

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждаю:  
на заседании кафедры  
географии и природопользования  
протокол № 9 от «16» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

**ПРОГРАММА**  
**Учебной практики (климатология, гидрология)**  
**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) География**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

Составители: к.г.н., доцент О.В. Журавлёва

Горно-Алтайск  
2019

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** климатология, гидрология (далее - учебная практика).

### **1. Цель учебной практики**

Целями учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов Гидрология и Климатология, в приобретении ими практических навыков работы с метеорологическими и гидрологическими приборами, в овладении приемами обработки и анализа результатов полевых микроклиматических и гидрологических наблюдений

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- получение навыков работы с метеорологическими и гидрологическими приборами;
- закрепление знаний о назначении приборов, порядка снятия и точности отсчетов, введения необходимых поправок, а также системы записи показаний приборов и результатов наблюдений;
- выявление закономерностей суточного хода показателей;
- ознакомление с методами и приемами первичной обработки и анализа материалов наблюдений;
- выявление закономерностей формирования микроклиматов на основе микроклиматической съемки в различных условиях горного рельефа и растительности;
- выявление закономерностей формирования стока на основе анализа гидрологической и климатической информации;
- приобретение навыков приведения данных микроклиматических наблюдений к длинному ряду данных ближайшей метеостанции, а также ознакомление с проведением комплекса метеорологических наблюдений на сети метеорологических станций федеральной службы России по метеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромета).

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика (Б2.В.01(У)) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после изучения дисциплин «Климатология», «Гидрология».

При прохождении практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении одноименных теоретических курсов. Практика позволяет сформировать комплексные знания о природном комплексе, т.к. использует базовую информацию о физических данных приземного слоя атмосферы (обеспечивает дисциплина - физика), о характере подстилающей поверхности и рельефе (обеспечивает дисциплина - геология) и пр. Дисциплина «Гидрология», включенная в курс практики, обеспечивает знания о наполнении атмосферы влагой, о характере динамики воздушных масс, дифференцированных по влагонасыщению. Весь комплекс полученных знаний и навыков будет использоваться в теоретическом и практическом курсе «Ландшафтоведения».

Данная практика предшествует изучению дисциплин «Геоморфология», «Физическая география» и дисциплин по выбору студента.

#### 4. Место и время проведения учебной практики.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики - г. Горно-Алтайск, Республика Алтай.

Учебная практика проводится в течение 2-х недель на 1-м курсе во 2-ом семестре.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

##### 5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### а) профессиональных (ПК):

ПК-1 - Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ИД-1.ПК-1 - Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области;

ИД-2.ПК-1 - Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

##### 5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы климатологии и гидрологии, закономерности протекания естественных процессов в физико-географической среде (в атмосфере и гидросфере), т.е. обладать специальными знаниями и умениями в предметной области;

основные методы метеорологических и гидрологических наблюдений и их анализа;

**уметь:** оперировать основными метеорологическими и гидрологическими понятиями; проводить метеорологические и гидрологические наблюдения, делать расчеты, составлять прогнозы; анализировать и обобщать полученные знания; формировать мотивацию к обучению через организацию полевых гидрологических и климатических наблюдений.

**владеть:** системой понятий и законов функционирования гидросферы и атмосферы в рамках образовательной и научной деятельности; навыками работы с метеорологическими и гидрологическими приборами; навыками проведения микроклиматических и гидрологических наблюдений; навыками обработки полученной информации.

#### 6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет - 3 зачетных единицы; 2 недели; 72,15 часов контактной работы, 32 часа самостоятельной работы.

Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
<b>Климатология</b>			
Подготовительный этап	1 день	Инструктаж по технике безопасности; знакомство студентов с целями и задачами практики, её структурой и содержанием; изучение методики	Опрос; заполнение журнала по

		метеорологических наблюдений; решение организационно-хозяйственных вопросов.	Т/Б
Полевой этап	4 дня	– знакомство студентов с работой м/ст; – проведение наблюдений на территории м/ст; – проведение микроклиматических наблюдений на склонах долины, террасе и пойме реки; наблюдения ведутся одновременно во всех точках по однотипным программам и приборам. Производство наблюдений - ежечасно в течение суток - за следующими величинами: атмосферным давлением, температурой и влажностью воздуха, температурой поверхности почвы, направлением и скоростью ветра, облачностью и атмосферными явлениями; на месте проведения практики составляется схема и дается описание местоположения пункта наблюдений, обсуждается и заносится в дневник характер погоды и особенности протекания атмосферных процессов в период съемки.	Проверка журналов наблюдений
Камеральный этап	1 день	I. Обработка полученных материалов наблюдений: - определение характеристик влажности воздуха по психрометрическим таблицам; - приведение, полученных данных к материалам м/ст; - вычерчивание графиков суточного хода метеорологических величин; II. Составление отчетов по полевой практике.	Сдача отчетов
Подготовка и оформление отчетной документации. Собеседование по первой части практики			Защита отчета
<b>Гидрология</b>			
Подготовительный этап	1 день	Инструктаж по технике безопасности; знакомство студентов с целями и задачами практики, её структурой и содержанием; изучение методики гидрологических наблюдений; решение организационно-хозяйственных вопросов.	Опрос; заполнение журнала по Т/Б
Полевой этап	3 дня	В каждой группе целесообразно создавать три бригады, которым выделяется один рабочий день для работы на одном объекте. Всего для практики подбирается несколько разноплановых гидрологических объектов. Бригады, отработав один день на одном объекте, последовательно переходят на второй и последующие, выполняя плановые работы на каждом из них. Таким образом, в течение практики каждая бригада группы выполняет полный объем работ на каждом из гидрологических объектов полевой практики (река, озеро и т.д.).	Проверка журналов наблюдений

Камеральный этап	2 дня	Завершением гидрологической практики должно явиться составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений. Поэтому последний этап практики по гидрологии предусматривает два вида работы студентов: 1) камеральные работы по оформлению бригадных отчетов. В стационарных условиях выполняются схемы, планы глазомерных съемок, разрабатываются аналитические характеристики каждого объекта, завершается оформление отчет; 2) по итогам практики последовательно с каждой бригадой проводится индивидуальное собеседование по вопросам прохождения практики, пользования приборами, по системе взятия отсчетов, навыкам методической обработки материалов.	Сдача отчетов
Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике			Защита отчета

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Во время прохождения практики проводятся опробование различных методик проведения климатических и гидрологических наблюдений на местности и на метеостанции, проводится первичная обработка и окончательная интерпретация данных, составляются возможный прогноз на ближайшие сутки. Происходит освоение новых приборов.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Обеспечение студентов метеорологическими и гидрологическими приборами. Самостоятельное проведение метеонаблюдений и гидрологических расчетов основных метеорологических характеристик. Защита полученных данных. Главные вопросы, на которые должны быть даны ответы после прохождения практики:

- Режим наблюдений;
- Роль, место и источник справочных данных;
- Математическая обработка фактического материала;
- Климатические и погодные особенности региона проведения работ;
- Временные закономерности распределения температурно-влажностных характеристик территории;
- Временные закономерности распределения гидрологических характеристик.

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: отчет о практике, составляется один на бригаду, подготовка отдельных его разделов распределяется между студентами. Составление и защита отчета проходит в последний день практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Климатология:**

а) основная литература:

1. Моргунов, В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений: Учебник/ В.К. Моргунов. - Ростов/Д.: Феникс. - Новосибирск: Сибирское соглашение, 2005. - 331 с.
2. Жучкова, Вера Капитоновна Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - Москва: Академия, 2004. - 368 с.
3. Михайлов, Вадим Николаевич Гидрология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Михайлов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с.
4. Кузнецова, Э. А. Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты : учебное пособие / Э. А. Кузнецова, С. Н. Соколов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00047-509-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92793.html> (дата обращения: 06.05.2019).

б) дополнительная литература:

1. Модина, Т.Д. Климат и агроклиматические ресурсы Алтая./ Т.Д. Модина, М.Г. Сухова. - Новосибирск, 2007. - 180 с.
2. Сухова, М.Г., Климаты ландшафтов Горного Алтая и их оценка для жизнедеятельности человека [Текст] : монография / М. Г. Сухова, В. И. Русанов. - Новосибирск : СО РАН, 2004. - 150 с.
3. Журавлева, Ольга Валерьевна Учебно-методическое пособие по курсу "Гидрология" [Текст] : учебно-методический пособие / О. В. Журавлева. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2007. - 76 с.
4. Учебное пособие по учебной (полевой) практике по курсу "Гидрология" [Текст : Электронный ресурс] : по специальности 050302 География, по спец. 050306 Экология и природопользование / сост. О. В. Журавлева. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 38 с.
5. Хромов, С. П. Метеорология и климатология : учебник / С. П. Хромов, М. А. Петросянц. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 584 с. — ISBN 978-5-211-06334-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54639.html> (дата обращения: 06.05.2019)
6. Червяков, М. Ю. Гидрология суши : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» / М. Ю. Червяков, Я. А. Нейштадт. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94704.html> (дата обращения: 06.05.2019)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета  
<http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»  
<http://www.iprbookshop.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики используется следующее оборудование: Аспирационный психрометр, барометр, анемометр, набор почвенных термометров Савинова, срочный термометр, максимальный термометр, минимальный термометр, осадкомер Третьякова, компас, психрометрические таблицы, атласы облаков, физико-географические атласы.

Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.н., доцент, Журавлёва О.В.

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 16.05.2019 г., протокол №9

Приложение 1.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Знание техники безопасности	ПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Вопросы по технике безопасности
2	Подготовительный этап. Изучение целей и задач практики; ознакомление с технической литературой (наставлениями, кодами, паспортами приборов); изучение устройства приборов, их работы и размещения; изучение порядка снятия и точности отсчетов, введения необходимых поправок, а также системы записи показаний приборов и результатов наблюдений		Вопросы теоретической подготовки по работе с приборами
3	Полевой этап		Проверка правильности ведения журналов наблюдений
4	Камеральный этап Итоговый отчет по практике		Текст отчета

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **учебной практики** (климатология, гидрология) по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов по технике безопасности, вопросы теоретической подготовки к работе с приборами, требований к ведению полевых дневников и журналов наблюдений, промежуточного контроля в форме предоставления и защиты отчета по микроклиматическим наблюдениям и итогового контроля в форме представления и защиты отчета по гидрологическим наблюдениям.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

– «отлично»/«зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;

– «хорошо»/«зачтено» – если студент выполнил 66-83 % заданий;

– «удовлетворительно»/«зачтено» – если студент выполнил 50-65 % заданий;

– «неудовлетворительно»/«не зачтено» – менее 50 % заданий.

Более подробно критерии оценивания приведены в методических рекомендациях.

### **Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Вопросы для контроля	Перечень вопросов по технике безопасности	Список вопросов по технике безопасности
2	Вопросы для контроля	Вопросы теоретической подготовки по работе с приборами	Список вопросов для проверки теоретических знаний
3	Журнал наблюдений	Типовые формы журналов наблюдений	Требования к ведению журнала
4	Отчет	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач. Выполняется группой обучающихся.	Требования к содержанию и оформлению отчета

#### **Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

##### **Вопросы по технике безопасности**

1. Каковы общие требования безопасности при работе в полевых условиях.
2. Требования безопасности во время работы с метеорологическими приборами.
3. Требования безопасности при работе на водных объектах.
4. Требования безопасности в аварийной ситуации.

5. Требования безопасности при несчастных случаях.
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему
7. Первая помощь при остановке сердца и дыхания
8. Первая помощь при ранении
9. Первая помощь при кровотечении
10. Первая помощь при перегревании, тепловом и солнечном ударах
11. Первая помощь при ушибе, переломе, вывихе
12. Наложение шин
13. Первая помощь при травме черепа и головного мозга
14. Первая помощь при травме груди
15. Первая помощь при попадании инородного тела
16. Первая помощь при отравлении
17. Первая помощь при утоплении

### **Вопросы для проверки теоретических знаний**

1. Как работать с приборами, измеряющими атмосферное давление.
2. Как работают приборы, измеряющие влажность воздуха
3. Назовите приборы, измеряющие скорость и направление ветра.
4. С высотой на 1м атмосферное давление убывает или увеличивается. (и на сколько).
5. Принцип работы гелиографа.
6. Термометры Савинова.
7. Приборы, изменяющие скорость и направление ветра. Роза ветров.
8. Осадкомер Третьякова. Плювиограф.
9. Условные обозначения атмосферных осадков.
10. Что оказывает значительное влияние на микроклимат местности в условиях пересеченной местности.
11. Может ли хорошо оснащенная метеостанция заменить микроклиматические наблюдения.
12. Что фиксируют микроклиматические наблюдения.
13. Чем обуславливаются изменения микроклиматических условий.
14. Как следует выбирать объекты на участке учебной практики.
15. Что может быть объектом наблюдений в лесной зоне.
16. Что может быть объектом наблюдений во всех зонах природы.
17. Где можно организовать микроклиматические наблюдения в степях.
18. Что лежит в основе правильной методики микроклиматической съемки.
19. В какую погоду следует проводить микроклиматические наблюдения.
20. Не менее сколько раз проводят наблюдения на одних и тех же объектах.
21. Когда необходимо проверить исправность приборов.
22. Сколько раз необходимо делать отсчеты по психрометру для получения надежных данных.
23. Где фиксируются все проведенные наблюдения.
24. Типы водомерных постов.
25. Виды и сроки наблюдений на водомерных постах.
26. Обработка данных наблюдений на водомерных постах.
27. Дать определение «нуля поста», «приводки».
28. Основные требования, предъявляемые при выборе места для гидрологического поста.
29. Перечислить методы определения расхода воды.
30. Принципы действия гидрометрической вертушки.
31. Методы измерения расхода воды гидрометрической вертушкой.
32. Вычисление расхода воды, измеренного вертушкой.
33. Метод измерения скорости и расхода воды поверхностными поплавками.
34. Вычисление расхода воды, измеренного поверхностными поплавками.

35. Определение расхода воды по меткам высоких вод. В чем преимущество метода?
36. Виды русловых образований.
37. Типы русловых процессов.
38. Виды русловых образований и типы русловых процессов на водном объекте в районе практики.
39. Виды наблюдений за физико-химическими свойствами воды.
40. Определение цвета и прозрачности воды.

### **Требования к отчету по учебной практике**

Отчет должен состоять из введения, пяти глав и приложения. В зависимости от компоновки материалов текстовой части отдельные разделы в главах объединяют в параграфы.

Во введении должны быть указаны задачи и содержание практики, район, сроки проведения и выполнения отдельных видов метеорологических или гидрологических наблюдений и измерений, непосредственное участие студентов бригады в полевых работах и камеральной обработке материалов измерений, а также кем составлен каждый раздел отчета.

В первой главе отчета дается краткая физико-географическая характеристика (по литературным данным и личному знакомлению) местности, на которой проводилась практика. Здесь же должен быть представлен план маршрутной глазомерной съемки участка реки, профили долины реки и т.д.

Во второй главе приводится информация по всем проведенным в период практики измерениям, наблюдениям. Необходимо осветить методику полевых работ, указать приборы и устройства, с помощью которых производились наблюдения и измерения. Если в методике работ имелись отклонения от общих рекомендаций, приведенных в пособии, необходимо их отметить и указать причины. В главе должен быть проведен анализ результатов измерений и их обработки.

В заключении должны быть суммированы основные результаты исследований в процессе прохождения полевой практики

Отчет рекомендуется иллюстрировать схемами, зарисовками и фотографиями, на которых могут быть изображены приборы, рабочие моменты проведения отдельных измерений, особенности строения долины (поймы), характерные участки реки и т. д. Все иллюстрации (в текстовой части и приложениях) должны иметь нумерацию и наименование; в тексте на них должны быть ссылки.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением и перечнем приложений.

### **Критерии оценивания:**

Оценка	Критерии
«отлично»/зачтено	<p>1. Знание теоретических вопросов            Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>2. Содержание и оформление отчета по практике            Отчет по практике отражает весь объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков</p>

	<p>сдачи отчета по практике.</p> <p>3. Защита отчета по практике</p> <p>При защите отчета студент показал отличное знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, дал ответы на все дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»/зачтено	<p>1. Знание теоретических вопросов</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2.Содержание и оформление отчета по практике</p> <p>Отчет по практике отражает весь объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике</p> <p>3. Защита отчета по практике</p> <p>При защите отчета студент показал хорошее знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, отдельные дополнительные вопросы вызвали затруднения.</p>
«удовлетворительно»/ зачтено	<p>1. Знание теоретических вопросов</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>2. Содержание и оформление отчета по практике</p> <p>Отчет по практике отражает не весь объем работы, требуемый программой практики. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.</p> <p>3.Защита отчета по практике</p> <p>При защите отчета студент показал слабое знание основных аспектов содержания производственной практики, не проявил умение публичного выступления, на дополнительные вопросы не были даны ответы.</p>
«неудовлетворительно»/ Не зачтено	<p>Студент не выполнил программу практики, не подготовил отчет.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Естественно-географический факультет  
Кафедра Географии и природопользования

**Отчет**  
**о прохождении учебной (климатология, гидрология) практики**  
**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) География**

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Составители: студенты 269-3Ф группы  
ФИО

Руководитель: к. г-м.н., доцент Журавлева  
О.В.

Горно-Алтайск, 20\_\_