

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Мировая экономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2022\_812.plx  
38.03.01 Экономика  
Экономика и управление на предприятии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 56,2  
часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,95	42,95	42,95	42,95
Сам. работа	56,2	56,2	56,2	56,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна; к.э.н., доцент, Мискин Алексей Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономка**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о структуре и особенностях развития мировой экономики, а также практических умений и навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов знаний концепций, реальной структуры и законов мировой экономики, общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; - формирование практических умений и навыков выявления тенденции, направлений и динамики развития мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности страны; - формирование практических умений и навыков расчета наиболее важных экономических показателей, характеризующих мировую экономику и международные экономические отношения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегическое планирование
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**ИД-1.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории**

Знать:

- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.

Уметь:

- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

**ИД-2.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике**

Знать:

- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.

Уметь:

- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда</b>						
1.1	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Интерактивная лекция (проблемная лекция) Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Усиление целостности мирового хозяйства в начале XXI века. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Образовательные технологии: дискуссия План занятия: 1. Дискуссия по следующим вопросам: 1. Существуют ли различия в понимании мирового хозяйства, каковы они? 2. Различаются ли понятия «мировой рынок» и «мировое хозяйство»? Обоснуйте свою точку зрения. 3. Каковы причины разрыва в уровнях социально-экономического развития между странами третьего мира и развитыми странами? /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

1.3	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</li> <li>2. Подготовка опорного конспекта, конспекта-схемы по следующим вопросам:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте основные черты мировой хозяйственной системы.</li> <li>2. Раскройте основные черты отдельных периодов развития мирового хозяйства, предварительно выделив их.</li> <li>3. Проанализируйте основные концепции, которые объясняют развитие мирового хозяйства.</li> <li>4. Назовите основные типы государств в мировой экономике.</li> <li>5. Каковы различия в подсчете ВМП на основе валютных курсов и характеров покупательной способности валют, почему они возникают?</li> <li>6. Объясните, как вы понимаете международное разделение таких факторов производства, как земля, капитал и технология.</li> </ol> </li> </ol> <p>Формы отчетности: конспект, выполнение плана практического занятия /Ср/</p>	3	4,2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</b>						

2.1	<p>Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Дискуссия по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?</li> <li>2. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв. Вы знаете?</li> <li>3. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?</li> <li>4. Как изменилось в конце XX в. понимание проблемы мира и демилитаризации? В чем сейчас видится ее главное содержание?</li> <li>5. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?</li> <li>6. Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?</li> <li>7. Перечислите характерные черты современного мирового экологического кризиса.</li> <li>8. Какими причинами вызвана естественная убыль населения в ряде постсоциалистических стран?</li> <li>9. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце XX в. относить к категории глобальных?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
2.2	<p>Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по темам: Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</li> </ol> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</b>						

3.1	<p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия. Перспективные тенденции его развития.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
3.2	<p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Образовательные технологий: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов по теме.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	<p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point на темы: Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия: перспективные тенденции его развития.</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point. /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Система международных экономических отношений</b>						

4.1	<p>Тема 4. Система международных экономических отношений</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой – развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. /Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
4.2	<p>Тема 4. Система международных экономических отношений</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов по теме. /Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	<p>Тема 4. Система международных экономических отношений</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы:</p> <p>Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</b>						

5.1	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
5.2	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов по теме</li> <li>2. Выполнение практических заданий</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
5.3	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</li> <li>2. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по следующим темам: Структура мирового рынка. Понятие и показатели конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках.</li> </ol> <p>Формы отчетности: доклад, выполнение плана практического занятия /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Международная торговля</b>						

6.1	Тема 6. Международная торговля Интерактивная лекция (проблемная лекция) Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
-----	---	---	---	--------------------------	------------------	---	--

6.2	<p>Тема 6. Международная торговля Образовательные технологии: решение практических и ситуационных задач, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических и ситуационных задач</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем основные различия между торгуемыми и неторгуемыми товарами?</li> <li>2. Почему теория международной экономики рассматривает товар не как продукт производства, а как предмет совокупного спроса и предложения?</li> <li>3. До какой степени равновесная цена на товар на мировом рынке может отличаться от равновесных цен на этот же товар в каждой из торгующих стран? Может ли внутренняя цена каждой из стран быть выше мировой равновесной цены?</li> <li>4. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?</li> <li>5. Дайте определение закону абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?</li> <li>6. Дайте определение закону сравнительных преимуществ.</li> <li>7. Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с законом сравнительных преимуществ? Какие существуют варианты соотношения относительных цен?</li> <li>8. Что такое выигрыш от торговли? Как он определяется со стороны затрат труда и со стороны увеличения потребления?</li> <li>9. Как определяется уровень относительных зарплат в соответствии с законом сравнительных преимуществ?</li> <li>10. Какие допущения лежат в основе теории соотношения факторов производства?</li> <li>11. Сформулируйте теорему выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона.</li> <li>12. В чем парадокс Леонтьева? Почему нельзя его считать полным опровержением теории соотношения факторов производства? /Пр/</li> </ol>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
-----	---	---	---	--------------------------	------------------------	---	--

6.3	<p>Тема 6. Международная торговля</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы).</li> <li>2. Решение практических задач</li> </ol> <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа. /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7. Тема 7. Внешнеторговая политика государства</b>						
7.1	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Образовательные технологии: анализ практических ситуации, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ практических ситуации</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?</li> <li>2. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма?</li> <li>3. Перечислите основные инструменты протекционизма.</li> <li>4. Что такое таможенный тариф?</li> <li>5. Как классифицируются таможенные тарифы?</li> <li>6. Как исчисляется уровень номинального и эффективного тарифа?</li> <li>7. Что такое тарифная эскалация?</li> <li>8. В чем отличия влияния тарифа на экономику большой и малой страны?</li> <li>9. Какой тариф считается оптимальным?</li> <li>10. Что такое тарифная квота?</li> <li>11. В чем заключается отличие экономики экспортного тарифа от импортного?</li> <li>12. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
7.2	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы).</li> <li>2. Анализ практических ситуации.</li> </ol> <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа. /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</b>						

8.1	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.</p> <p>Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».</p> <p>Таможенный кодекс Российской Федерации. Нетарифные ограничения и защитные меры внешней торговли.</p> <p>Особенности внешней торговли России с различными группами государств.</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
8.2	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Образовательные технологии: анализ практических ситуации, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ практических ситуации</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные товары, для экспорта которых в соответствии с законодательством РФ требуется выдача лицензии в порядке, определяемом президентом и Правительством.</li> <li>2. Укажите особые виды пошлин, которые могут временно применяться к ввозимым на территорию РФ товарам в целях защиты экономических интересов страны в соответствии с законом РФ «О таможенном тарифе».</li> <li>3. Какие положительные стороны сокращения объема импорта России.</li> <li>4. Назовите страны дальнего зарубежья, на которые во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
8.3	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы).</li> <li>2. Анализ практических ситуации.</li> </ol> <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа. /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 9. Тема 9. Международный рынок услуг</b>						

9.1	<p>Тема 9. Международный рынок услуг Интерактивная лекция (проблемная лекция) Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами. Международный туризм. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Особенности организации международных морских перевозок. Страны открытого судового регистра. Место России в международных перевозках. /Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
9.2	<p>Тема 9. Международный рынок услуг Образовательные технологий: решение практических и ситуационных задач, дискуссия План занятия: 1. Решение практических и ситуационных задач 2. Обсуждение вопросов по теме. Вопросы для контроля знаний на практическом занятии: 1. Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? 2. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса? 3. В чем различие факторных и нефакторных услуг? 4. Какие теории торговли услугами вам известны? 5. Определите понятие международных транспортных услуг и дайте их классификацию. 6. Что включается в транспортные издержки и как они влияют на международную торговлю? /Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

9.3	<p>Тема 9. Международный рынок услуг Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Подготовка конспекта ответов на следующие вопросы:</p> <p>1. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса? Что такое услуги и в чем их отличие от товаров?</p> <p>2. В чем различие факторных и нефакторных услуг?</p> <p>3. Какие теории торговли услугами вам известны?</p> <p>4. Определите понятие международных транспортных услуг и дайте их классификацию.</p> <p>5. Что включается в транспортные издержки и как они влияют на международную торговлю?</p> <p>Формы отчетности: конспект, выполнение плана практического занятия /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 10. Тема 10. Международное движение капитала</b>						
10.1	<p>Тема 10. Международное движение капитала Лекция с применением презентации в MS Power Point Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Иностранное капиталовложение в России в конце XIX- начале XX веков и их роль в экономическом развитии страны. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранное инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. /Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

10.2	<p>Тема 10. Международное движение капитала</p> <p>Образовательные технологии: решение ситуационных задач, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?</li> <li>2. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.</li> <li>3. Дайте определения основных понятий в области прямых инвестиций (прямая иностранная инвестиция, предприятие с иностранными инвестициями, прямой инвестор, трансфертные цены).</li> <li>4. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?</li> <li>5. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций?</li> <li>6. Каковы пути государственной поддержки прямых инвестиций?</li> <li>7. Дайте определение основных понятий, относящихся к международным корпорациям (транснациональная и многонациональная корпорация, страна базирования, принимающая страна).</li> <li>8. Сформулируйте основные правила международного инвестирования.</li> <li>9. Что такое портфельные инвестиции и каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?</li> <li>10. Дайте определение международного заимствования и кредитования. /Пр/</li> </ol>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
------	--	---	---	--------------------------	------------------------	---	--

10.3	<p>Тема 10. Международное движение капитала</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Подготовка доклада с презентацией на основе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по темам: Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</p> <p>Формы отчетности: доклад, выполнение плана практического занятия /Ср/</p>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Тема 11. Международный рынок рабочей силы</b>						
11.1	<p>Тема 11. Международный рынок рабочей силы</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практических заданий, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме</p> <p>2. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов. /Пр/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

11.2	<p>Тема 11. Международный рынок рабочей силы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала).</li> <li>2. Подготовка конспекта ответов на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».</li> <li>2. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?</li> <li>3. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) трудовой доход и выплаты занятым;</li> <li>б) перемещения мигрантов;</li> <li>в) переводы работников.</li> </ol> </li> <li>4. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?</li> <li>5. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны – экспортера рабочей силы?</li> <li>6. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?</li> <li>7. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.</li> <li>8. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.</li> <li>9. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.</li> <li>10. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?</li> </ol> <p>Формы отчетности: конспект, выполнение плана практического занятия /Ср/</p> </li></ol>	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 12. Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения</b>						

12.1	<p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Международные отношения как форма международных экономических отношений. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Национальная валютная система российской Федерации. Валютный курс рубля. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России. Кризис финансово-банковской системы РФ (1998 г.) и его воздействие на российский валютный рынок.</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
12.2	<p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Образовательные технологии: решение практических и ситуационных задач, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических и ситуационных задач</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мировая валютная система и каковы ее ключевые элементы?</li> <li>2. Дайте определение понятию валюты и ее разновидностей с точки зрения ее принадлежности.</li> <li>3. Что делает валюту резервной и в каких основных валютах страны держат свои валютные резервы?</li> <li>4. Чем отличается внешняя и внутренняя конвертируемость национальной валюты?</li> <li>5. В чем заключается сущность конвертируемости по текущим операциям?</li> <li>6. В чем заключается сущность конвертируемости по капитальным операциям?</li> <li>7. Каковы макроэкономические предпосылки перехода к конвертируемости национальной валюты.</li> <li>8 Дайте определение золотого стандарта и кратко опишите его историю.</li> <li>8. Чем золотодевизный стандарт отличается от золотого?</li> <li>9. Дайте характеристику современной валютной системы и ее основных элементов. /Пр/</li> </ol>	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

12.3	Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала). 2. Решение ситуационных задач, выполнение практического задания. Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа /Ср/	3	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 13. Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике</b>							
13.1	Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Подготовка опорного конспекта. 2. Выполнение практического задания "Анализ уровня развития и перспектив Евразийского экономического сообщества" Формы отчетности: письменная работа, конспект /Ср/	3	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 14. Консультации</b>							
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	
<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
15.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	
15.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты

1. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:
  - а) развитые страны с рыночной экономикой;
  - б) промышленно развитые страны;
  - в) страны с переходной экономикой;
  - г) новые индустриальные страны;
  - д) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой.
2. Основными результатами международной кооперации считаются:
  - а) повышение производительности труда;
  - б) укрепление дружбы между странами;
  - в) увеличение выпуска производимых товаров;
  - г) получение безвозмездно лицензий и патентов;
  - д) углубление МРТ.
3. Форма участия страны в международном разделении труда при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:
  - а) международное разделение труда;
  - б) международная кооперация;
  - в) отраслевое разделение труда;
  - г) международная специализация производства.
4. Глобальные экологические проблемы:
  - а) ограниченность ресурсов;
  - б) проблема отходов и загрязнения;
  - в) потепление климата;
  - г) проблема сельскохозяйственных земель.
5. К основным преимуществам РФ в мире относятся:
  - а) природные ресурсы;
  - б) конкурентоспособные отрасли ВПК;
  - в) развитую рыночную инфраструктуру;
  - г) развитую экономику;
  - д) квалифицированная рабочая сила;
6. В структуре российского импорта преобладают:
  - а) минеральные ресурсы;
  - б) услуги;
  - в) продукция производственно-технического назначения;
  - г) потребительские товары;
  - д) электроэнергия.
7. Критерием для признания торговли международной, а продажи и покупки товаров - соответственно экспортом и импортом является:
  - а) отправка товара фирмой-экспортером со склада;
  - б) получение товара фирмой-импортером;
  - в) пересечение товаром таможенной границы государства и регистрация этого в таможенной отчетности;
  - г) информация об экспорте или импорте продукции в средствах массовой информации;
8. Под чистым экспортом понимается:
  - а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
  - б) сальдо внешнеторгового оборота;
  - в) доля экспорта в общем объеме производства;
  - г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны;
  - д) разность между объемами экспорта и импорта.
9. Внешнеторговый оборот определяется:
  - а) вычитанием из ВВП величины экспорта;
  - б) прибавлением к ВВП величины экспорта;
  - в) суммированием величин экспорта и импорта;
  - г) счетом текущих операций по товарам и услугам;
  - д) вычитанием из объема экспорта величины импорта.
10. Левередж – лизинг предполагает:
  - а) объединение нескольких финансовых учреждений для финансирования арендной операции;
  - б) заключение договора аренды оборудования на срок, близкий к сроку его окупаемости;
  - в) заключение договора аренды товаров на срок, по истечении которого они возвращаются арендодателю;
  - г) продажу оборудования фирме – арендодателю, которое затем берется у нее в аренду.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов, конспектов

1. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики.
2. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
3. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
4. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
5. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал.
6. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
7. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
8. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
9. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
10. Особенности развития АПК в различных группах стран.
11. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия: перспективные тенденции его развития.
12. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия.
13. Система современных международных экономических отношений.
14. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
15. Структура мирового рынка.
16. Понятие и показатели конъюнктуры мирового рынка.
17. Ценообразование в международной торговле.
18. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Мировая экономика: сущность и предпосылки формирования.
2. Этапы становления мировой системы хозяйства.
3. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
4. Роль международного разделения труда в формировании всемирного хозяйства.
5. Понятие глобализации в мировой экономике.
6. Глобальные проблемы мировой экономики.
7. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
8. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
9. Место и роль основных отраслей в мировом хозяйстве.
10. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
11. Общая характеристика индустриально развитых стран.
12. Развивающиеся страны и их место в мировом хозяйстве.
13. Центры мирового экономического соперничества.
14. Новые индустриальные государства в системе мировой экономики.
15. Основные формы международных экономических связей и их характеристика.
16. Мировые цены и их значение.
17. Сущность процесса интернационализации производства.
18. Экономическая интеграция и ведущие международные экономические организации мира.
19. Европейский Союз: состав, цели и направления деятельности.
20. Особенности функционирования мирового рынка. Мировые спрос и предложение.
21. Сущность международной торговли и ее значение.
22. Основные показатели внешнеторговой деятельности.
23. Понятие и структура торгового баланса.
24. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо).
25. Основные особенности современного развития мирового рынка товаров и услуг.
26. Ведущие тенденции современной мировой торговли.
27. Сущность и значение политики свободной торговли.
28. Политика протекционизма: сущность, цели и основные инструменты.
29. Сущность и предпосылки вывоза капитала.
30. Формирование и структура мирового рынка капиталов.
31. Основные формы межстранового движения капиталов.
32. Прямые и портфельные инвестиции: понятие и механизм.
33. Деятельность ТНК и МНК в мировой экономике.
34. Понятие инвестиционного климата.
35. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.
36. Основные направления государственного регулирования мирового рынка капиталов.
37. Международный валютный рынок: организация и функционирование
38. Основные категории международных валютных отношений: валюта, валютный паритет, валютный курс, конвертируемость валют.
39. Соотношение валютного паритета и валютного курса при обмене валют.

40. Виды валютных курсов.
41. Политика девальвации и ревальвации валютного курса национальной денежной единицы.
42. Основные методы государственного регулирования валютного рынка. Валютные интервенции и валютные ограничения.
43. Девизная политика правительства: основные направления и методы.
44. Конструктивные элементы международной валютной системы.
45. Основные этапы развития мировой валютной системы.
46. Современное состояние мировой валютной системы.
47. Европейская валютная система и роль евро в мировой экономике.
48. Понятие и структура платежного баланса.
49. Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы.
50. Международная миграция рабочей силы: сущность, основные направления потоков.
51. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
52. Россия и международный рынок труда.
53. Современное состояние внешней торговли России
54. Интеграция России в Международную валютную систему.
55. Развитие внешнеэкономических связей России.
56. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
57. Сущность и формы международной экономической интеграции.
58. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
59. Формирование Организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
60. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мантусов В.Б., Рыбалкин В.Е., Логинов [и др.] Б.Б., Мантусова В.Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81606.html">http://www.iprbookshop.ru/81606.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Боброва В.В., Баженова Т.Л.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78791.html">http://www.iprbookshop.ru/78791.html</a>
Л2.2	Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич [и др.] В.М., Рыбалкин В.Е.	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81659.html">http://www.iprbookshop.ru/81659.html</a>
Л2.3	Спановский В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80793.html">http://www.iprbookshop.ru/80793.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	проблемная лекция	
	презентация	
	дискуссия	
	анализ практических ситуаций	
	подготовка конспектов, докладов	
	решение практических задач	
	лекция с применением презентации в MS Power Point	
	лекция-дискуссия	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач, практических задач).

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной,

интересной по содержанию.

2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).