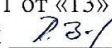


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности
жизнедеятельности

протокол № 11 от «13» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  П.Я. Захаров

ПРОГРАММА

учебной практики

по организации спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Физическая культура

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: к.филос.н., доцент
Захаров П.Я.

Горно-Алтайск

2019

Вид практики: учебная

Тип практики: по организации спортивно-массовых мероприятий (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации спортивно-массовых мероприятий.

2. Задачи учебной практики

- расширение знания студентов об организации спортивно-массовых мероприятий;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации спортивно-массовых мероприятий;
- совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

3. Место дисциплины в структуре бакалавриата

При освоении учебной практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Получение знания о профессиональной деятельности бакалавра в области педагогики, требованиях и структурных компонентах деятельности педагога по физической культуре.

Спортивно-практическая деятельность на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности педагога по физической культуре решают задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание физических качеств занимающихся физической культурой и спортом, а также организации спортивно-массовых мероприятий.

4. Место и время проведения учебной практики:

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 6 недель на 3 курсе.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональных (ПК):

– способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК- 1).

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- планы и процессы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- методы ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола занимающихся, их физической и технической подготовленности;
- планировать, осуществлять и анализировать внеурочную деятельность по организации физкультурно-спортивных мероприятий;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

владеть:

- методами и средствами по организации и проведению соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

6. Структура и содержание учебной практики по лыжной подготовке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Содержание разделов практики | Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике |
|-------|--------------------------|--------------|--|--|
| 1. | Организация практики | 1 день | Проведение установочной конференции | Беседа по технике безопасности |
| 2. | Подготовительный этап | 1 неделя | Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий | Анализ научной и методической литературы по выбранному мероприятию |
| 3 | Проведение практики | 4,2 недели | Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий | Разработка положения о проведении спортивно-массовых мероприятий. Организация и проведение спортивно-массового мероприятия |
| 4. | Подведение итогов | 3 дня | Подготовка документации к отчетной конференции. Отчетная конференция | Дифференцированный зачет |
| 5. | Итого | 6 недель | | |

7. Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии.

Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Для подготовки к отчетной конференции студенту необходимо:

- по каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, организации спортивно-массовых мероприятий.

Выполнить следующие требования: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложения).

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

9.1. Зачетные требования:

1. Разработка индивидуального плана работы.
2. Составление положения о соревнованиях по виду спорта.
3. Составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий.
4. Отчет о прохождении учебной практики.

9.2. Зачетные требования для студентов с особыми образовательными потребностями:

1. Разработка индивидуального плана работы.
2. Составление положения о соревнованиях по виду спорта.
3. Составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий.
4. Отчет о прохождении учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.htm>

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

2. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>

В) Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» (2008-2019).
2. Журнал «Физкультура и спорт» (2009-2019)

10.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; свистки, скакалки, обручи, перекладина, брусья, секундомер. Компьютер с выходом в сеть Интернет.

Автор: к.филос.н, доцент Захаров П.Я.

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 11 от 13.06.2019.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)* | Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий | ИД-1. ПК-1 | Индивидуальный план работы студента. |
| 2 | Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий | ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 | Положение о проведении соревнований. Отчет судьи о проведении соревнований. Отчет студента о прохождении практики |

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: индивидуального плана работы, положения о соревнованиях, отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий и промежуточной аттестации в форме отчета о прохождении учебной практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Оценка 5(отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Оценка 4(хорошо):) представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.

Оценка 3(удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Индивидуальный план работы студента | Документ представляющий собой совокупность деятельности работы студента и сроки выполнения | Образец плана |
| 2 | Положение о проведении соревнований. | Документ о проведении соревнований | Образец положения |
| 3 | Отчет судьи о проведении соревнований. | Краткий письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников | Образец отчета судьи |
| 4 | Отчет студента о прохождении практики | Таблица, позволяющая сформировать представление о нормативно-правовых документах школы | Образец отчет студента |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (обязательное)

Образец оформления индивидуального плана работы студента

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА 1119-3Ф группы

ФИО _____

| СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сроки |
|--|-------|
| <p align="center">1. Организационная работа</p> <p>1. Участие во установочной конференции. 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Знакомство с базой практики: администрация, материальная база, коллектив. 4. Инструктаж руководителя практики. 5. Участие в конференции по итогам практики: защита отчета по практике.</p> | |
| <p align="center">2. Методическая работа</p> <p>1. Изучение плана спортивно-массовых мероприятий в муниципальном образовании и программ для ДЮСШ. 2. Разработка положения о спортивно-массовом мероприятии. 3. Анализ контингента участников. 4. Наблюдение и анализ мероприятий. 5. Составление положения о соревновании.</p> | |
| <p align="center">3. Учебная работа</p> <p>1. Проведение в качестве помощника судьи спортивно-массового мероприятия. 2. Проведение в качестве судьи спортивно-массового мероприятия. 3. Проведение в качестве организатора спортивно-массового</p> | |

| | |
|--|--|
| мероприятия. | |
| <p style="text-align: center;">4. Воспитательная работа</p> <p>1. Беседа, в качестве участника, со спортивной общественностью по теме «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: проблемы и перспективы».</p> <p>2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.</p> | |

Подпись практиканта _____ Дата _____
Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|---|--|
| Индивидуальный план работы полностью раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Индивидуальный план работы раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу, однако имеются мелкие ошибки и небольшие неточности | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Индивидуальный план работы не полностью раскрывает содержание деятельности студента и имеются грубые ошибки и неточности | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Индивидуальный план работы не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует образцу | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(обязательное)

Образец оформления положения о соревнованиях

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

_____ (наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнования:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|--|--|
| Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(обязательное)

Образец отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий

О Т Ч Е Т

Главного судьи о проведении соревнований

-
-
1. Проводящая организация _____
 2. Дата проведения _____
 3. Место проведения _____
 4. Количество участвующих команд _____, спортсменов _____
 5. Количество отработанных часов врача с ____ час ____ мин. ____ числа ____ месяца 2018 года по ____ час ____ мин. ____ числа ____ месяца 2018 года.
общее время ____ час. ____ мин.
 6. Количество участвующих городов (сколько участников)
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.,
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.,
_____ чел., _____ чел., _____ чел., _____ чел.,
_____ чел.
 7. Из них мужчин _____, юношей _____, женщин _____, девушек _____
ветеранов _____.
 8. Количество участников, выполнивших разрядные нормы и звания
1. разряд ____, 2 ____, 3 ____, 1 юн ____, 2 ____, 3 ____, КМС ____, МС ____
 9. Состояние и подготовка мест соревнований _____

 10. Протесты (были или нет, сколько и как решили)

 11. Команды (участники) занявшие призовые места

 12. Предоставить список победителей и призеров согласно (Приложение №1)
 13. Рекорды и высшие достижения (кем установлены, какой результат)

 14. Техническая подготовка участников _____
 12. Травмы (были ли травмы, сколько, меры устранения) _____

 13. Выводы и предложения _____

- Гл. судья _____.
« ____ » _____ 2019 года

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|---|--|
| Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит необходимые требования и полностью соответствует образцу | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит мелкие ошибки и неточности и соответствует образцу | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Отчет главного судьи о проведении соревнований не содержит необходимых требований и не соответствует образцу | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Образец отчета о прохождении учебной практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие: ____

2. Количество проведенных мероприятий:

| Помощник судьи | Судья | Организатор |
|----------------|-------|-------------|
| | | |
| | | |

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

| Дата | Тема | Роль практиканта |
|------|--|------------------|
| | Программа практики и индивидуальный план | |
| | Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях. | |
| | Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований. | |
| | Судейские семинары | |

4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта _____ **Дата** _____

Подпись преподавателя _____ **Дата** _____

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|---|--|
| Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует требованиям | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |