

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Финансы предприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2023_813.plx
38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 54,1

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

Финансы предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование теоретических и практических знаний и навыков в области финансового механизма функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - рассмотрение сущности финансового механизма функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; - изучение принципов и методов планирования расходов и доходов, выручки и прибыли предприятия; - выявление порядка формирования финансовых результатов деятельности предприятия; - раскрытие особенностей финансового планирования на предприятии; - определение показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия и подходов к оценке финансового состояния предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов	
ИД-1.ПК-1: Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии	
Знать: сущность финансового механизма функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия	
ИД-3.ПК-1: Составляет финансовый план предприятия	
Уметь: рассчитывать показатели финансовых результатов деятельности предприятий; оценивать показатели, характеризующие кредитоспособность предприятий Владеть: формами и методами финансового планирования деятельности предприятий; навыками расчета показателей финансового состояния предприятий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание курса						
1.1	Содержание и особенности организации финансов предприятий Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Содержание и особенности организации финансов предприятий Сущность финансов организаций (предприятий) и их роль в системе финансов страны. Функции финансов предприятий. Классификация финансов предприятий. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Особенности финансов отраслей экономики. Принципы организации финансов предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Организация управления финансами на предприятии. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Содержание и особенности организации финансов предприятий Решение тестов, задач. /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Особенности финансов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	8,1	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Особенности финансов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью. Особенности финансов акционерных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Особенности финансов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм Решение тестов, задач, работа с нормативными документами /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Расходы предприятий Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Расходы предприятий Содержание и классификация расходов предприятий. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование затрат на объем реализуемой продукции. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Расходы предприятий Решение задач /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.10	Формирование денежных доходов предприятий Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Формирование денежных доходов предприятий Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации. Планирование выручки от реализации (объемов продаж). /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Формирование денежных доходов предприятий Решение задач /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Прибыль и рентабельность предприятий Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Прибыль и рентабельность предприятий Экономическое содержание, функции прибыли. Формирование финансовых результатов организации (предприятия). Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Рентабельность организаций (предприятий). Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левэридж. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Прибыль и рентабельность предприятий Решение задач /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Организация оборотных средств предприятий Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Организация оборотных средств предприятий Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота. Основы организации управления оборотными средствами. Состав и структура оборотных средств. Определение плановой потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы предприятия и их взаимосвязь. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.18	Организация оборотных средств предприятий Решение задач /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Формирование основного капитала предприятий Подготовка к практическим занятиям, к экзамену /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Формирование основного капитала предприятий Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала организаций. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности организации. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Формирование основного капитала предприятий Решение задач /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,9	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

- Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы предприятий».
- Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практических заданий, тем для конспектов и рефератов и вопросов к зачету с оценкой.
- Оценка по курсу в целом выставляется в 4-х балльной шкале:
 - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент набрал более 90 баллов;
 - «хорошо», 4 – если студент набрал 76-90 баллов;
 - «удовлетворительно», 3 – если студент набрал 61-75 баллов;
 - «неудовлетворительно», 2 – если студент набрал менее 61 баллов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Проверочные работы по темам по дисциплине «Финансы предприятий»

- Под финансовыми ресурсами предприятий следует понимать:
 - а) денежные фонды и привлеченные извне средства, предназначенные для выполнения финансовых обязательств предприятия;
 - б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
 - в) денежные средства предприятий;
 - г) совокупность источников денежных средств, аккумулируемых предприятиями для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности.
- Основные функции финансов предприятий, по мнению большинства экономистов:
 - а) оперативная, хозрасчетная, контрольная;
 - б) распределительная; производственная; регулирующая;

- в) обеспечивающая, распределительная, контрольная;
- г) обеспечивающая, воспроизводственная, расчетная.

3. Принцип самофинансирования при организации финансов предприятий:

- а) реализуется через стимулирование инвестиционной активности, через проведение оптимальной налоговой политики государства;
- б) реализуется в такой организации управления финансами предприятия, которая обеспечивает постоянную возможность маневра в случае отклонения фактических объемов продаж от плановых, а также в случае превышения плановых затрат по его текущей и инвестиционной деятельности;
- в) означает наличие системы ответственности предприятий за ведение и результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- г) означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, а также осуществление воспроизводства основных фондов и оборотных средств) т.е. развитие производства).

4. Принцип финансового стимулирования при организации финансов предприятий:

- а) реализуется через стимулирование инвестиционной активности, через проведение оптимальной налоговой политики государства;
- б) реализуется в такой организации управления финансами предприятия, которая обеспечивает постоянную возможность маневра в случае отклонения фактических объемов продаж от плановых, а также в случае превышения плановых затрат по его текущей и инвестиционной деятельности;
- в) означает наличие системы ответственности предприятий за ведение и результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- г) означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, а также осуществление воспроизводства основных фондов и оборотных средств) т.е. развитие производства).

5. К источникам формирования финансовых ресурсов предприятия, поступивших в порядке перераспределения, относятся:

- а) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, амортизационные отчисления, дополнительные паевые и иные взносы в уставный капитал, дополнительная эмиссия и размещение акций, устойчивые пассивы, поступления от учредителей;
- б) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, амортизационные отчисления, страховое возмещение по наступившим рискам, дивиденды и проценты по ценным бумагам сторонних эмитентов, поступления от учредителей;
- в) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, средства от выпуска и размещения акций, дополнительные паевые и иные взносы в уставный капитал, дополнительная эмиссия и размещение акций, устойчивые пассивы, факторинг, лизинг;
- г) страховое возмещение по наступившим рискам, денежные средства, поступающие от союзов, ассоциаций, ФПП, дивиденды и проценты по ценным бумагам сторонних эмитентов, средства из бюджетов различных уровней, средства из внебюджетных фондов.

6. К ограничениям макроэкономического характера при привлечении финансовых ресурсов из различных источников относятся:

- а) инвестиционный климат в стране, денежно-кредитная политика государства, действующая система налогообложения, величина ставки рефинансирования, уровень инфляции;
- б) показатели, на основе которых производится оценка влияния процесса изменения финансовой структуры на финансовое положение компании, - коэффициенты структуры капитала;
- в) нижняя граница величины уставного капитала, величина резервного капитала, пределы размещения привилегированных акций, корпоративных облигаций, контроль над управлением компанией.

7. К финансовым рычагам относятся:

- а) ценные бумаги, warrants, депозитарные расписки, финансовые опционы, процентные и валютные свопы, фьючерсные и форвардные контракты;
- б) бухгалтерская (финансовая) отчетность, данные управленческого учета; биржевые бюллетени, обзоры финансовых рынков;
- в) прибыль, финансовые санкции, цена, дивиденды, заработная плата, налоги, инвестиции, процент, дисконт;
- г) финансовый анализ, финансовый контроль, факторинг, лизинг, финансовые расчеты, финансовое прогнозирование.

8. Определите функции финансового менеджера: а) управление стоимостью и структурой капитала; б) планирование и регулирование денежных потоков; в) обеспечение соблюдения норм бухгалтерского и налогового законодательства; г) участие в разработке оперативных бюджетов; д) анализ эффективности инвестиционной деятельности; е) постановка и обеспечение функционирования управленческого учета; ж) управление дебиторско-кредиторской задолженностью; з) формулирование финансовой стратегии:

- а) а,б,в,г,д;
- б) а,б,д,ж,з;
- в) б,в,г,е,з;
- г) б,в,д,ж,з.

9. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;

- б) действительные члены и члены вкладчики несут солидарную ответственность;
- в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества;
- г) действительные члены несут полную ответственность в пределах своего вклада, а члены-вкладчики – полную субсидиарную и солидарную ответственность.
10. Если по итогам второго и каждого последующего финансового года чистые активы ООО становятся меньше уставного капитала, то общество обязано:
- а) ликвидироваться;
- б) увеличить уставный капитал;
- в) уменьшить уставный капитал;
- г) увеличить чистые активы.
11. Размер уставного капитала открытого акционерного общества не может быть менее суммы равной (на момент государственной регистрации):
- а) 1000 МРОТ;
- б) 100 МРОТ;
- в) 5000 МРОТ;
- г) законодательно не установлен.
12. Член кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее ____% паевого взноса, а остальную часть - в течение года с момента регистрации:
- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20
- д) 25
- е) 30
13. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:
- а) на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия;
- б) взять у предприятия часть имущества, переданного в хозяйственное ведение, по своему усмотрению;
- в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию на праве хозяйственного ведения имущества.
14. Затраты предприятия по степени зависимости от принимаемого решения можно классифицировать на:
- а) релевантные и нерелевантные;
- б) основные и накладные;
- в) прямые и косвенные;
- г) одноэлементные и комплексные;
- д) условно-переменные и условно-постоянные;
- е) нормируемые и ненормируемые.
15. Затраты предприятия по признаку связи с технологическим процессом можно классифицировать на:
- а) релевантные и нерелевантные;
- б) основные и накладные;
- в) прямые и косвенные;
- г) одноэлементные и комплексные;
- д) условно-переменные и условно-постоянные;
- е) нормируемые и ненормируемые.
16. Метод калькулирования себестоимости продукции, который предполагает, что прямые затраты на единицу продукции определяются на основе прогрессивных норм расхода ресурсов, а косвенные – пропорционально признаку, установленному в отраслевых методических рекомендациях – это:
- а) метод прямого счета;
- б) расчетно-аналитический метод;
- в) нормативный метод;
- г) параметрический метод;
- д) метод исключения затрат;
- е) коэффициентный метод.
17. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (Р) используется формула:
- а) $P = O_n + T - O_k$;
- б) $P = T - O_n - O_k$;
- в) $P = O_n + T + O_k$;
- г) $P = O_n - T + O_k$;
- где O_n , O_k – остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года; T – товарный выпуск продукции по полной себестоимости.

18. Цель группировки затрат по экономическим элементам:
- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
 - б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
 - в) определение объема поставок материалов;
 - г) определение производственных запасов;
 - д) формирование базы ценообразования.
19. Отметьте факторы, которые уменьшают себестоимость продукции: а) рост оплаты труда в организации; б) повышение трудоемкости производства; в) снижение материалоемкости производства; г) рост фондоемкости производства; д) снижение доли продукции с низкой рентабельностью; е) повышение доли продукции с низкой рентабельностью; ж) применение методов ускоренной амортизации; з) снижение управленческих расходов:
- а) а,б,в,ж,з;
 - б) а,б,г,е,ж;
 - в) в,д,з;
 - г) а,б,г,е.
20. Под доходами предприятия следует понимать часть поступлений денежных средств и иного имущества, которая: а) не связана с увеличением имущества за счет вкладов участников или собственников предприятия; б) поступает на безвозвратной основе; в) включается в финансовую отчетность; г) не подлежит включению в налогооблагаемую прибыль: а,б,в,г;
- а) а,в,г;
 - б) а,б,в;
 - в) б,в,г;
 - г) в,г.
21. Расчетный метод планирования выручки от реализации заключается в том, что:
- а) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты;
 - б) выручка от реализации планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах;
 - в) выручка от реализации планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков.
22. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула:
- а) $V = O_n + T - O_k$;
 - б) $V = O_n + T + O_k$;
 - в) $V = T - O_n - O_k$;
 - г) $V = O_n - T + O_k$;
- где O_n , O_k – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно, конец) планового года; T – товарный выпуск продукции в планируемом году.
23. Точка безубыточности предприятия – это ситуация, при которой:
- а) постоянные расходы равны переменным;
 - б) выручка от продаж равна сумме постоянных и переменных расходов;
 - в) маржинальный доход равен переменным расходам;
 - г) маржинальный доход равен постоянным расходам;
 - д) маржинальный доход равен прибыли от продаж.
24. Аналитический метод планирования прибыли применяется:
- а) для определения влияния отдельных факторов на плановую прибыль;
 - б) при небольшом ассортименте выпускаемой продукции;
 - в) при широком ассортименте продукции;
 - г) при выпуске однородной продукции и использовании единой технологии.
25. Метод планирования прибыли, при котором планируемая величина прибыли определяется по всей сравнимой продукции на основе показателя базовой рентабельности и затрат на рубль товарной продукции – это:
- а) метод прямого счета;
 - б) аналитический метод;
 - в) метод совмещенного расчета;
 - г) метод, основанный на использовании элементов маржинального анализа;
 - д) нормативный метод.
26. Сила воздействия операционного рычага (его эффект) определяется как отношение:
- а) прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
 - б) выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
 - в) результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли предприятия;
 - г) выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к чистой прибыли.

27. Выделите факторы, которые увеличивают прибыль предприятия: а) увеличились остатки готовой продукции на конец года; б) повысились цены на продукцию предприятия; в) выросла средняя заработная плата работников предприятия; г) увеличился выпуск продукции с относительно низкими затратами; д) понизилась материалоемкость продукции; е) снизилась себестоимость продукции:
- а) а,б,в,е;
 - б) а,б,г,д,е;
 - в) б,в,г,д,е;
 - г) в,г,д,е.
28. Отношение валовой прибыли к себестоимости проданной продукции предприятия за расчетный период – это показатель:
- а) экономической рентабельности;
 - б) финансовой рентабельности;
 - в) рентабельности внеоборотных активов;
 - г) маржинальной рентабельности;
 - д) коммерческой рентабельности;
 - е) рентабельности текущих затрат.
29. Определите запас финансовой прочности (ЗФП) предприятия, если фактический объем продаж составил 1200 тыс. руб., постоянные затраты равны 100 тыс. руб., норма маржинального дохода – 10%, цена единицы продукции – 110 руб. :
- а) 1000 тыс. руб.;
 - б) 110 тыс. руб.;
 - в) 12000 тыс. руб.;
 - г) 200 тыс. руб.;
 - д) 210 тыс. руб.
30. Основные задачи финансового планирования:
- а) ведение ежедневного оперативного учета;
 - б) установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, банками и контрагентами;
 - в) контроль за финансовым состоянием, платежеспособностью и кредитоспособностью организации;
 - г) анализ фактического исполнения стратегических планов;
 - д) верны все варианты ответов;
 - е) верны варианты: а, б, г;
 - ж) верны варианты: б, в;
 - з) не верен ни один вариант ответа.
31. Метод финансового планирования, позволяющий количественно выразить взаимосвязь между финансовыми показателями и факторами, влияющими на их величину – это:
- а) нормативный метод;
 - б) метод экономического анализа;
 - в) коэффициентный метод;
 - г) балансовый метод;
 - д) метод оптимизации плановых решений;
 - е) метод экономико-математического моделирования.
32. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования: 1) выполнение финансового плана; 2) анализ финансовой ситуации; 3) составление текущих финансовых планов; 4) корректировка, увязка и конкретизация финансового плана; 5) разработка общей финансовой стратегии; 6) осуществление оперативного финансового планирования; 7) анализ и контроль выполнения плана:
- а) 5-2-3-4-6-7-1;
 - б) 2-5-3-4-6-1-7;
 - в) 2-5-6-3-4-1-7;
 - г) 5-2-3-6-4-1-7.
33. Перспективное финансовое планирование включает в себя:
- а) определение цели, стратегии и тактики предпринимательской деятельности;
 - б) планирование повышения экономической эффективности предприятия;
 - в) разработку финансовых документов, обеспечивающих контроль над денежными потоками;
 - г) разработку финансовой стратегии предприятия и прогнозирование финансовой деятельности.
34. Поступления и расходы в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности представляют собой разделы:
- а) оперативного финансового плана;
 - б) текущего финансового плана;
 - в) перспективного финансового плана;
 - г) финансового прогноза
35. По широте номенклатуры затрат разделяют бюджеты:
- а) операционный, бюджет инвестиций, финансовый;
 - б) функциональный и комплексный;

- в) гибкий и стабильный;
- г) оперативный и текущий.

36. Определите правильную последовательность этапов бюджетного планирования: 1) разработка системы бюджетов и их статей; 2) анализ организационной структуры управления предприятием и функции его подразделений; 3) анализ (разработка) учетной политики предприятия; 4) определение центров ответственности:

- а) 2-4-3-1;
- б) 2-3-4-1;
- в) 3-2-1-4;
- г) 4-1-2-3.

37. Информационной базой для составления кассового плана служат:

- а) план реализации продукции, выписки по счетам предприятия, внутренние приказы, счета-фактуры, смета затрат на производство;
- б) предполагаемые денежные выплаты по ФЗП и фонду потребления, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах;
- в) бухгалтерский баланс, прогноз продаж, результаты маркетингового исследования рынка сбыта, результаты анализа конкурентов;
- г) прогноз денежных средств, прогноз продаж, прогноз бухгалтерского баланса.

38. Сбалансированность в области налогообложения на предприятии следует рассматривать как:

- а) оптимальное соотношение суммы уплаченных налогов и суммы чистой прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия;
- б) оптимальное соотношение между величиной прибыли от определенного вида деятельности после уплаты налога и до его уплаты.

39. Целью внешнего анализа финансового состояния предприятия является:

- а) обеспечение планомерного поступления денежных средств и размещение собственных и заемных средств таким образом, чтобы создать условия для нормального функционирования предприятия;
- б) установление возможности выгодного вложения средств, чтобы обеспечить максимум прибыли и исключить риск потерь;
- в) объективная и обоснованная оценка текущего и перспективного финансового состояния предприятия;
- г) сравнение финансового состояния предприятия с финансовыми показателями других предприятий.

40. Метод финансового анализа, позволяющий определить структуру итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом – это:

- а) вертикальный анализ;
- б) трендовый анализ;
- в) сравнительный анализ;
- г) факторный анализ;
- д) горизонтальный анализ;
- е) коэффициентный анализ.

41. Коэффициент автономии определяется по формуле:

- а) Собственный капитал (чистые активы)/Активы (валюта баланса);
- б) Заемный капитал/Собственный капитал;
- в) Оборотные активы (Текущие активы)/Краткосрочные обязательства
- г) Денежные средства + Легко реализуемые ценные бумаги и депозиты/Краткосрочные обязательства
- д) Выручка от реализации/Средняя за период стоимость мобильных (текущих) активов

42. Коэффициент мгновенной (абсолютной) ликвидности определяется по формуле:

- а) Собственный капитал (чистые активы)/Активы (валюта баланса);
- б) Заемный капитал/Собственный капитал;
- в) Оборотные активы (Текущие активы)/Краткосрочные обязательства
- г) Денежные средства + Легко реализуемые ценные бумаги и депозиты/Краткосрочные обязательства
- д) Выручка от реализации/Средняя за период стоимость мобильных (текущих) активов

43. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется по формуле:

- а) Собственный капитал (чистые активы)/Активы (валюта баланса);
- б) Заемный капитал/Собственный капитал;
- в) Оборотные активы (Текущие активы)/Краткосрочные обязательства
- г) Денежные средства + Легко реализуемые ценные бумаги и депозиты/Краткосрочные обязательства
- д) Выручка от реализации/Средняя за период стоимость мобильных (текущих) активов

Критерии оценки:

- «отлично» - даны верные ответы на 84-100% вопросов;
- «хорошо» - даны верные ответы на 66-83% вопросов;
- «удовлетворительно» - даны верные ответы на 50-65% вопросов.

«неудовлетворительно» - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Практические задания для выполнения на аудиторных занятиях и для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы предприятий»

Задание 1. Заполните пробелы, при этом дайте ответ соответствующей записью в виде слова или словосочетания (например, самокупаемость, заемные средства). Задание считается выполненным верно, если правильно указали слово или словосочетание.

1. Финансы предприятий – это относительная самостоятельная сфера системы финансов страны, охватывающая круг экономических отношений, связанных с 1 _____, 2 _____, 3 _____ финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками.

2. Финансовые ресурсы предприятий – это совокупность источников 1 _____, аккумулируемых предприятиями для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности, как за счет 2 _____, 3 _____, так и за счет 4 _____.

Задание 2. Распределите элементы системы управления финансами предприятия по группам:

а) финансовый анализ; б) лизинг; в) финансовые опционы; г) финансовые санкции; д) финансовая отчетность; е) заработная плата; ж) финансовый контроль; з) данные управленческого учета; и) валютные свопы; к) финансовое прогнозирование; л) фьючерсные контракты; м) биржевые бюллетени; н) дивиденды

1. финансовые методы;

2. финансовые рычаги;

3. финансовые инструменты;

4. финансовая информация

Задание 3. Участник ООО (уставный капитал – 64000 руб., стоимость чистых активов общества - 8500000 руб.) решил выйти из общества и подал заявление об этом в апреле 2007 г. Укажите: а) имеет ли право участник выйти из общества; б) если да, то должна ли быть ему выплачена стоимость его вклада (при каких условиях и в каком размере)?

Задание 4. Уставный капитал АО составляет 1200 тыс. руб. Добавочный капитал 28000 тыс. руб. Стоимость чистых активов АО равна 16000 тыс. руб., а величина резервного фонда – 100 тыс. руб. В повестку дня предстоящего годового собрания акционеров предполагается включить наряду с другими вопросами об увеличении уставного капитала за счет собственных источников средств АО (в данном случае за счет добавочного капитала). Определить, можно ли на увеличение уставного капитала направить всю сумму добавочного капитала АО.

Задание 5. Стоимость чистых активов АО составляет 2504 тыс. руб., уставный капитал – 2000 тыс. руб. Уставный капитал состоит из 2000 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Резервный фонд АО составляет 130 тыс. руб. Рыночная стоимость акции – 2750 руб. Повесткой дня собрания в соответствии с предложением совета директоров предусмотрено решение вопроса о приобретении (выкупе) 10% акций общества. Можно ли принять такое решение? Если да (нет), то почему?

Задание 6. Сгруппируйте постоянные (Рпост) расходы и переменные (Рпер) расходы:

а) абонентская плата за телефон;

б) расход сырья;

в) оплата труда работников бухгалтерии;

г) начисление социального налога на зарплату рабочих основного производства;

д) оплаченные услуги коммунальных хозяйств на воду и отопление;

е) начисленный налог на имущество;

ж) расход топлива для технологических нужд основного производства;

з) расход вспомогательных материалов для производства;

и) оплата труда рабочих основных и вспомогательных производств;

к) содержание легкового автомобиля;

л) расходы на транспортировку готовой продукции.

Задание 7. Отметьте факторы, которые увеличивают (+) или уменьшают (-) себестоимость продукции:

а) рост оплаты труда в организации;

б) увеличение цен на покупные материалы;

в) повышение трудоемкости производства;

г) снижение материалоемкости производства;

д) рост фондоемкости производства;

е) увеличение доли продукции с высокой рентабельностью;

ж) снижение доли продукции с низкой рентабельностью;

з) повышение доли продукции с низкой рентабельностью;

и) применение методов ускоренной амортизации;

к) наличие непроизводительных расходов;

л) снижение управленческих расходов;

м) рост коммерческих расходов.

Задание 8. Выберите наиболее корректное определение 1) прибыли и 2) рентабельности:

а) это превышение доходов предприятия над его расходами;

б) это превышение всех доходов предприятия над его текущими расходами;

в) это отношение доходов к расходам предприятия;

г) это отношение полученного эффекта (дохода или прибыли) к вложенным средствам.

Задание 9. Назовите пути максимизации прибыли в краткосрочном (КП), среднесрочном (СП) и долгосрочном (ДП) периоде:

а) одновременное воздействие на величину постоянных и переменных расходов;

- б) увеличение постоянных расходов в режиме расширенного воспроизводства;
 в) оптимизация переменных расходов при неизменной величине постоянных расходов;
 г) снижение постоянных расходов при нормализации переменных расходов.
 Задание 10. Выделите факторы, которые увеличивают (+) или уменьшают (-) прибыль предприятия:
 а) увеличились остатки готовой продукции на конец года;
 б) повысились цены на сырье, материалы, топливо, энергию;
 в) повысились цены на продукцию предприятия;
 г) выросла средняя заработная плата работников предприятия;
 д) произошла переоценка основных фондов предприятия с повышающим коэффициентом;
 е) увеличился выпуск продукции с относительно низкими затратами;
 ж) понизилась материалоемкость продукции;
 з) увеличилась остатка готовой продукции на начало года;
 и) снизилась себестоимость продукции.

Критерии оценки:

«отлично» практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Распределите элементы системы управления финансами предприятия по группам:

- а) финансовый анализ; б) лизинг; в) финансовые опционы; г) финансовые санкции; д) финансовая отчетность; е) заработная плата; ж) финансовый контроль; з) данные управленческого учета; и) валютные swaps; к) финансовое прогнозирование; л) фьючерсные контракты; м) биржевые бюллетени; н) дивиденды

1. финансовые методы;
2. финансовые рычаги;
3. финансовые инструменты;
4. финансовая информация

Задание 2. Распределите перечисленные ниже вид финансовых ресурсов предприятия по источникам их формирования: а) средства из бюджетов различных уровней; б) устойчивая кредиторская задолженность; в) амортизационные отчисления; г) средства от выпуска и размещения облигации; д) средства из внебюджетных фондов; е) коммерческий кредит; ж) дополнительная эмиссия и размещение акций; з) кредиты банков и иных кредитных организаций; и) вклады учредителей при формировании уставного капитала; к) страховое возмещение по наступившим рискам; л) денежные средства, поступающие от союзов и ассоциации; м) факторинг; н) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

1. собственные и приравненные к ним источники;
2. источники заемных средств;
3. источники средств, поступивших в порядке перераспределения.

Задание 3. Распределите функции главного бухгалтера-контролера и финансового менеджера-казначей: а) управление стоимостью и структурой капитала; б) управление финансовыми рисками; в) налоговое планирование и контроль; г) обеспечение соблюдения норм бухгалтерского и налогового законодательства; д) участие в разработке оперативных бюджетов; е) анализ эффективности инвестиционной деятельности; ж) определение потребности в оборотных средствах; з) управление дебиторско-кредиторской задолженностью; и) организация внутреннего аудита; и) финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности

1. функции финансового менеджера-казначей;
2. функции главного бухгалтера-контролера.

Задание 4. Раскройте специфику организации финансов предприятий различной ведомственной и отраслевой принадлежности (промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, транспортных организаций, торговых организаций, строительных организаций и др.). Выполните задание на примере одного вида предприятий.

Задание 5. Определите, как будет распределено имущество 000 между его участниками при ликвидации предприятия.

Исходные данные. Имущество ликвидируемого общества, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами, составляет 620 тыс. руб. Уставный капитал - 750 тыс. руб. Участники А, В, и С имеют доли: участник А — 300 тыс. руб., участник В — 250 тыс. руб., участник С - 200 тыс. руб. Участнику С, имеющему долю, равную 200 тыс. руб., были начислены, но не выплачены дивиденды в предыдущих отчетных периодах в сумме 140 тыс. руб.

Задание 6. Определите направления и последовательность распределения прибыли в АО, а также возможность выплаты дивидендов акционерам.

Исходные данные. Уставный капитал АО разделен на 1000 акции номинальной стоимостью 500 руб. каждая, в том числе привилегированных — 200 штук. В уставе предприятия по привилегированным акциям предусмотрена выплата дивидендов — 250 руб. на одну акцию в год. Уставом общества предусмотрены отчисления в резервный фонд в размере 5% чистой прибыли до достижения резервного капитала размера 15% уставного капитала. Остаток резервного фонд.1 на начало отчетного года составлял 65 тыс. руб. Налог на прибыль 24%. Чистые активы общества составили 1270 тыс. руб. Распределение прибыли на дивиденды по обыкновенным акциям предусмотрено в размере 40% прибыли, оставшейся после первоочередных выплат при отсутствии ограничений, предусмотренных законодательством. Остальная прибыль

направляется на развитие. Сумма прибыли в отчетном году составила 180 тыс. руб.

Задание 7. Отнесите соответствующие расходы по группировкам: постоянные (Рпост), переменные (Рпер), будущих периодов (Рбп), материальные (Рм), прочие (Рпр), комплексные (Ркомп), элементные (Рэ), производственные (Рпроиз), управленческие (Ру), коммерческие (Ркоммер), полная себестоимость (Сполн):

- а) комплектующие изделия и полуфабрикаты стороннего производства;
- б) амортизация основных средств;
- в) расходы на командировки администрации;
- г) все расходы, связанные с производством продукции;
- д) все расходы, связанные с производством и реализацией продукции;
- е) общехозяйственные расходы;
- ж) административно-управленческие расходы;
- з) расходы, относящиеся к подготовке выпуска новой продукции;
- и) расходы, связанные со сбытом продукции;
- к) расходы, непосредственно зависящие от объема хозяйственной деятельности;
- л) расходы, не зависящие в данном периоде от объема хозяйственной деятельности

Задание 8. Расположите в логической последовательности результаты убыточной работы предприятия:

- а) предприятие признана неплатежеспособной (банкротом);
- б) предприятие получила убытки в сумме, меньшей, чем амортизационные отчисления;
- в) предприятие продает излишние материальные запасы;
- г) возникают систематические неплатежи на длительные сроки (более 3 месяцев);
- д) предприятие продает оборудование и транспортные средства;
- е) имущество предприятия назначено к продаже конкурсным управляющим;
- ж) предприятие продает (сдает в аренду) непроизводственные здания и помещения;
- з) предприятие получает финансовую помощь (дотации) в порядке санации.

Задание 9. Выберите определение понятий: экономическая рентабельность (ЭР); рентабельность активов (РА); коммерческая рентабельность (КР); ааржинальная рентабельность (МР); финансовая рентабельность (ФР), рентабельность текущих затрат (РЗ); рентабельность инвестированного капитала (РИ):

- а) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала;
- б) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного и долгосрочного заемного капитала;
- в) отношение валовой прибыли к себестоимости проданной продукции;
- г) отношение прибыли от продаж (чистой прибыли) к выручке от продаж;
- д) отношение валовой прибыли (прибыли от продаж, чистой прибыли) к среднегодовой стоимости имущества предприятия за расчетный период;
- е) отношение прибыли от продаж к общей сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- ж) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости внеоборотных активов.

Задание 10. Объем продаж в текущем году на предприятии составил 2500 тыс. руб., в том числе переменные затраты – 1800 тыс. руб., постоянные затраты – 450 тыс. руб. В планируемом году выручка от продаж должна увеличиться на 10%, постоянные затраты также планируется увеличить на 2%.

Используя операционный анализ, определите силу воздействия операционного рычага и планируемую величину прибыли.

Задание 11. Выпуск товарной продукции на предприятии в отпускных ценах предусмотрен на планируемый год в объеме 1250 тыс. руб. Затраты на рубль товарной продукции за отчетный год сложились в размере 93,75 коп.

Определите плановую величину прибыли товарного выпуска продукции на основе показателя затрат на рубль товарной продукции.

Задание 12. Выпуск продукции за 1 год составил 100 единиц; себестоимость изделий равна 60000 рублей. Средняя длительность производственного цикла изготовления изделия составляет 5 дней, коэффициент нарастания затрат – 0,3.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Задание 13. Производственная себестоимость изделия – 300 руб. Длительность производственного цикла – 8 дней. Затраты на производство составили в первый день 30 руб., во второй день – 15 руб., в третий день – 18 руб., в последующие дни – по 19 руб. Объем производимой валовой продукции по смете затрат в IV квартале предстоящего года – 810 тыс. руб., количество дней в периоде – 90. Определите норматив оборотных средств по незавершенному производству.

Задание 14. В I квартале предполагается реализовать готовую продукцию на сумму 180 000 тыс. руб. Затраты, связанные с отпуском и отгрузкой готовой продукции покупателям, предусмотрены в сумме 10 000 тыс. руб. Норма складского запаса – 6 дней, дебиторская задолженность возможна в течение 30 дней. Определите потребность в оборотных средствах по запасам готовой продукции и дебиторской задолженности.

Задание 15. Переходящая сумма затрат будущих периодов на начало планируемого года – 456 тыс. руб., затраты будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами, - 567 тыс. руб., затраты будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции предстоящего года в соответствии со сметой производства, - 345 тыс. руб. Определите норматив оборотных средств в расходах будущих периодов.

Задание 16. Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год – 60 000 тыс. руб. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8000 тыс. руб. Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств.

Критерии оценки:

«отлично» самостоятельная работа выполнена в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» самостоятельная работа выполнена в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» самостоятельная работа выполнена не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание

самостоятельно.

«неудовлетворительно» самостоятельная работа выполнена не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Конспект

по дисциплине «Финансы предприятия»

Студенты при выполнении конспекта могут выбрать темы из примерной тематики конспектов или определить самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерная тематика конспектов

1. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью.
2. Особенности финансов акционерных обществ.
3. Особенности финансов производственных кооперативов.
4. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Воздействие положений учетной политики на финансовые результаты
6. Сущность и принципы финансового планирования.
7. Методы финансового планирования и система финансовых планов организации.
8. Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.

Критерии оценки:

«отлично» - в конспекте в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо» - в конспекте в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно» - в конспекте не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность финансов организаций (предприятий) и их роль в системе финансов страны.
2. Функции финансов предприятий.
3. Классификация финансов предприятий. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
4. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий.
5. Организация управления финансами на предприятии.
6. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
7. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью.
8. Особенности финансов акционерных обществ.
9. Особенности финансов производственных кооперативов.
10. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Содержание и классификация расходов предприятий.
12. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
13. Калькулирование себестоимости продукции.
14. Планирование затрат на объем реализуемой продукции.
15. Доходы организации, их виды и условия признания.
16. Формирование и использование выручки от реализации.
17. Планирование выручки от реализации (объемов продаж).
18. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
19. Распределение и использование прибыли.
20. Методы планирования прибыли.
21. Рентабельность организаций (предприятий).
22. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
23. Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота.
24. Определение плановой потребности предприятия в оборотных средствах.
25. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.

26. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала организаций.
27. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе.
28. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования.
Критерии оценки: отлично - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному хорошо - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки неудовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Строгонова Е.И., Кушу С.О.	Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76923.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Барбарская М.Н.	Организация финансов на микроуровне: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29789.html
Л2.2	Мокропуло А.А., Строгонова Е.И.	Управление финансовыми результатами предприятия: учебное пособие для студентов -бакалавров	Краснодар: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67215.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

134 A1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
234 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.</p> <p>Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое знакомство с предметом исследования; • овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами; • выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений. <p>Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.</p> <p>Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4 или в тетрадях.</p> <p>Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний. В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины в разделе «Практикум»; - подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые

представлены в рабочей программе дисциплины;

- решение задач. По отдельным темам курса предусматривается самостоятельное решение задач, представленных в методических указаниях. Типовые задачи решаются на аудиторных практических занятиях, а также для решения самостоятельно задач можно воспользоваться «Методическими указаниями к практическим занятиям»;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам, которые представлены в методических указаниях. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (заполнение таблицы, составление схем и др.).

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах.

Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

- 1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.
- 2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).

Рекомендации по подготовке к зачету

На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или

письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения. Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.