

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История Горного Алтая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 43.02.10\_2022\_T22-3Ф.plx  
43.02.10 ТУРИЗМ

Квалификация **Специалист по туризму**

Форма обучения **заочная**


Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 28  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	28	28	28	28

ВП: 43.02.10_2022_T22-3Ф.plx				стр. 2
Рабочая программа дисциплины				
<b>История Горного Алтая</b>				
разработана в соответствии с ФГОС:				
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474)				
составлена на основании учебного плана:				
43.02.10 ТУРИЗМ				
утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.				
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры				
<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>				
Протокол от 12.05.2022 протокол № 10				
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна				
				

Программу составил кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<p><i>Цели:</i> - воспитание уважения к жителям полинационального и поликультурного Горного Алтая, толерантности, чувства привязанности к родному краю и готовности к активному участию в жизни региона;</p> <p>- освоению системы знаний об историческом развитии Горного Алтая;</p> <p>- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;</p> <p>- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Горного Алтая, России и мира.</p>
1.2	<p><i>Задачи:</i></p> <p>- выявлять наиболее важные, поворотные события и явления в общественно – политической, социальной, культурной и духовной жизни Алтая;</p> <p>- использовать историко-краеведческий материал для объяснения изменений в образе жизни и социальном поведении людей, а также осмысления их действий и поступков в конкретных ситуациях;</p> <p>- показывать на карте и объяснять изменения экономического, демографического, расселенческого культурного характера;</p> <p>- представлять и описывать уклад жизни современного города, села, местности (модернизация быта, очаги сосуществования традиционного и современного, национального и общероссийского, изменения в жизненных ценностях и т.п.).</p> <p>- основные даты в истории Горного Алтая, определять синхронность событий и процессов истории Алтая и России; свободно пользоваться ими при характеристике исторических явлений и процессов;</p> <p>- имена и дела выдающихся земляков;</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Основы философии

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>Знать:</b>	
основные направления развития Горного Алтая на рубеже XX и XXI веков;	
<b>Уметь:</b>	
<b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знать:</b>	
типовые методы используемые в современном мире, предпочтительно выбирая динамично развивающиеся страны	
<b>Уметь:</b>	
<b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знать:</b>	
современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в мире	

<b>Уметь:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
источники информации
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
информационно-коммуникационные технологии по своей профессии
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 6. :Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
методики работы в команде
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
целостное представление о предстоящем задании
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
современную экономическую и политическую ситуацию как в мире, так и в России
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
появляющиеся новейшие технологии по своей профессиональной деятельности как региональные, российского уровня так и международные

<b>ПК 1.1.:Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</b>
<b>Знать:</b>
возможные запросы потребителя
<b>Уметь:</b>
реализовывать запросы потребителя туристического продукта
<b>Владеть:</b>
методиками выявления и анализа запросов потребителя
<b>ПК 1.2.:Информировать потребителя о туристских продуктах.</b>
<b>Знать:</b>
имеющиеся туристические продукты
<b>Уметь:</b>
находить общий язык с потребителем,
<b>Владеть:</b>
информацией о туристических продуктах и методиками ее распространения
<b>ПК 1.3.:Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</b>
<b>Знать:</b>
туроператорские направления, основные туристские продукты
<b>Уметь:</b>
находить контакт с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
<b>Владеть:</b>
современными методиками реализации и продвижения туристского продукта
<b>ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Горный Алтай с древности до средневековья</b>						
1.1	Введение. Горный Алтай в древности (составить глоссарий). /Ср/	3	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Горный Алтай в эпоху Средневековья (работа с картой). /Ср/	3	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Горный Алтай в 17-18 веках.</b>						
2.1	Алтайцы в 17-18 веках (конспект) /Ср/	3	4	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Присоединение Горного Алтая к России. /Лек/	3	2	ОК 6. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Культура населения Горного Алтая в 17- 18 веках (конспект) /Ср/	3	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Горный Алтай в 19-нач. 21 вв.</b>						
3.1	Горный Алтай в первой половине 19 века (тест) /Ср/	3	4	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	

3.2	Горный Алтай во второй половине 19 века (карта, конспект) /Ср/	3	4	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Горный Алтай в 1900-1945 гг. (тест, конспект). /Ср/	3	4	ОК 7.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Горный Алтай второй половины XX века. /Пр/	3	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.2. ЛР 5	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Республика Алтай в начале 21 века (конспект). /Ср/	3	2	ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Перечень устных вопросов:  
Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  
Экономика и население Горного Алтая в годы войны.  
Промышленные направления в годы войны.  
Горноалтайское село в годы войны.  
Горный Алтай в первое послевоенное десятилетие. Промышленность и сельское хозяйство.  
Материальное благополучие народа в первые послевоенные годы.  
Развитие культуры, образования и науки в первые послевоенные годы.  
Социальные и политические перемены в Горном Алтае в середине 50-х-первой половине 60-х годов XX века.  
Экономические преобразования в Горном Алтае.  
«Оттепель» в духовной жизни горноалтайцев.  
Развитие культуры, образования, науки в 1950-е - 1960-е гг.  
Политическое развитие Горно-Алтайской автономной области.  
Экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области.  
Развитие литературы и искусства в 1950-е -1970-е гг.  
Горный Алтай в годы перестройки (1985-1990 гг.)  
Образование и развитие Республики Алтай в составе Российской Федерации.  
Государственная политика в сферах образования, культуры и науки РА в новых условиях.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История Горного Алтая»

Фонд оценочных средств включает: тесты, перечень тем конспектов, вопросы для подготовки к зачету. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История Горного Алтая».

Оформляется отдельным документом

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

тестовые задания, рефераты, доклады, сообщения, презентации, вопросы к зачёту

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Летов А. В.	История Горного Алтая: учебное пособие для СПО	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023	<a href="https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=5130:1117&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=5130:1117&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Баранникова Н.В.	История: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86137.html">http://www.iprbookshop.ru/86137.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS Windows
6.3.1.3	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	Яндекс.Браузер

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
	дискуссия

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Оформляется отдельным документом

Критерии оценки

Оценка

Критерии оценки результата

5 «отлично»

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный

4 «хорошо»

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

3 «удовлетворительно»

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный

2 «неудовлетворительно»

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя