ним интерес при затруднениях и проявляет отрицательные эмоции (огорчение, раздражение), не задает познавательных вопросов; нуждается в дополнительном объяснении условий выполнения заданий, показе способа использования той или иной готовой модели, в помощи преподавателя.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если :

-участник деловой игры проявляет высокую степень самостоятельности в принятии заданий и поиске способа их выполнений. Испытывая трудности в решении заданий, участник не утрачивает эмоционального отношения к ним, а обращается за помощью к группе, задает вопросы для уточнения условий их выполнения и, получив подсказку, выполняет задания до конца, что свидетельствует об интересе участника к данной деятельности и о желании искать способы решения заданий, но с коллективом группы.

Оценка 5 (отлично) выставляется, если :

-участник деловой игры проявляет инициативность, самостоятельность, интерес и желание решать познавательные задачи. В случае затруднения участник не отвлекается, проявляет упорство и настойчивость в достижении результатов

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Государственная ветеринарная структура.
2. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.
3. Ветслужба в районе.
4. Ветслужба в городе.
5. Ветеринарная служба в сельской местности.
6. Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.
7. Планирование работы ветеринарного фельдшера обслуживающего отдельный цех животного комплекса.
8. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.
9. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.
10. Организация ветеринарной службы с/х. предприятия.
11. Составление годового плана противозооотических мероприятий.
12. Планирование ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных на предприятиях АПК.
13. Составление бизнес плана ветеринарного специалиста-предпринимателя.
14. Анализ работы ветслужбы на предприятиях АПК.
15. Анализ работы ветеринарного специалиста одного цеха животноводческого комплекса.
16. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
17. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
18. Маркетинговые исследования ветеринарной службы.
19. Ветеринарный менеджмент.
20. Защита населения от болезней общих для человека и животных, и пищевых отравлений.
21. Ветеринарная служба на птицефабриках.
22. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
23. Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
24. Оформление ветеринарных свидетельства и справок.
25. Применение ЭВМ при решении ветеринарных задач.
26. Правила оказания ветеринарных услуг.
27. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
28. Организация ветеринарной лечебной работы.
29. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней.
30. Ветеринарно-санитарное обследование животноводческой фермы.
31. Финансирование ветеринарных мероприятий.

Критерии оценки

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «отлично», 84-100%

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «хорошо», 66-83%

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно», 50-65%

50 %,уровень не сформирован, если студент не раскрыл тему реферата не оформил согласно требованиям работу.

Тематика курсовых работ

1. Организация ветеринарных мероприятий в животноводстве.
2. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйстве.
3. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. (Название болезни).
4. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.
5. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при отдельных инфекционных и инвазионных болезнях.
6. Общая характеристика хозяйства (землепользование, климат, производство и реализация продукции).
7. Характеристика отрасли скотоводства.
8. Характеристика ветеринарной службы.
9. Динамика инфекционных и инвазионных болезней животных, зарегистрированных в хозяйстве за последние три года (по годам).
10. Характеристика наиболее распространённой болезни.
11. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях.
12. Анализ деятельности ветеринарного учреждения.
13. Экономический ущерб от болезней животных.
14. Организация производственной ветеринарной службы в сельскохозяйственных предприятиях.
15. Ветеринарная служба на птицефабриках.
16. Организация ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях.
17. Организация частной ветеринарной практики.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно. Представленный в курсовой работе материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, выполнены расчеты и заполнены все таблицы, теоретический материал сопровождается ссылками на литературные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. На ее защите даны полные ответы на все вопросы по ее содержанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием ссылок на литературные источники, выполнены все задания и заполнены таблицы. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. На ее защите даны ответы на все вопросы по ее содержанию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения в расчетах и таблицах, ограниченно используются ссылки на литературные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями предъявляемых требований. При ее защите даны ответы не на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена не самостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, задания не выполнены, не заполнены таблицы, нет ссылок на литературные источники. Курсовая работа оформлена с грубыми нарушениями предъявляемых требований. Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», не допускается

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Что включает ветеринарное законодательство.
2. Что регламентирует ветеринарное законодательство.
3. Основные задачи ветеринарии в РФ.
4. Что относится к введению РФ.
5. Система государственной ветеринарной службы.
6. Перечислите особенности ветеринарии Российской Федерации.



7. Каково экономическое и социальное значение ветеринарии?
8. Дайте характеристику основных видов ветеринарных мероприятий, проводимых в животноводческих предприятиях.
9. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью и перечислите права ветеринарного врача.
10. Как организуется хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
11. Назовите основной показатель оценки хозрасчетной деятельности ветеринарного учреждения.
12. Что такое государственный ветеринарный надзор. Каковы его функции и значение?
13. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.
14. Как проводится хранение и использование ветеринарных препаратов и других средств в ветеринарии и кто за них несет ответственность.
15. Что такое ветеринарный учет.
16. Автоматизация ветеринарного учета.
17. Оформление ветеринарных свидетельств и справок? Кто имеет право пользоваться печатью.
18. Международное эпизоотическое бюро.
19. Всемирный ветеринарный конгресс.
20. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.
21. Каковыми правовыми документами регулирует предпринимательская ветеринарная деятельность.
22. Как организуется частная ветеринарная практика в России.
23. Каковы условия и порядок оказания платных ветеринарных услуг.
24. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства.
25. Методика установления расценок на ветеринарные услуги.
26. Что такое бизнес-план и его значение бизнес-плана для врача-предпринимателя.
27. Как собирается информация для составления бизнес-плана? 30. Методика составления бизнес-плана.

#### Критерии оценки

##### Оценка

«отлично»,

повышенный уровень оценивается ответ, студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно»,

пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, не сформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием

#### Вопросы к экзамену

1. Структура Государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения отходов.
3. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясопродуктов.
4. Оказание платных ветеринарных услуг.
5. Ветеринарное законодательство.

8. Порядок аттестации ветеринарной лаборатории.
9. Порядок обращения бланков ветеринарных сопроводительных документов.
10. Ветеринарные клейма и штампы.
11. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса и мясопродуктов.
12. Подготовка ветеринарной службы к вступлению России во всемирную торговую организацию.
13. Использование компьютерных технологий в ветеринарии.
14. Правила перевозки животных в железнодорожном транспорте.
15. Проектирование ветеринарных отчетов на с/х предприятиях.
16. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.
17. Ветеринарное дело, как система учреждений и организации.
18. Ответственность за выполнение ветеринарного законодательства субъектов Федерации.
19. Ветеринарная сеть района.
20. Станции по борьбе с болезнями животных и ее задачи, организационная структура и штаты.
21. Нормирование труда ветеринарных работников в сельском районе.
22. Права и обязанности государственного главного ветеринарного врача района, организация его работы.
23. Ветеринарная служба в городе, ее организационная работа.
24. Ветеринарная служба на предприятиях и ее задачи.
25. Ветеринарная служба на молочных комплексах.
26. Ветеринарная служба на птицефабриках.
27. Ветеринарная служба в спецхозах по овцеводству.
28. Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах.
29. Понятие системы хозрасчета.
30. Материальное стимулирование труда ветеринарных работников.
31. Составление плана профилактики незаразных болезней животных.
32. Разработка плана ликвидации очага острозаразных болезней.
33. Разработка календарного плана ветеринарной службы предприятий.
34. Разработка календарного плана ветеринарных мероприятий участка.
35. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве.
36. Контроль за строительством и эксплуатацией животноводческих помещений.
37. Организация диспансеризации животных.
38. Контроль за кормлением и качеством кормов.
39. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.
40. Амбулаторное и стационарное лечение.
41. Экономический ущерб, причиняемый болезнями с/х животным.
42. Основные виды ущерба.
43. Организация ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации.
44. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
45. Организация ветеринарного надзора на рынках.
46. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.
47. Организация ветеринарной дезинфекции и дератизации.
48. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.
49. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
50. Составление и утверждение планов финансирования ветеринарных мероприятий.
51. Объекты ветеринарного снабжения.
52. Учет, хранение и расходование имущества, медикаментов, дезинфицирующих растворов в ветеринарных учреждениях.
53. Ответственность за сохранность материального имущества.
54. Составление проектно-сметной документации.
55. Формы учета ветеринарных мероприятий в хозяйствах.
56. Формы учета ветеринарных мероприятий в животноводческих комплексах.
57. Формы учета ветеринарных мероприятий на промышленных предприятиях.
58. Формы учета ветеринарных мероприятий в арендных фермах.
59. Формы отчетности, порядок их составления и сроки их предоставления.
60. Значение ветеринарной отчетности в системе управления ветеринарной деятельности.
61. Порядок пользования печатью ветеринарных учреждений и ветеринарных служб хозяйств.
62. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.
63. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.
64. Реклама ветеринарного бизнеса.
65. Организация частной ветеринарной практики.
66. Ветеринарный кооператив и малое ветеринарное предприятие.
67. Ветеринарное товарищество и общество.
68. Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи.
69. Участие наших специалистов в работе Всемирных ветеринарных конгрессов.

70. Применение ЭВМ для обработки и анализа ветеринарной отчетности.  
 71. Оплата труда и премирование ветеринарных работников.  
 72. Методика установления цен на ветеринарные товары и услуги.  
 73. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, организация ее работы.  
 74. Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах  
 75. Планирование ветеринарных мероприятий.

#### Критерии оценки

«отлично»,

повышенный уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов

«хорошо», пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«удовлетворительно»,

пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Никитин И.Н., Никитин А.И.	Организация государственного ветеринарного надзора: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/113922">https://e.lanbook.com/book/113922</a>
Л1.2	Никитин И.Н.	Практикум по организации ветеринарного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/131031">https://e.lanbook.com/book/131031</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитин И.Н., Никитин А.И.	Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a>
Л2.2	Никитин И.Н., Трофимова Е.Н., Ключникова А.И.	Коммуникации в сфере ветеринарии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/108462">https://e.lanbook.com/book/108462</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	презентация	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
204 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных или практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённом вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

**Самостоятельная работа (СР).****Задачи самостоятельной работы:**

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.