

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Патологическая физиология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2024_934.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	96	зачеты 5
самостоятельная работа	109,2	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	20	20	36	36
Лабораторные	28	28	32	32	60	60
Консультации (для студента)	0,8	0,8	1	1	1,8	1,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	52	52	96	96
Контактная работа	44,95	44,95	54,25	54,25	99,2	99,2
Сам. работа	54,2	54,2	55	55	109,2	109,2
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Ленская Екатерина Савельевна

Рабочая программа дисциплины

Патологическая физиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.
1.2	<i>Задачи:</i> Научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней; Научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом; Научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Физиология и этология животных
2.1.3	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.4	Клиническая анатомия
2.1.5	Клиническая физиология
2.1.6	Ветеринарная генетика
2.1.7	Анатомия мелких непродуктивных животных
2.1.8	Инструментальные методы диагностики
2.1.9	Клиническая диагностика
2.1.10	Клиническая диагностика
2.1.11	Клиническая диагностика
2.1.12	Болезни мелких непродуктивных животных
2.1.13	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.14	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Внутренние незаразные болезни
2.2.3	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных
2.2.4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.2.5	Основы судебно-ветеринарной экспертизы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса	
нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; иммунитет и механизме иммунного ответа у животных; основные закономерности наследственности и изменчивости при патологии.	
ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания патофизиологии при оценке состояния животного. объяснять процессы, происходящие в организме, с биологической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания патофизиологии при оценке состояния животного.	
ИД-3.ОПК-1: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма.	

<p>навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни.</p>
<p>ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>
<p>ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</p>
<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая нозология						
1.1	Учение о болезни, этиологии и патогенезе. Действие факторов внешней среды. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Презентация
1.2	Взаимодействие организма с раздражителем /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
1.3	Экспериментальные методы патологической физиологии. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
1.4	Учение о болезни /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Роль причин в развитии болезней /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
1.6	Общая этиология /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Действие факторов внешней среды (атмосферное давление, гипоксия, тепло, холода) /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
1.8	Этапы развития болезни Роль этиологических факторов в патогенезе Патогенное действие ультрафиолетовых лучей на одноклеточные организмы /Ср/	5	14	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.9	Реактивность. Резистентность. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Основные механизмы реактивности (резистентности) организма. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету реферат
1.11	Влияние адреналина и ацетилхолина на фагоцитарную (поглотительную) активность лейкоцитов крови /Ср/	5	16,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Иммунитет. Аллергия /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Активная сенсibilизация. Пассивная сенсibilизация. /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
1.14	Анафилактический шок, его особенности у животных разных видов. /Ср/	5	16	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Общая патофизиология							
2.1	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Патологическая физиология регионарного кровообращения /Ср/	5	7,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Гиперемия, анемия, инфаркт, кровотечение, тромбоз и эмболии. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.4	Воспаление /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Физико-химические изменения в тканях при воспалении. Альтерация, пролиферация, сосудисто-экссудативные изменения. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.6	Лихорадка /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.7	Этиология лихорадки. Патогенез лихорадки. Стадии и виды лихорадки. Значение лихорадки для организма. Графическое изображение температурных кривых различных типов лихорадки. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.8	Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов и эритроцитов. Лейкозы и лейкопения. Лейкоцитарная формула. Подсчет лейкоцитов с определением их вида. /Лаб/	5	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТТ/	5	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Частная патофизиология							
5.1	Общая характеристика расстройств кровообращения. Сердечная недостаточность кровообращения, ее патогенез. Расстройство кровообращения, ее патогенез. Расстройство кровообращения при деформации клапанов сердца. Нарушение функций проводящей системы сердца (аритмия). /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Нарушение функций сократимости сердца. Расстройство кровообращения при нарушении функций кровеносных сосудов. Влияние атеросклероза на кровообращение. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.3	Общая характеристика расстройств кровообращения. /Ср/	6	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.4	Патологическая физиология дыхания. Значение нервной и гуморальной регуляции в патологии дыхания. /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5.5	Нарушение функции плевры. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.6	Компенсаторные изменения в клетках тканей при гипоксии, виды гипоксии. /Ср/	6	7,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.7	Основные формы проявления расстройств пищеварения. Патология желудочного пищеварения. Нарушение оптимальных условий для жизнедеятельности микрофлоры в преджелудках. /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.8	Нарушение функции однокамерного желудка и сычуга. Типы патологической секреции. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.9	Нарушение кишечного пищеварения. Изменение моторной функции кишечника. Патогенез диспепсии. /Ср/	6	6,9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.10	Патологическая физиология печени /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.11	Причины нарушения функции печени, последствия этих нарушений. Значение работ Павлова И.В. и Лондона Е.С. в изучении патологии печени. /Лаб/	6	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.12	Нарушение обмена веществ при функциональных расстройствах и повреждении печени. Причины, механизм и последствия желтух. Действие составных частей желчи на организм /Ср/	6	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.13	Патологическая физиология почек. Общая характеристика нарушения функции мочевыделения /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.14	Экстраренальные и ренальные факторы, ведущие к расстройству функции почек. Количественные нарушения диуреза. Уремия, ее виды и патогенез. /Лаб/	6	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.15	Влияние нарушения экскреторной функции почек на деятельность других органов. /Ср/	6	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.16	Нарушение обмена веществ: углеводного обмена, обмена энергии. /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену

5.17	Гипергликемия. Сахарный диабет. Гипогликемия. Нарушение холестерина обмена фосфолипидов и белкового обмена. /Лаб/	6	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.18	Гипопротеинемия. Отек и водянка, их классификация и патогенез. Кетоз. /Ср/	6	9,7	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.19	Гипербиотические и гипобиотические процессы в тканях. Регенерация. Гипертрофия, и атрофия. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.20	Трансплантация органов и тканей. /Ср/	6	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.21	Патологическая физиология эндокринной системы. Этиология и патогенез эндокринных расстройств. /Лаб/	6	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.22	Общая этиология нарушения функции нервной системы. Патологический парабиоз. Патологическая доминанта. Расстройство двигательной функции нервной системы. Нарушение чувствительности. /Ср/	6	7	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭж/	6	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Патологическая физиология».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов к зачету и экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Основным методом патологической физиологии является:

1. Клинического наблюдения,
2. Статистический,
3. Генеалогический.
4. Эксперимент на животных,
5. Математического моделирования

2. Патологическая физиология есть наука о:

1. Лечении болезней,
2. Диагностике болезней,
3. Функции больного организма,
4. Структуре органов и тканей больного организма,
5. Профилактике заболеваний

3. Патологическая физиология изучает:

1. Этиологию и патогенез болезней,
2. Симптомы болезней,
3. Специфические проявления болезней,
4. Средства лечения болезней,
5. Механизм действия лекарств

4. Основными разделами патофизиологии является:

1. Моделирование болезней, диагностика болезней, лечение болезней,
2. Этиология болезней, патогенез болезней, лечение болезней, 3 Нозология, диагностика, клиническая картина болезней,
- 4 Нозология, типовые патологические процессы, специальная патология,
- 5 Нозология, этиология и патогенез, специальная патология

5. Болезнь из приведенных пяти являются:

1. Пневмония
2. Тахикардия,
3. Гиперемия,
4. Одышка,
5. Лейкоцитоз

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Симптомом из приведенных пяти являются:

1. Лептоспироз,
2. Бешенство,
3. Кашель,
4. Воспаление,
5. Гипоксия

2. Этапами развития терминальных состояний являются:

1. Клиническая смерть,
2. Агония,
3. Преагония,
4. Шок,
5. Биологическая смерть

3. Стойкое нарушение функции и структуры отдельных органов и систем организма являются:

1. Болезнь,
2. Патологический процесс,
3. Патологическое состояние,
4. Синдром,
5. Патологическая реакция

4. Общее учение о болезни являются:

1. Патология,
2. Патоморфоз,
3. Нозология,
4. Патогенез,
5. Саногенез.

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания**1. Конституция это:**

1. Свойство организма и клеток воспроизводить в процессе размножения у своих потомков подобные себя морфологические и функциональные признаки и особенности развития,
2. Комплекс морфологических, функциональных особенностей организма, достаточно устойчивых, определяющих его реактивность и сложились под влиянием факторов внешней среды,
3. Комплекс функциональных особенностей организма,
4. Комплекс морфологических особенностей организма

2. Реактивность это:

1. Способность организма реагировать изменениями жизнедеятельности на воздействие внешней среды,
2. Способность организма противостоять факторам внешней среды,
3. Это способ защиты организма от клеток и соединений, которые несут признаки чужеродной информации,
4. Способность организма противостоять болезнетворным факторам внешней среды,
5. Повышенная, извращенная реакция организма на действие веществ антигенной природы

3. Внешние барьеры это:

1. Барьеры между кровью и клетками,
2. Барьеры между внешней средой и кровью,
3. Барьеры между внешней средой и органами, 4. Барьеры между внешней средой и легкими

4. Внутренние барьеры это:

1. Барьеры между кровью и клетками,
2. Барьеры между внешней средой и кровью,
3. Барьеры между внешней средой и органами, 4. Барьеры между внешней средой и легкими
5. Физиологическая система соединительной ткани (ФССТ) выполняет следующие функции:

1. Защитную,
2. Трофическую,
3. Регуляционную,
4. Пластическую.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**Тематика рефератов**

1. Взаимодействие организма с раздражителем.
2. Артериальная и венозная гиперемия.
3. Ишемия. Инфаркт.
4. Тромбоз.
5. Эмболия.
6. Гипертемия.
7. Действие электрического тока и химических факторов на организм.
8. Анафилаксия.
9. Воспаление. Признаки. Сосудистые реакции. Физико-химические изменения.
10. Классификация воспалений. Исход воспалений.
11. Лихорадка.
12. Лейкоцитоз. Лейкопения.
13. Нарушение ритма сердца.
14. Патофизиология дыхания.
15. Действия желчи на организм.
16. Патофизиология пищеварения.
17. Нарушение углеводного обмена.
18. Нарушение липидного обмена.
19. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.
20. Патофизиология почек.
21. Патофизиология эндокринной системы.
22. Паралич. Гиперкинезы.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и

изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо», 66-83% основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно», 50-65% имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ И ЭТИОЛОГИЯ

1. Основные этапы развития патологии как науки.
2. Диалектическое понятие причин и условий возникновения болезней.
3. Определение понятия "Болезнь" по И.П. Павлову. Понятие "Болезнь" у с/х животных.
4. Развитие болезней: инкубационный, продромальный периоды; стадии выраженной болезни.
5. Смерть клиническая и биологическая, естественная и патологическая. Терминальный период. Агония.
6. Реанимация. Последовательность восстановления функций нервной системы.
7. Единство и целостность сложного животного организма как основной принцип при оценке патологического процесса.
8. Что называется патологической реакцией, патологическим процессом и патологическим состоянием.

ОБЩИЙ ПАТОГЕНЕЗ И БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

1. Общий и местный патологический процесс, их взаимосвязь.
2. Основные механизмы развития заболеваний.
3. Значение "порочных кругов" в патогенезе заболеваний.
4. Характер действия этиологического фактора. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
5. Общее и местное действие холода на организм. Патогенное действие простудного фактора.
6. Патофизиология общего и местного действия тепла на организм (ожоговый шок и его патогенез).
7. Действие механических факторов на организм. Кинетозы.
8. Травматический шок и его патогенез.
9. Патофизиология действия ионизирующего излучения на организм, лучевая болезнь и её патогенез.
10. Патогенное действие электрического тока и акустической энергии на организм.
11. Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления.
12. Болезнетворное действие химических факторов. Кормовые отравления.
13. Биологические факторы, как причина возникновения болезней.

3 коллоквиум

РОЛЬ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И КОНСТИТУЦИИ В ПАТОЛОГИИ

1. Наследственные аномалии и их роль патологии.
2. Врожденные аномалии и факторы их вызывающие.

РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОРГАНИЗМА

1. Аллергия, и её виды. Механизм аллергии.
2. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа и их патогенез.
3. Десенсибилизация и её виды.
4. Местные проявления аллергии, гетероаллергии и аллергические заболевания (их патогенез).
5. Реактивность и резистентность организма, их роль и виды.
6. Анафилаксия и анафилактический шок. Стадии анафилаксии.

4 коллоквиум

ПАТОЛОГИЯ КРОВИ. КРОВООБРАЗОВАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ

1. Изменение физико-химического состава крови при патологии.
2. Изменение общей массы крови.
3. Изменение физико-химических свойств крови при патологических процессах.
4. Патогенез гемотрансфузионного шока.
5. Гиперволемиа и гиповолемиа и их патогенез.
6. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов.
7. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов.
8. Патология свертывающей и антисвертывающей системы.
9. Показания к вливанию совместимой крови. Резус-фактор. Значение плазмо-заменяющих растворов.
10. Механизм образования тромба, его виды и исход.
11. Патогенез дыхательной аритмии.

14. Тромбозы и эмболии, их сущность и различие.
15. Инфаркты анемические и геморрагические, механизм их возникновения и последствия.
16. Клиническая и патофизиологическая классификация сердечной недостаточности.
17. Миопатии в патологии сердечно-сосудистой системы.
18. Гипертрофия миокарда и патогенез его истощения.
19. Расстройство сердечного ритма вследствие нарушения функции проводимости.
20. Врожденные и приобретенные пороки, патогенез.
21. Расстройство сердечного ритма вследствие нарушения функции возбудимости.
22. Механизм образования компенсаторной паузы при экстрасистоле.
23. Расстройство коронарного кровообращения.
24. Патогенез альтернирующего и парадоксального пульса.
25. Расстройство кровообращения, вызванное сосудистой недостаточностью.
26. Гипертоническая болезнь, её виды и патогенез.
27. Механизм компенсации недостаточности кровообращения.
28. Декомпенсация кровообращения: патогенез и признаки.

Критерии оценки:

оценка зачтено выставляется, если знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

оценка не зачтено выставляется, если не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы к экзамену:

ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ В ТКАНЯХ.

1. Симптоматика воспаления, её патогенез.
2. Классификация воспалений по характеру экссудата и по реактивности.
3. Регенерация и трансплантация тканей, их виды и патогенез.
4. Особенности обмена веществ и физико-химические изменения, происходящие в воспаленной ткани.
5. Атрофия и некроз, их виды.
6. Изменения в воспаленной ткани: альтерация, экссудация и пролиферация.
7. Эмиграция лейкоцитов в очаге воспаления (патогенез).
8. Сосудистые изменения при воспалении и их патогенез.

ОПУХОЛИ

1. Вирусная теория возникновения опухолей.
2. Основные свойства опухолей.

ПАТОЛОГИЯ ТЕПЛОВОЙ РЕГУЛЯЦИИ (ЛИХОРАДКА)

1. Изменение крови, кровообращения, дыхания, пищеварения и мочеотделения при лихорадке.
2. Охарактеризовать стадии лихорадки.
3. Значение лихорадки для организма.
4. Классификация лихорадок.

ПАТОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ГОЛОДАНИЯ

1. Патофизиология основного обмена и специфического-динамического действия пищи.
2. Патофизиология белкового обмена (охарактеризовать поэтапно).
3. Патофизиология жирового обмена.
4. Патофизиология водно-солевого обмена.
5. Патофизиология углеводного обмена.
6. Патогенетическая классификация отеков.
7. Ацидозы и алкалозы.
8. Полное количественное голодание: характеристика периодов голодания и различных функциональных нарушений.
9. Качественное голодание.

ПАТОЛОГИЯ ДЫХАНИЯ

1. Гипоксия, её виды и патогенез.
2. Механизм возникновения кашля и его влияние на организм.
3. Пневмоторакс, его виды и последствия.
4. Одышки, их виды и патогенез.
5. Регуляторные приспособления в патологии дыхания.
6. Периодическое дыхание и его патогенез.
7. Заболевания органов дыхания и их патогенез.

ПАТОЛОГИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ

2. Расстройство секреции поджелудочной железы и его последствия.
3. Рвота, её механизм и значение.
4. Роль печени в патофизиологии обмена веществ.
5. Патофизиология антитоксической функции печени.
6. Экспериментальные методы изучения функции печени.
7. Патофизиология желтух, их виды и механизм развития.
8. Последствия желтухи для организма. Виды желчных камней.
9. Круговорот желчных пигментов и его нарушения.
10. Язвенная болезнь желудка и ее патогенез.
11. Кишечная аутоинтоксикация. Диспепсия молодняка.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ПОЧЕК

1. Экстраренальные факторы, нарушающие функцию мочеотделения.
2. Ренальные факторы, нарушающие функцию мочеотделения.
3. Патологический состав мочи.
4. Влияние нарушения экскреторной функции почек на деятельность других органов.
5. Уремия, её виды и патогенез.
6. Полиурия, олигурия, анурия. Причины, механизм возникновения, патогенное влияние на организм.
7. Мочекаменная болезнь, патогенез. Виды камней.
8. Патогенез почечных отеков.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

1. Стресс- реакция и адаптационный синдром.
2. Патология гипофиза.
3. Нарушение функций надпочечников.
4. Патология щитовидной и околощитовидной железы.
5. Нарушение внутрисекреторной функции половых желез. Влияние кастрации на организм.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Функциональные нарушения движений, их виды и патогенез.
2. Расстройство трофической функции нервной системы.
3. Следовые реакции нервной системы.
4. Значение охранительного торможения патофизиологии нервной системы.
5. Неврозы. Формы неврозов, их стадии и фазы.
6. Патофизиология расстройств чувствительности.
7. Патофизиология вегетативной нервной системы.
8. Боль, её патогенное и защитное значение.
9. Патогенез отраженных болей.
10. Парабиоз, патологическая доминанта.
11. Понятие о физиологической и патологической регуляции функций.

Критерии оценки:

оценка отлично 84-100% глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе; - владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутрпредметные и межпредметные связи; способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы и профессиональной деятельности. В ответе возможны одна или две неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются студентом после замечания преподавателя.

оценка хорошо 66-83% подробно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету; излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины; владеет методологией дисциплины и методами исследования, устанавливает межпредметные связи. Умеет увязывать теорию с практикой, моделировать и решать задачи. В изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержания ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются студентом.

оценка удовлетворительно 50-65% владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приоритетные направления изучаемого курса; выполнил все текущие задания, лабораторные работы; обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

оценка неудовлетворительно менее 50% имеет пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответах; не имеет достаточных знаний, умений и навыков для успешной дальнейшей учебы, профессиональной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Савойский А.Г., Байматов В.Н., Мешков В.М.	Патологическая физиология: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2008	
Л1.2	Васильев Ю. Г., Грошин Е. И., Берестов Д. С., Васильев Р. О.	Патологическая физиология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/276587
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Байматов В.Н.	Практикум по патологической физиологии: практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/94207

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии

19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпеля, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина, большой хирургический набор ветеринарный Н-144, большой анатомический набор Н-390, холодильник Бирюса, сейф, лабораторная посуда, химреактивы
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
 - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
 - решение задач и упражнений, заданий;
 - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - составление планов и тезисов устного ответа.