

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Ветеринарная фармакология. Токсикология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2019_939.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 102
часов на контроль 69,5

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 | | 20 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Лабораторные | 40 | 40 | 32 | 32 | 72 | 72 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Консультации (для студента) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 52 | 52 | 112 | 112 |
| Контактная работа | 62,25 | 62,25 | 54,25 | 54,25 | 116,5 | 116,5 |
| Сам. работа | 47 | 47 | 55 | 55 | 102 | 102 |
| Часы на контроль | 34,75 | 34,75 | 34,75 | 34,75 | 69,5 | 69,5 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Айбыкова Чейнеш Таановна



Рабочая программа дисциплины

Ветеринарная фармакология. Токсикология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.06.2021 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью. Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Клиническая фармакология |
| 2.1.2 | Ветеринарная фармация |
| 2.1.3 | Токсикология ядовитых растений |
| 2.1.4 | Лекарственные растения в ветеринарии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Кинология |
| 2.2.2 | Болезни мелких непродуктивных животных |
| 2.2.3 | Клиническая практика |
| 2.2.4 | Клиническая фармакология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | |
| ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | |
| влияние факторов окружающей среды на состояние организма животных; влияние факторов среды на устойчивость и восприимчивость к заболеваниям у разных видов животных; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов | |
| ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | |
| умеет оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | |
| ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты. | |
| методами оценки воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте факт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение. Общая фармакология | | | | | | |
| 1.1 | Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Лек/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 1.2 | Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Лаб/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 1.3 | Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Ср/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 2. Препараты, влияющие на нервную систему | | | | | | |
| 2.1 | Препараты, влияющие на центральную нервную систему /Лек/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 2.2 | Препараты, влияющие на центральную нервную систему /Лаб/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 2.3 | Препараты, влияющие на центральную нервную систему /Ср/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 2.4 | Препараты, влияющие на периферическую нервную систему /Лек/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 2.5 | Препараты, влияющие на периферическую нервную систему /Лаб/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 2.6 | Препараты, влияющие на периферическую нервную систему /Ср/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 3. Препараты, регулирующие функции | | | | | | |
| 3.1 | Препараты, регулирующие функции физиологических систем /Лек/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|---|---|--|
| 3.2 | Препараты, регулирующие функции физиологических систем /Лаб/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 3.3 | Препараты, регулирующие функции физиологических систем /Ср/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 4. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена | | | | | | | |
| 4.1 | Витаминные препараты /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.2 | Витаминные препараты /Лаб/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 4.3 | Витаминные препараты /Ср/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.4 | Гормональные препараты /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.5 | Гормональные препараты /Лаб/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 4.6 | Гормональные препараты /Ср/ | 5 | 7 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.7 | Минеральные вещества /Лек/ | 6 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 4.8 | Минеральные вещества /Лаб/ | 6 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 4.9 | Минеральные вещества /Ср/ | 6 | 12 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 5 | 34,75 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 5.2 | Контроль СР /КСРАтт/ | 5 | 0,25 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 5.3 | Контактная работа /КонсЭж/ | 5 | 1 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 6. Консультации | | | | | | | |
| 6.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 1 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 7. Препараты, регулирующие рост и продуктивность животных | | | | | | | |
| 7.1 | Препараты, регулирующие рост и продуктивность животных /Лек/ | 6 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 7.2 | Препараты, регулирующие рост и продуктивность животных /Лаб/ | 6 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | |
| 7.3 | Препараты, регулирующие рост и продуктивность животных /Ср/ | 6 | 12 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 8. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные препараты | | | | | | | |
| 8.1 | Противомикробные и противовирусные препараты /Лек/ | 6 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 | |
| 8.2 | Противомикробные и противовирусные препараты /Лаб/ | 6 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 | |
| 8.3 | Противомикробные и противовирусные препараты /Ср/ | 6 | 12 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 8.4 | Противопаразитарные препараты /Лек/ | 6 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 8.5 | Противопаразитарные препараты /Лаб/ | 6 | 8 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|-------|--|---|---|--|
| 8.6 | Противопаразитарные препараты /Ср/ | 6 | 19 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 9.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 6 | 34,75 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 9.2 | Контроль СР /КСРАТт/ | 6 | 0,25 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| 9.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 6 | 1 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |
| Раздел 10. Консультации | | | | | | | |
| 10.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 6 | 1 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

Тема: Общая фармакология

Что изучает фармакология как наука?

Какие задачи выполняет ветеринарная фармакология?

Какую роль выполняют фармакологические вещества в практической деятельности ветеринарного врача?

Для чего необходимо знать правовые вопросы применения лекарственных веществ?

Какие экологические требования соблюдают ветеринарные специалисты при массовых лечебно-профилактических обработках животных?

Какие источники получения лекарственных средств?

Какие виды фармакотерапии применяют при назначении лечения?

Какие пути введения лекарств, применяют в ветеринарной практике?

Какие виды действия лекарств используют при лечении животных и птиц?

Какие побочные эффекты могут проявиться после введения лекарственных веществ в организм животных и птиц?

Что может быть причиной отравления животных и птиц?

Что изучает фармакокинетика?

Что означает понятие фармакодинамика?

Какие функции выполняет аптека?

Для чего выписывают рецепт?

Какие правила выписывания рецепта необходимо соблюдать?

Какая документация должна быть в аптеке?

Какие правила соблюдают при хранении лекарственных веществ?

Какие меры веса и объема необходимо соблюдать в аптечной практике?

Что входит в структуру рецепта?

Какие прописи рецептов используют при выписывании лекарственных форм?

Какие особенности дозирования лекарственных веществ необходимо соблюдать в ветеринарной практике?

Почему проводят стерилизацию лекарств и инструментов?

Какие недостатки необходимо учитывать при энтеральном пути введения лекарственных веществ?

В чем заключаются преимущества парентерального пути введения?

Какие лекарственные формы и какой путь введения препаратов используют при назначении лечения заболеваний органов дыхания?

В каких случаях рекомендуют нанесение лекарств на кожу и слизистые оболочки?

Для каких целей предназначены жидкие лекарственные формы?

Почему необходимо соблюдать совместимость лекарственных средств?

Тема 2: «Вещества, действующие на центральную нервную систему»

Какие группы лекарственных веществ оказывают действие на центральную нервную систему?

Какие особенности фармакокинетики и фармакодинамики учитывают при назначении нейротропных средств?

Какие побочные действия на живой организм оказывают нейротропные средства?

Какие лекарства относятся к ингаляционным наркотическим средствам?

Какие лекарства относятся к неингаляционным наркотическим средствам?

Почему необходимо знать виды совместимости нейротропных средств при назначении лечения?

Какие физиологические показатели организма животных и птиц контролируют при введении средств для наркоза?

Какие лекарственные средства относятся к снотворным?

На какие жизненно важные центры организма оказывают влияние снотворные средства?

Какие лекарственные средства относятся к седативным?

Каковы особенности фармакокинетики и фармакодинамики при назначении седативных средств?

Какие лекарственные средства относятся к нейролептикам?

Какие показания учитывают при назначении нейролептиков?

По каким признакам делят анальгетики на группы?

Какие анальгетики оказывают преимущественное влияние на центральную нервную систему?

Какие анальгетики оказывают преимущественное влияние на функции внутренних органов?

Какие препараты относят к наркотическим анальгетикам?

Какие особенности фармакокинетики и фармакодинамики учитывают при назначении наркотических анальгетиков?

Какие препараты относят к ненаркотическим анальгетикам?

Какие особенности фармакокинетики и фармакодинамики учитывают при назначении ненаркотических анальгетиков?

На какие жизненно важные центры оказывают действие препараты кофеина?

Какие противопоказания учитывают при назначении кофеина?

На какой отдел нервной системы оказывают влияние препараты группы стрихнина?

Какие препараты назначают при отравлении наркотиками и ядами?

Какое действие оказывают препараты камфоры на организм животных?

Какие показания учитывают при назначении коразола?

Какие растительные средства используют для возбуждения центральной нервной системы?

Тема 3: «Вещества, влияющие преимущественно на тканевый обмен»

Какие лекарственные средства относятся к веществам, влияющим преимущественно на тканевый обмен?

Какие формы патологии витаминов существуют?

Основные источники получения витаминов.

Дозирование витаминов, активность и физические свойства витаминов.

Какие витамины относятся к жирорастворимым?

Какие витамины входят в группу водорастворимых?

Показания для применения водорастворимых витаминов.

Источники получения организмом животных витаминов группы В.

Основные источники получения гормональных препаратов.

Классификация гормонов.

Виды терапий, применяемых при эндокринных заболеваниях.

Применение препаратов передней доли гипофиза.

Показания к применению препаратов задней доли гипофиза.

Препараты гормонов щитовидной железы.

Показания к применению препаратов щитовидной железы.

Препараты гормонов паращитовидной железы и показания к применению.

Препараты гормонов поджелудочной железы.

Показания к применению препаратов поджелудочной железы.

Препараты гормонов коры надпочечников.

Показания к применению препаратов надпочечников.

Препараты половых гормонов, их синтетические аналоги.

Показания к применению половых гормонов.

Препараты женских половых гормонов.

Показания к применению женских половых гормонов.

Препараты мужских половых гормонов.

Показания к применению мужских половых гормонов.

Применение анаболических стероидов.

Классификация минеральных веществ.

Источники получения минеральных веществ.

Какие существуют группы минеральных веществ.

Показания к применению препаратов кобальта.

Показания к применению препаратов селена.

Показания к применению препаратов железа.

Перечислите препараты йода.

Показания к применению препаратов йода.
Показания к применению препаратов мышьяка.
Источники получения ферментных препаратов.
Показания к применению ферментных препаратов.
Ферменты, применяемые преимущественно при гнойно-некротических процессах.
Ферменты, применяемые для коррекции пищеварения.
Ингибиторы ферментов.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1. Предмет и задачи ветеринарной фармакологии.
2. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.
3. Фармакологическая реакция. Фармакологический эффект
4. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.
5. Доза. Терапевтические дозы. Концентрация лекарственного средства.
6. Виды фармакотерапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Заместительная терапия. Профилактическая терапия. Стимулирующая фармакотерапия.
7. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных веществ в организм. Преимущества и недостатки.
8. Фармакокинетика. Всасывание, распределение и биотрансформация лекарственных веществ.
9. Фармакокинетика. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
10. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики.
11. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики. Несовместимость лекарственных веществ.
12. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Местное, общее или резорбтивное, рефлекторное, избирательное действие.
13. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Главное и побочное действие. Косвенное действие. Необратимое и обратимое действие.
14. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Синергизм. Прямо и косвенный синергизм.
15. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Антагонизм. Физический и химический антагонизм.
16. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении. Привыкание (адаптация, толерантность). Кумуляция. Материальная и функциональная кумуляция. Сенсibilизация.
17. Классификация лекарственных средств по М.Д. Машковскому.
18. Виды фармакотерапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Заместительная терапия. Профилактическая терапия. Стимулирующая фармакотерапия.
19. Предмет и задачи ветеринарной фармакологии.
20. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.
21. Фармакологическая реакция. Фармакологический эффект
22. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.
23. Доза. Терапевтические дозы. Концентрация лекарственного средства.
24. Виды фармакотерапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Заместительная терапия. Профилактическая терапия. Стимулирующая фармакотерапия.
25. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных веществ в организм. Преимущества и недостатки.
26. Фармакокинетика. Всасывание, распределение и биотрансформация лекарственных веществ.
27. Фармакокинетика. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
28. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики.
29. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики. Несовместимость лекарственных веществ.
30. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Местное, общее или резорбтивное, рефлекторное, избирательное действие.
31. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Главное и побочное действие. Косвенное действие. Необратимое и обратимое действие.
32. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Синергизм. Прямо и косвенный синергизм.
33. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Антагонизм. Физический и химический антагонизм.
34. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении. Привыкание (адаптация, толерантность). Кумуляция. Материальная и функциональная кумуляция. Сенсibilизация.
35. Классификация лекарственных средств по М.Д. Машковскому.
36. Классификация нейротропных средств.
37. Вещества, угнетающие центральную нервную систему.
38. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные средства. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Премедикация. Техника проведения наркоза.
39. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные средства. Средства для неингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Премедикация. Техника проведения наркоза.
40. Вещества, угнетающие ЦНС. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, снотворные средства.
41. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.
42. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.

43. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области холинергических нервов.
44. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области адренергических нервов.
45. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов.
46. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные).
47. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Вещества, влияющие на пищеварительную систему. Желчегонные средства. Слабительные средства.
48. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Вещества, влияющие на дыхательную систему.
49. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики).
50. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Препараты, влияющие на кровь.
51. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Диуретические средства.
52. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Маточные средства.
53. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов).
54. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Витаминные препараты.
55. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Ферментные и гормональные препараты.
56. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.
57. Иммуномодуляторы. Иммуностимуляторы.
58. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты.
59. Антимикробные препараты. Дезинфицирующие, антисептические средства.
60. Противомикробные химиотерапевтические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии.
61. Противомикробные химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.
62. Противомикробные химиотерапевтические средства.
63. Противовирусные средства.
64. Противопаразитарные препараты. Антигельминтные средства: трематодоциды, цестодоциды, нематодоциды. Препараты широкого спектра действия.
65. Противопаразитарные препараты. Противопротозойные средства: препараты, применяемые при пироплазмидозах, кокцидиозах, мастигофорозах.
66. Противопаразитарные препараты. Инсектоакарицидные и дератизационные средства.
67. Аптека, устройство аптеки, препараты группы А и группы В. Фармакопей. Техника безопасности при работе с лекарствами.
68. Понятие о рецепте. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта.
69. Основы рецептуры. Твердые лекарственные формы.
70. Основы рецептуры. Мягкие лекарственные формы.
71. Основы рецептуры. Жидкие лекарственные формы.
72. Основы рецептуры. Галеновые и новогаленовые препараты.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Общая фармакология

Препараты, влияющие на центральную нервную систему

Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему

Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания

Препараты, регулирующие функции физиологических систем

Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена

Антимикробные препараты

Противопаразитарные препараты

Корректоры продуктивности

Принципы и методы химико-токсикологического анализа

Методы оценки токсичности веществ (ЛД₅₀, МПД и т.д.)

Методы выделения ядов из патматериала

Токсикология нитратов, нитритов, карбамида.

Токсикология поваренной соли. Токсикология мышьяка, фтора, селена. Токсикология тяжелых металлов.

Токсикология фосфорорганических и хлорорганических соединений.

Токсикология карбаминовой и дихлорфеноксиуксусной кислоты.

Фито- и микотоксикозы

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Соколов В.Д. | Фармакология: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10255 |
| Л1.2 | Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. | Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2011 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1547 |
| Л1.3 | Королев Б.А., Скосырских Л.Н., Либерман Е.Л. | Практикум по токсикологии: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/125440 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Слободяник В.И., Степанов В.А, Мельникова Н.В. | Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49472 |
| Л2.2 | Коробов А.В., Щербаков Г.Г. | Справочник ветеринарного терапевта: справочное издание | Санкт-Петербург: Лань, 2009 | https://e.lanbook.com/book/445 |
| Л2.3 | Ващекин Е.П., Маловасты К.С. | Ветеринарная рецептура: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/91907 |
| Л2.4 | Слободяник В.И., Мельникова Н.В., Степанов [и др.] В.А. | Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/121990?category=939 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.3 | MS Office |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|----------------------|
| | презентация |
| | ситуационное задание |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 516 В1 | Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, столы, стулья, мультимедиапроектор, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии |

| | | |
|--------|---|---|
| 209 В1 | Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |
|--------|---|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
 - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
 - решение задач и упражнений, заданий;
 - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - составление планов и тезисов устного ответа.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать

введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.