

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2022\_812.plx  
38.03.01 Экономика  
Экономика и управление на предприятии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 32,5

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Сам. работа	32,5	32,5	32,5	32,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Госканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Госканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Госканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Госканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<b>Цели:</b> Формирование систематизированных знаний о структуре экономических институтов их взаимосвязи, институциональных соглашениях, типов контрактов и роли государства в экономике
1.2	<b>Задачи:</b> <input type="checkbox"/> знать содержание и усвоить категориальный аппарат институциональной экономики; <input type="checkbox"/> познакомиться с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области; <input type="checkbox"/> знать методологические основы институциональной экономики; <input type="checkbox"/> усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа; <input type="checkbox"/> уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов; <input type="checkbox"/> развивать общую эрудицию и экономическое мышление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История экономических учений
2.2.2	Стратегическое планирование финансово-кредитных организаций
2.2.3	Государственное регулирование финансовой сферы экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	
<b>ИД-1.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</b>	
Понимает суть экономических институтов, и их действие в современных условиях.	
<b>ИД-2.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</b>	
Знает теорию экономической собственности, теорию контрактов, теорию транзакционных издержек.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институты и их роль в обществе</b>						
1.1	Рыночный механизм координации и институты, Определение института. Институты и организации, Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института, Институциональная структура общества, Формальные и неформальные правила. /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	

1.2	<p>1. Перечислите основные этапы развития институционализма.</p> <p>2. Каковы основные положения неoinституциональной теории? В чем их отличие от базовых основ неоклассической теории?</p> <p>3. Что является базовой единицей анализа в неoinституциональной теории?</p> <p>4. Дайте определение «института», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает его сущность.</p> <p>5. Назовите основные составляющие института. В чем отличие формальных от неформальных «правил игры» в обществе? Какова роль механизмов принуждения в функционировании института?</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
1.3	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. 2. Экономический анализ прав собственности</b>							
2.1	<p>Спецификация и «размывание» прав собственности.</p> <p>Расщепление прав собственности, Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и развития прав собственности.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	<p>1. Спецификация и «размывание» прав собственности.</p> <p>2. Расщепление прав собственности.</p> <p>3. Общедоступная собственность.</p> <p>4. Коллективная (общинная) собственность.</p> <p>5. Частная собственность.</p> <p>6. Государственная собственность.</p> <p>7. Наивная теория прав собственности.</p> <p>8. Теория групп давления.</p> <p>9. Теория рентоориентированного поведения.</p> <p>Проблемное задание. Согласны ли вы с утверждением Ричарда Познера (род в 1939 г., судья Апелляционного суда Соединенных Штатов в седьмом судебном округе Чикаго и старший преподаватель в школе права Чикагского университета) о том, что «логика права в действительности имеет экономический характер». Согласно этому тезису, исчерпывающую оценку состояния правовой системы может дать лишь анализ ее экономической эффективности, ее «способности обеспечить эффективное распределение (аллокацию) ресурсов».</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. 3. Трансакционные издержки и их типы</b>						
3.1	Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии, Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена. /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	<p>1. Издержки поиска информации об альтернативах сделки.</p> <p>2. Издержки измерения.</p> <p>3. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.</p> <p>4. Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения.</p> <p>5. Издержки защиты контракта от третьей стороны.</p> <p>6. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена.</p> <p>Задания.</p> <p>1. Проанализируйте это утверждение с точки зрения теории трансакционных издержек. Согласны ли вы с данным утверждением? «Для решения важного вопроса наиболее эффективной является личная встреча, от разговора фирма ничего не потеряет. Личная встреча или, в крайнем случае, телефонный звонок, но только не служебная переписка, - мы же не бюрократы какие-то».</p> <p>2. Сформируйте предложения по минимизации трансакционных издержек, возникающих при покупке недвижимости.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. 4. Контрактные отношения и типы контрактов</b>						
4.1	Юридический и экономический подходы к понятию «контракт», Неполнота контракта и оппортунистическое поведение, Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения, Моральный риск и способы его предотвращения, Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	

4.2	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Какого типа контракты вам приходилось заключать сегодня? Опишите этот контракт. К какому типу он относится?</p> <p>2. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал какого контракта нашел свое отражение в ней?</p> <p>3. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ.</p> <p>4. Почему для разрешения диспутов, возникающих в ходе реализации имплицитного контракта, нет необходимости к привлечению третьей стороны? Иными словами, в чем причина самодостаточности имплицитного контракта (self-enforcing) по сравнению с другими видами контрактов?</p> <p>5. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией — собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных. О контракте какого типа идет речь? Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Классический.  б) Неоклассический.  в) Имплицитный.  г) Классический или неоклассический.</p> <p>6. Издательство «Гороховский и Ко» выпускает переводную экономическую литературу. Как бы вы посоветовали Г-ну Гороховскому строить отношения с немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах.</p> <p>А) Пригласить их в штат издательства,  Б) Использовать контракты на перевод конкретного текста.  В) Использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат.  Г) В зависимости от квалификации переводчика использовать А, Б. или В.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	<b>Раздел 5. 5. Внешние эффекты</b>						
5.1	Положительные и отрицательные экстерналии. Регулирование внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
5.2	1. Внешние эффекты. Их классификация. 2. Решение проблемы внешних эффектов, предлагаемое А.Пигу. 3. Теорема Р. Коуза, ее формулировка и значение 4. Теорема Р. Познера. Ее применение на практике. Вопросы для собеседования на семинарах. 1. Что такое внешние эффекты (экстерналии)? В чем разница между положительными и отрицательными внешними эффектами? 2. Как А.Пигу предложил решить проблему внешних эффектов. В чем плюсы и минусы этих рекомендаций? 3. Как при помощи теоремы Коуза можно решить проблему внешних эффектов? 1. Значение теоремы Коуза. 2. Теорема Р. Познера как развитие теоремы Коуза. /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
5.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. 6. Институциональные соглашения: рынок, иерархия, сети</b>						
6.1	1. Что такое механизм координации? Какие виды механизмов координации выделяют в институциональной экономике? По каким параметрам их различают? 2. Дайте краткую характеристику видам рынка «открытый публичный рынок», «ремесленные лавки», «торговля вразнос», «ярмарка», «биржа», «универсальный магазин», «интернет-магазин». 3. Что из себя представляет иерархия с точки зрения институциональной экономики. Роль центрального агента в иерархии. 4. Фирма как иерархия. Проблема «принципал-агент». 5. Сети как межорганизационные соглашения. Основные характеристики сети как институционального соглашения. 6. Основные типы межорганизационных сетей: стратегические альянсы, цепочки создания стоимости, фокальные сети, динамические фокальные сети, виртуальная организация. /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	<b>Раздел 7. 7. Неформальная экономика</b>						
7.1	1. Что такое цена подчинения закону? Приведите примеры. 2. Сравните между собой «внелегальная экономика», «неофициальная экономика», «фиктивная экономика», «криминальная экономика». 3. Что такое цена внелегальности? Приведете примеры. 4. Последствия внелегальной экономики. 5. Какие методы можно использовать для оценки масштабов внелегальной экономики. /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	4,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 8. Консультации</b>						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
9.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Рыночный механизм координации и институты
2. Институты и организации.
3. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института.
4. Институциональная структура общества
5. Формальные и неформальные правила.
6. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии
7. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена.
8. Спецификация и «размывание» прав собственности.
9. Теорема Коуза.
10. Альтернативные режимы прав собственности.
11. Теории возникновения и развития прав собственности.
12. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт».
13. Неполнота контракта и оппортунистическое поведение.
14. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
15. Моральный риск и способы его предотвращения
16. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта.
17. Внешние эффекты и их регулирование
18. Рынок как институциональное соглашение
19. Иерархия как институциональное соглашение
20. Рынок как институциональное соглашение
21. Неформальная экономика: виды и причины воявления
22. Регулирование неформальной экономики

### 5.2. Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономической модели.
2. Роль и значение государственной собственности в экономике.
3. Границы рыночных отношений.
4. Отличительные черты современного рынка.

5. Формы и методы неценовой конкуренции.
6. Роль государства в развитии фирмы.
7. Трансакционные издержки: сущность, причины существования и пути снижения.
8. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
9. Центральный банк и его роль в современной банковской системе.
10. Комментарии к статье Р.Коуза «Природа фирмы».
11. Последствия квотирования и налогообложения товарного производства.
12. Картели и сговор.
13. Теория ренты в ценообразовании на рынке нефти.
14. Оптимизационные модели экономического роста.
15. Отрицательные и положительные последствия внешних эффектов.
16. Дискретные институциональные изменения и агенты институциональных изменений
17. Формальные и неформальные институты.
18. Оппортунистическое поведение и его последствия
19. Экспериментальные блага: их особенность и роль
20. Расщепление и размывание прав собственности
21. Виды и права собственности
22. Особенности рентоориентированного поведения
23. Проблема асимметрии информации при заключении контракта
24. Особенности издержек координации, мотивации и влияния
25. Теории государства

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств хранится в отдельном документе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ковтун О.И., Варакса А.М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87109">http://www.iprbookshop.ru/87109</a>
Л1.2	Коломак Е.А., Михалёва М.М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93490.html">http://www.iprbookshop.ru/93490.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	кейс-метод

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Институциональная экономика является интереснейшим предметом, в котором объединяются знания о праве, социологии, истории и экономики. Экономические отношения рассматриваются сквозь призму ограниченной рациональности, которая говорит о том, что ряд положений классической экономической теории не выполняется. Для наиболее полного освоения дисциплины ознакомьтесь с дополнительной литературой, другими источниками, и выполните реферат по предлагаемой тематике.</p> <p>Реферат – краткое изложение в письменном виде или публичном докладе результатов самостоятельного научного исследования определенной проблемы на основе анализа широкого круга источников.</p> <p>При выборе тем рефератов студенты могут ориентироваться на предлагаемый примерный перечень тем рефератов. При написании работы необходимо пользоваться следующей схемой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели ее написания в соответствии с выбранной темой.</li> <li>2. Составление плана.</li> <li>3. Выделение основных идей и положений, выводов, доказательств и аргументов при изучении используемой литературы с целью определения основного направления реферата.</li> <li>4. Оформление.</li> </ol> <p>Примерная структура реферата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План (оглавление) с указанием страниц, глав, разделов.</li> <li>• Введение (обоснование выбора темы, краткий анализ, использование источника).</li> <li>• Основная часть (изложение материала реферата).</li> <li>• Заключение (выводы и обобщения, практическое значение реферата).</li> <li>• Список использованной литературы (библиография).</li> <li>• Приложения.</li> </ul> <p>Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названий, если это сборник) с указанием места издательства и года издания.</p> <p>Во вступительной части четко и коротко обосновываются выбор темы, актуальность проблемы, дается обзор использованной литературы и источников, ставятся цели написания реферата.</p> <p>В основной части реферата излагается содержание проблемы. Оно обычно разбивается на две – три (реже четыре) главы. Не следует пытаться осветить множество вопросов. Это может привести к неглубокому, поверхностному освещению материала. Необходимо стремиться к логической стройности изложения содержания. Весь реферат должен представлять единую цепь доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.</p> <p>В заключении следует изложить выводы, к которым автор пришел в результате изучения проблемы, а также раскрыть практическое значение проделанной работы (например, использование реферата как основы для подготовки докладов на ученической конференции).</p> <p>Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, сокращение слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части – абзацы, обязательные сноски). Работу не следует перегружать цитатами, цифрами, таблицами. При необходимости к реферату оформляется приложение (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.).</p> <p>Объем реферата не должен превышать 24 страниц машинописного текста (шрифт 14) или аккуратно оформленного в соответствующем объеме рукописного текста. Текст печатается или пишется только на одной стороне листа.</p>