

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Цифровая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2022_812.plx
38.03.01 Экономика
Экономика и управление на предприятии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 29,2
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,05	44,05	44,05	44,05
Сам. работа	29,2	29,2	29,2	29,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. каф., Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области цифровой экономики
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний у студентов по основным понятиям, направлениям и технологиям развития цифровой экономики в современных условиях; - формирование практических умений и навыков поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики, определения возможностей и основных направлений цифровой трансформации различных сфер экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит в компьютерной среде
2.2.2	Информационные системы в экономике
2.2.3	Проектная деятельность в экономике
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-6: Знает принципы работы современных информационных технологий	
Знать: - сущность цифровой экономики и условия ее возникновения и развития в Российской Федерации; - основные технологические составляющие и платформенные решения в развитии цифровой экономики. Уметь: - анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; - определять возможности и основные направления цифровой трансформации различных сфер экономики. Владеть: - навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; - поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; - навыками определения возможностей и основных направлений цифровой трансформации различных сфер экономики.	
ИД-2.ОПК-6: Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
Знать: - сущность цифровой экономики и условия ее возникновения и развития в Российской Федерации; - основные технологические составляющие и платформенные решения в развитии цифровой экономики. Уметь: - анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; - определять возможности и основные направления цифровой трансформации различных сфер экономики. Владеть: - навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; - поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; - навыками определения возможностей и основных направлений цифровой трансформации различных сфер экономики.	
ИД-3.ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Знать: - сущность цифровой экономики и условия ее возникновения и развития в Российской Федерации; - основные технологические составляющие и платформенные решения в развитии цифровой экономики. Уметь: - анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; - определять возможности и основные направления цифровой трансформации различных сфер экономики. Владеть: - навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; - поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; - навыками определения возможностей и основных направлений цифровой трансформации различных сфер экономики.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Сущность цифровой экономики и условия ее возникновения						
1.1	Тема 1. Сущность цифровой экономики и условия ее возникновения Лекция с использованием презентации в MS Power Point Понятия «цифровая экономика», «цифровая трансформация» и «цифровые технологий». Предпосылки и последствия цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и цифровая экономика. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности цифровой экономики. Современные тенденции развития цифровой экономики. Проблемы и риски развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Сущность цифровой экономики и условия ее возникновения Образовательные технологий: работа с Интернет-ресурсами, выполнение комплексной лабораторной работы План занятия: 1. Выполнение заданий 1 и 2 комплексной лабораторной работы.	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	<p>Тема 1. Сущность цифровой экономики и условия ее возникновения</p> <p>План самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Становление цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и цифровая экономика. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности цифровой экономики. Современные тенденции развития цифровой экономики. Проблемы и риски развития цифровой экономики. Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Выполнение комплексной лабораторной работы и оформление ее результатов в форме письменного отчета и с использованием MS Power Point.</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю (тестированию).</p> <p>Формы отчетности: опорный конспект, письменный отчет и презентация в MS Power Point, тест.</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики						
2.1	<p>Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики</p> <p>Лекция-визуализация</p> <p>Большие данные (big data). Нейротехнологии и искусственный интеллект (artificial intelligence). Системы распределенного реестра (blockchain). Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный Интернет вещей (Industrial Internet of Things, IIoT). Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной (virtual reality, VR) и дополненной реальностей (AR - augmented reality). /Лек/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	<p>Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики</p> <p>Образовательные технологий: работа с Интернет-ресурсами, выполнение комплексной лабораторной работы</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выполнение задания 3-5 комплексной лабораторной работы. /Лаб/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	<p>Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики</p> <p>План самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюта, интеллектуальное управление, «умный город» и т.п.). Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Выполнение комплексной лабораторной работы и оформление ее результатов в форме письменного отчета и с использованием MS Power Point.</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю (тестированию).</p> <p>Формы отчетности: опорный конспект, письменный отчет и презентация в MS Power Point, тест.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Тема 3. Платформенные решения в развитии цифровой экономики							
3.1	<p>Тема 3. Платформенные решения в развитии цифровой экономики</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Структура, признаки и участники цифровых платформ. Преимущества, факторы, проблемы функционирования и развития цифровых платформ.</p> <p>Цифровые платформы как бизнес-инструменты. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.</p> <p>UBERизация и платформизация. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема 3. Платформенные решения в развитии цифровой экономики</p> <p>Образовательные технологии: работа с Интернет-ресурсами, выполнение комплексной лабораторной работы</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выполнение задания 6-8 комплексной лабораторной работы.</p> <p>/Лаб/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	<p>Тема 3. Платформенные решения в развитии цифровой экономики</p> <p>План самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Примеры цифровой трансформации отраслей экономики. Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Выполнение комплексной лабораторной работы и оформление ее результатов в форме письменного отчета и с использованием MS Power Point.</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю (тестированию).</p> <p>Формы отчетности: опорный конспект, письменный отчет и презентация в MS Power Point, тест.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 4. Тема 4. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике						
4.1	Тема 4. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике Лекция-визуализация Понятие больших данных (big data). Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей (Google Trends, Yandex. Wordstat). Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning) и предиктивная аналитика. Ограничения применимости методов анализа больших данных. /Лек/	5	4	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Тема 4. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике Образовательные технологии: работа с Интернет-ресурсами, выполнение комплексной лабораторной работы (письменный отчет и презентация в MS Power Point). План занятия: 1. Выполнение задания 9 комплексной лабораторной работы. 2. Текущий контроль 1. /Лаб/	5	6	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Тема 4. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике План самостоятельной работы: 1. Выполнение комплексной лабораторной работы и оформление ее результатов в форме письменного отчета и с использованием MS Power Point. 2. Подготовка к текущему контролю (тестированию). Формы отчетности: опорный конспект, письменный отчет и презентация в MS Power Point, тест. /Ср/	5	6,2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Тема 5. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации						

5.1	<p>Тема 5. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации</p> <p>Лекция с использованием презентации в MS Power Point</p> <p>Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи Национального проекта. Федеральные проекты, реализуемые в рамках Национального проекта. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»: цели, задачи и основные результаты. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»: цели, задачи и основные результаты. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»: цели, задачи и основные результаты. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Федеральный проект «Информационная безопасность»: цели, задачи и основные результаты. Федеральный проект «Цифровые технологии»: цели, задачи и основные результаты. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»: цели, задачи и основные результаты.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 5. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации</p> <p>Образовательные технологии: презентация результатов комплексной лабораторной работы, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Представление (презентация) комплексной лабораторной работы с использованием MS Power Point.</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.3	<p>Тема 5. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации</p> <p>План самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации. Федеральные проекты, реализуемые в рамках Национального проекта "Цифровая экономика Российской Федерации". Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий в России. Реализация мероприятий по развитию цифровой грамотности населения. Правовое регулирование цифровой экономики. Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Подготовка презентации результатов комплексной лабораторной работы с использованием MS Power Point.</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю (тестированию).</p> <p>Формы отчетности: опорный конспект, презентация в MS Power Point, тест. /Ср/</p>	5	5	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Тема 6. Влияние цифровой трансформации на экономику						
6.1	<p>Тема 6. Влияние цифровой трансформации на экономику</p> <p>Лекция-визуализация</p> <p>Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Новые условия производства и изменение производительности. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Тема 6. Влияние цифровой трансформации на экономику</p> <p>Образовательные технологии: работа с Интернет-ресурсами, выполнение практического задания.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выполнение практических заданий и обсуждение результатов.</p> <p>2. Текущий контроль 2. /Лаб/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.3	Тема 6. Влияние цифровой трансформации на экономику План самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов темы: Цифровой и креативный капитал Подготовка опорного конспекта. 2. Подготовка к текущему контролю Формы отчетности: опорный конспект, реферат, тест. /Ср/	5	2	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)							
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Контроль СР /КСРАТТ/	5	0,25	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Вопросы для подготовки к текущему контролю и экзамену
1. Подходы к определению понятия «цифровая экономика». Определение понятия «цифровая экономика» в нормативных документах РФ
 2. Понятие, особенности и этапы цифровой трансформации экономики
 3. Понятие, типы и основные функции цифровых платформ
 4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
 5. Подходы к цифровой трансформации экономики: процессный, технологический, отраслевой
 6. Проекты по цифровой трансформации: системные и сквозные проекты
 7. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах. Применение больших данных при принятии решений.
 8. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей (Google Trends, YandexWorstat) и их использование при принятии решений в экономике
 9. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
 10. Обзор «цифровых» стратегии стран мира: США, Китай, Великобритания, Европейский союз
 11. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
 12. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: цели и задачи, история разработки, объем финансирования
 13. Федеральные проекты в рамках НП «Цифровая экономика РФ»
 14. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
 15. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения в цифровой экономике.
 16. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда в условиях цифровой экономики.
 17. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
 18. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
 19. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
 20. Робототехника и 3-D печать
 21. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике

22. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение 23. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
5.2. Темы письменных работ
Темы для подготовки конспектов 1. Становление цифровой экономики. 2. Четвертая промышленная революция и цифровая экономика. 3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. 4. Основные характеристики и возможности цифровой экономики. 5. Современные тенденции развития цифровой экономики. 6. Проблемы и риски развития цифровой экономики. 7. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. 8. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюта, интеллектуальное управление, «умный город» и т.п.). 9. Примеры цифровой трансформации отраслей экономики. 10. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации. 11. Федеральные проекты, реализуемые в рамках Национального проекта "Цифровая экономика Российской Федерации". 12. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий в России. 13. Реализация мероприятий по развитию цифровой грамотности населения. 14. Правовое регулирование цифровой экономики. 15. Цифровой и креативный капитал
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Антонова Л.И., Городецкий Д.И., Золотарева [и др.] А.Ф., Степанова А.А.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80804.html
Л1.2	Тупчиенко В.А.	Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем: монография	Москва: Научный консультант, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80803.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Калужский М.Л.	Электронная коммерция. Маркетинговые сети и инфраструктура рынка: монография	Москва: Экономика, 2014	http://www.iprbookshop.ru/31693.html
Л2.2	Сулейманов М.Д., Бардыго Н.С.	Цифровая грамотность: учебник	Москва: Креативная экономика, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88548.html
Л2.3	Кузовкова Т.А.	Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92450.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения
--

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	лекция с использованием презентации в MS Power Point	
	дискуссия	
	презентация	
	работа с Интернет-ресурсами	
	подготовка опорного конспекта	
	подготовка реферата с презентацией в MS Power Point	
	лекция-визуализация	
	лекция-беседа	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2021 года издания как наиболее актуальную.</p> <p>Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.</p>

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.