

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Диетология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2019_939.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	19 4/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	28	28	28	28
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Шатрубова Е. В.



Рабочая программа дисциплины

Диетология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06. 2020 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам диетического кормления при различных заболеваниях животных.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение: -основ диетологии и диетотерапии; -принципов, методов и средств общей профилактической и лечебной диетологии; -основ диетического применения кормов и кормления животных при патологиях; -диетических рационов для животных разных видов, возрастов, с учетом физиологического состояния; -особенностей терапии болезней незаразного происхождения диетическими кормами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кормление сельскохозяйственных животных.
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Физиология и этология животных
2.1.4	Гигиена животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кинология
2.2.2	Клиническая диагностика
2.2.3	Фелинология
2.2.4	Болезни мелких непродуктивных животных
2.2.5	Болезни пантовых оленей
2.2.6	Болезни птиц
2.2.7	Внутренние незаразные болезни
2.2.8	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.9	Эпизоотология и инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса	
<ul style="list-style-type: none"> - физические и химические основы жизнедеятельности организма; - влияние экологических факторов, микробиологических процессов на качество корма; - биологические основы полноценного кормления всех видов и половозрастных групп животных и птицы; - нормы обеспечения диетическими кормами животных различных видов в зависимости от их возраста, пола, эксплуатационной нагрузки и физиологического состояния; - основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - значение диет в ветеринарии и животноводстве; - требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных. 	
ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль за качеством кормов с учетом влияния на него экологических факторов и микробиологических процессов; - составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий здоровых и больных животных. - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных 	
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

<p>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить</p>
<p>оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>- проводить контроль за качеством кормов с учетом влияния на него экологических факторов и микробиологических процессов;</p> <p>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1. Диетические средства							
1.1	Общая характеристика диетических кормов. /Ср/	4	15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Приготовление диетических смесей. Основы диетического кормления животных. /Лаб/	4	12	ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
1.3	Общая диетология /Лек/	4	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	
Раздел 2. Диетотерапия							
2.1	Диетические корма, их приготовление и применение /Ср/	4	20	ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Диетическое кормление при различных заболеваниях. /Лаб/	4	12	ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	6	
2.3	Диетические корма, их приготовление и применение /Лек/	4	10	ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
Раздел 3. Фитотерапия							
3.1	Современная фитодиететика. /Ср/	4	15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

3.2	Диетические корма с применением растительного лекарственного сырья. /Лаб/	4	4	ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
3.3	Фитотерапия, понятие, действие лекарственных веществ на организм животных. /Лек/	4	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение диетотерапии.
2. Перечислите правила диетотерапии.
3. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы.
4. Отличия между искусственным кормлением и искусственным питанием.
5. Чем необходимо руководствоваться при выборе диетических средств.
6. Охарактеризуйте диетические корма для молодняка крупного рогатого скота.
7. Охарактеризуйте диетические корма для птиц.
8. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы.
9. Диетотерапия при респираторных заболеваниях.
10. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы.
11. Какую диету назначают при повышенной желудочной секреции.
12. Какую диету назначают при пониженной секреторной функции желудка.
13. Диета при острых воспалениях желудка.
14. Диетотерапия при болезнях печени.
15. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности.
16. Диетотерапия при мочекаменной болезни.
17. Какие виды диетических кормов применяют при сахарном диабете.
18. Диетотерапия при ожирении.
19. Диетотерапия при пищевой аллергии.
20. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы.
21. Какую диету назначают для больных с нарушением обмена веществ (витаминовой недостаточностью).
22. Какую диету назначают для больных с явлениями минеральной недостаточности.
23. Какую диету назначают для больных с явлениями белковой, углеводной недостаточности.
24. Диетотерапия при незаразных болезнях лошадей.
25. Группы диетических средств, применяемых для молодняка сельскохозяйственных животных.
26. Какие диетические корма назначают для плотоядных.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

Этапы развития диетологии.
Основные диетические режимы.

Классификация диетических кормов. Характеристика источников диетических кормов. Организация диетического кормления. Диетические корма, их приготовление и применение. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы. Диетотерапия при респираторных заболеваниях. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы. Диетотерапия при болезнях печени. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности. Диетотерапия при мочекаменной болезни Диетотерапия при ожирении. Диетотерапия при пищевой аллергии. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы. Диеты для больных с явлениями белковой недостаточности. Диеты для больных с явлениями минеральной недостаточности. Диеты для больных с явлениями витаминной недостаточности. Диеты для животных в зависимости от возраста, физиологического состояния, наличия либо отсутствия патологии. Пути и этапы развития современной диетологии. Фитотерапия.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом согласно Положения о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115666
Л1.2	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/64345?category=64345
Л1.3	Хрусталева Е.И., Курапова Т.М., Гончаренко О.Е., Молчанова К.А.	Корма и кормление в аквакультуре: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/90052?category=64345
Л1.4	Фаритов Т.А.	Кормление рыб	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/71737?category=64345
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кононов Г. А.	Справочник ветеринарного фельдшера	Санкт-Петербург: Лань, 2007	https://e.lanbook.com/book/196
Л2.2	Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	Справочник ветеринарного терапевта: справочное издание	Санкт-Петербург: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/445
Л2.3	Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова [и др.] С.М.	Методология научного исследования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115664
Л2.4	Требухов А.В., Эленшлегер А.А., Ковалев С.П., Денисенко В.Н., Щербаков Г.Г., Яшин А.В.	Кетоз коров и телят: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115508
Л2.5	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко [и др.] А.П., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/125443
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	деловая игра
	круглый стол
	дискуссия
	презентация
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ</p> <p>Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил все задания - осмыслил теоретический материал - аккуратно оформил лабораторную работу - сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы - защитил работу <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ</p> <p>Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:</p> <p>Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.</p> <p>Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную</p>

литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.