

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Технология и организация зимних видов туризма
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2021_831.plx
43.03.02 Туризм
Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 60,2

часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		19 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,95	38,95	38,95	38,95
Сам. работа	60,2	60,2	60,2	60,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аяпбек Айтмуханович



Рабочая программа дисциплины

Технология и организация зимних видов туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов основных знаний и навыков по технологии и организации зимних видов туризма в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение видов, нормативно-правовых основ зимних видов туризма; - изучение географии зимних видов туризма; - изучение ресурсов и факторов развития зимнего туризма; - изучение особенностей технологии подготовки и проведения зимних туров; - формирование практических навыков организации зимних видов туров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация туроперейтинга
2.1.2	Туристско-рекреационное ресурсоведение
2.1.3	Организация туристской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.2	Технологии и организация въездного туризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

ИД-1.ПК-7: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Знать:

- основные характеристики и виды зимнего туризма;
- особенности разработки зимних видов тура.

Уметь:

- организовать основные варианты туров в сфере зимнего туризма;

Владеть:

- навыками разработки туристского продукта в зимнем туризме.

ПК-8: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

ИД-1.ПК-8: Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта

Знать:

- особенности продвижения услуг зимнего туризма.

Уметь:

- разработать эффективные мероприятия по продвижению туров в сфере зимнего туризма.

Владеть:

- навыками продвижения туров в зимнем туризме.

ИД-2.ПК-8: Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

Знать:

- особенности поведения потребителей услуг зимнего туризма.

Уметь:

- организовать процесс обслуживания туристов с учетом их требований при организации зимних видов туризма.

Владеть:

- навыками эффективного общения и обслуживания туристов при организации зимних видов туризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовая база организации зимних видов туризма						
1.1	Тема 1. Нормативно-правовая основа организации зимних видов туризма. Лекция-презентация, лекция-дискуссия Нормативно-правовая основа организации туристской деятельности. Федеральное и региональное законодательство в сфере регулирования зимнего туризма. Проектирование туристских услуг. Применение стандартов при организации зимнего туризма. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
1.2	Тема 1. Нормативно-правовая база организации зимних видов туризма. Образовательные технологий: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания План занятий: 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий Вопросы для обсуждения по теме: 1. Федеральное законодательство туристской деятельности. 2. Региональное законодательство в сфере регулирования зимнего туризма. 3. Применение стандартов при организации зимнего туризма. 4. Нормативное и правовое регулирование зимнего туризма в РА. /Пр/	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
1.3	Тема 1. Нормативно-правовая база организации зимних видов туризма. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка к тестированию Формы отчетности: выполнение плана самостоятельной работы, тест /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Характеристика туристских ресурсов для зимнего туризма						

2.1	<p>Тема 2. Характеристика туристских ресурсов и факторы развития зимнего туризма.</p> <p>Лекция-дискуссия</p> <p>Характеристика природно-рекреационных ресурсов.</p> <p>Характеристика экскурсионных ресурсов. Факторы развития зимнего туризма: экономико-географические, природно-климатические, экологические, инфраструктурные, институциональные факторы. Качество и культура обслуживания и их влияние на развитие зимнего туризма.</p> <p>Социально-экономические факторы развития зимнего туризма.</p> <p>Сопутствующие факторы развития зимнего туризма. /Лек/</p>	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.2	<p>Тема 2. Характеристика туристских ресурсов и факторы развития зимнего туризма.</p> <p>Образовательные технологий: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий <p>Вопросы для обсуждения по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-рекреационные ресурсы для организации зимнего туризма. 2. Характеристика экскурсионных ресурсов, как туробъектов для зимнего туризма. 3. Факторы развития зимнего туризма. /Пр/ 	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
2.3	<p>Тема 2. Характеристика туристских ресурсов и факторы развития зимнего туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка к тестированию <p>Формы отчетности: выполнение плана самостоятельной работы, тест /Ср/</p>	6	10	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Требования к туристской инфраструктуре при организации зимнего туризма						
3.1	<p>Тема 3. Требования к туристской инфраструктуре при организации зимнего туризма</p> <p>Лекция-презентация</p> <p>Туристские дестинации. Туристские комплексы. Горнолыжные курорты. Гостиничная инфраструктура при организации зимних видов туризма. Транспортная инфраструктура как фактор развития зимних видов туризма. Информационное обеспечение туристов при организации зимних видов туризма. Особенности поведения потребителей услуг зимнего туризма. /Лек/</p>	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.2	<p>Тема 3. Требования к туристской инфраструктуре при организации зимнего туризма.</p> <p>Образовательные технологии: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение вопросов по теме Выполнение практических заданий <p>Вопросы для обсуждения по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Туристская дестинация и ее значение в организации зимнего туризма. Туристские комплексы и горнолыжные курорты – требования к организации. Гостиничная инфраструктура при организации зимних видов туризма: требования к организации. Транспортная инфраструктура как фактор развития зимнего туризма. Информационное обеспечение туристов при организации зимних видов туризма. Особенности поведения потребителей услуг зимнего туризма. <p>/Пр/</p>	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
3.3	<p>Тема 3. Требования к туристской инфраструктуре при организации зимнего туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) Подготовка к тестированию <p>Формы отчетности: выполнение плана самостоятельной работы, тест /Ср/</p>	6	10	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Основные виды зимнего туризма						
4.1	<p>Тема 4. Основные виды зимнего туризма.</p> <p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</p> <p>Основные виды зимнего туризма: экскурсионный, спортивный, событийный. Спортивный: лыжный и горнолыжный туризм, сафари на мотосанях, оленьих и собачьих упряжках, подледная рыбалка, прогулки на снегоступах, катание на санях, конные прогулки, спортивные соревнования, однодневные и многодневные походы на лыжах, снегоступах, мотосанях.</p> <p>Горнолыжный туризм. История развития. Популярные мировые горнолыжные курорты. Особенности климата при организации горнолыжного курорта.</p> <p>Особенности продвижения услуг зимнего туризма: Маркетинг места и маркетинг территорий. Реклама и PR. Маркетинговые исследования конкурентов, потребителей, рынка. Разработка концепции бренда.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	

4.2	<p>Тема 4. Основные виды зимнего туризма</p> <p>Образовательные технологий: заслушивание и обсуждение докладов с презентацией, дискуссия, выполнение практического задания</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение докладов с презентацией 2. Выполнение практического задания <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды зимнего туризма. 2. Спортивный зимний туризм. 3. Горнолыжный туризм. 4. Особенности продвижения услуг зимнего туризма <p>/Пр/</p>	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
4.3	<p>Тема 4. Основные виды зимнего туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка к тестированию <p>Формы отчетности: выполнение плана самостоятельной работы, доклад с презентацией, тест /Ср/</p>	6	10	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. География зимнего туризма: за рубежом, в России, в Республике Алтай						
5.1	<p>Тема 5. География зимнего туризма: за рубежом, в России, в Республике Алтай</p> <p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</p> <p>Зимний туризм в странах Европы: Италия, Швейцария, Австрия, Финляндия, Франция и др. Зимний туризм в Японии. Горно-лыжный туризм в Корее. Развитие зимнего туризма в регионах России: Юг России: Красная поляна, Приэльбрусье, Домбай, Абзаково и Банное; Европейский Север России; Сибирь и Дальний Восток. /Лек/</p>	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
5.2	<p>Тема 5. География зимнего туризма: за рубежом, в России, в Республике Алтай</p> <p>Образовательные технологий: заслушивание и обсуждение докладов с презентацией, дискуссия</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение докладов с презентацией <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Зимний туризм за рубежом. 2. Развитие зимнего туризма в регионах России. 3. Развитие зимнего туризма в РА. /Пр/ 	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	

5.3	Тема 5. География зимнего туризма: за рубежом, в России, в Республике Алтай Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка к тестированию Формы отчетности: выполнение плана самостоятельной работы, доклад с презентацией, тест /Ср/	6	8,2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Особенности организации активных зимних туров							
6.1	Тема 6. Особенности организации активных зимних туров Лекция-презентация, лекция-дискуссия Влияние природных факторов на организацию зимнего тура. Естественные препятствия. Тактика и техника проведения зимнего тура. Обеспечение питания в зимнем туре. Бытовые условия в активном зимнем туре. Техника безопасности при прохождении зимнего активного маршрута. Калькуляция стоимости тура. /Лек/	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
6.2	Тема 6. Особенности организации активных зимних туров Образовательные технологий: дискуссия, метод проектов План занятий: 1. Разработка проекта активного зимнего маршрута и расчет калькуляции тура 2. Презентация разработанного проекта /Пр/	6	7	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
6.3	Тема 6. Особенности организации активных зимних туров Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическим занятиям, разработка проекта (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка к тестированию Формы отчетности: выполнение плана самостоятельной работы, тест /Ср/	6	14	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Тестирование по курсу							
7.1	Тестирование по курсу Образовательные технологий: выполнение теста по курсу в ИС Moodle План занятия: 1. Выполнение теста по курсу в ИС Moodle /Пр/	6	1	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)							
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

9.2	Контактная работа /КСРАТТ/	6	0,15	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	----------------------------	---	------	-------------------------------------	------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Государственное регулирование зимнего туризма: необходимость, методы, документы.
2. Факторы, препятствующие развитию горнолыжного туризма.
3. Особенности развития зимнего туризма.
4. Экологические требования к развитию зимнего туризма.
5. Влияние развития зимнего туризма на сокращение сезонности отрасли.
6. Характеристика горно-лыжных курортов Алтая.
7. Развитие зимнего туризма как способ организации детского отдыха.
8. Формы семейного зимнего отдыха.
9. Инновационные виды зимнего туризма.
10. Экстремальный зимний туризм в России.
11. Активный отдых и приключенческий туризм в России.
12. Зимние туры на Байкале.
13. Зимний туризм в Карелии.
14. Зимний отдых в Финляндии.
15. Развитие зимнего туризма на постсоветском пространстве.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Назовите федеральные и региональные законы, регулирующие деятельность в сфере предоставления услуг зимнего туризма.
2. Дайте характеристику ГОСТ Р 50681-2010, в чем заключается его роль?
3. Как применяются стандарты при организации зимнего туризма?
4. Каковы основные положения Закона Республики Алтай от 5 декабря 2008 года N 121-РЗ "О туризме в Республике Алтай"?
5. Дайте характеристику содержания Закона Республики Алтай от 11 ноября 2011 года «О развитии зимних видов туризма и отдыха в Республике Алтай».
6. Охарактеризуйте природно-рекреационные ресурсы, необходимые для организации зимнего туризма.
7. Каковы факторы развития зимнего туризма?
8. В чем суть влияние экономико-географических факторов на развитие зимнего туризма?
9. Какое влияние оказывают на развитие зимнего туризма природно-климатические факторы?
10. Как сказываются экологические факторы на развитии зимнего туризма?
11. Что относят к инфраструктурным факторам, в чем их роль?
12. Что такое «сопутствующие факторы», какое влияние оказывают они на развитие зимнего туризма?
13. Что такое «туристская дестинация»?
14. Что такое «туристская инфраструктура»?
15. Каковы особенности организации зимнего туризма в условиях туристских комплексов?
16. Горнолыжные курорты: характеристика инфраструктуры и условий организации зимнего туризма.
17. Каковы основные требования, предъявляемые к средствам размещения на горнолыжных курортах?
18. Требования к гостиничной инфраструктуре при организации зимнего отдыха.
19. Транспортная инфраструктура и ее роль в обеспечении зимнего туризма.
20. Значение и методы информационного обеспечения туристов.
21. Особенности поведения потребителей услуг зимнего туризма.
22. Назовите основные виды зимнего туризма, в чем их специфика?
23. История развития зимнего туризма.
24. Особенности продвижения услуг зимнего туризма
25. Каковы факторы риска и классификация опасностей при экстремальном туризме?
26. Каковы мотивы и цели участников экстремальных туров?
27. В чем заключается специфика горнолыжного туризма?
28. Семейный туризм как форма досуговой деятельности.
29. В чем состоят особенности географии горнолыжного туризма?
30. Назовите основные регионы горнолыжного туризма.
31. Дайте характеристику основных горнолыжных курортов Австрии.
32. Каковы особенности горнолыжных курортов Андорры?
33. Каковы особенности горнолыжных курортов Франции и Швейцарии?

34. В чем заключаются перспективы развития горнолыжного туризма в России?
 35. Дайте характеристику горнолыжного туризма на Алтае.
 36. Влияние природных факторов на организацию зимнего тура.
 37. В чем особенности тактики и техники проведения зимнего тура?
 38. Специфика обеспечения питания и бытовых условий в активном зимнем туре
 39. Техника безопасности при прохождении зимнего активного маршрута.
 40. Как проводится калькулирование стоимости тура?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Назаркина В.А., Владыкина Ю.О., Воротникова [и др.] Е.Ю., Штейнгольц Б.И.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2014	http://www.iprbookshop.ru/44910.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Солодовникова Ю.Р.	Виды туризма: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26680
Л2.2	Махов С.Ю.	Основы активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95408.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	
	лекция-дискуссия	
	подготовка докладов	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
234 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по написанию эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. Очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, его обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.