

Вид практики: учебная

Тип практики: по геологии (далее - учебная практика).

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики по геологии является получение практических навыков наблюдения, картирования, анализа и оценки геологических процессов, протекающих в современных условиях.

В ходе учебной практики по геологии студенты закрепляют и углубляют на естественных полевых объектах теоретические знания, полученные при прохождении курса на аудиторных занятиях, и обучаются:

- проведению самостоятельно полевых комплексных геологических исследований в условиях максимально приближенных к производственным;
- основным приемам и методам комплексных полевых геолого-структурных, геохимических, литологических и др. исследований;
- приемам и методам самостоятельного проведения в полевых условиях различных экспресс-анализов материалов, собранных во время маршрутов;
- приемам и методам научно-исследовательских работ на материалах, собранных самими студентами во время прохождения этой практики;
- использованию современных технических средств обучения и программированного контроля знаний.

2. Задачи учебной практики:

В районах, для которых опубликованы топографические, геологические карты и другая графика, геологические работы производятся значительно легче и быстрее. Полевая практика по геологии может быть весьма различной по снаряжению, по полноте работ и методике.

Задачами учебной практики являются:

- 1) изучение экзогенных и эндогенных минералов и горных пород;
- 2) изучение рельефа, обусловленного структурно-генетическими особенностями литологической основы;
- 3) формы залегания пород;
- 4) определение местоположения точек и обнажений, где проводились наблюдения;
- 5) зарисовка геологических объектов;
- 6) фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- 7) нанесение точек наблюдений и прочих геологических сведений на карту;
- 8) составление геологической графики (схем, карт, разрезов, стратиграфических колонок и др.).

3. Место полевой практики по геологии в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку «Практики» Б2.В.02(У), части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География. Учебная практика проводится на 1 курсе во втором семестре.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по дисциплинам «Геология» и «Геоморфология».

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующего этапа для последующего изучения дисциплин: «Ландшафтоведение», «Физическая география России и регионов», «Глобальные проблемы окружающей среды», «Современные проблемы географии», «Физическая география Алтайского региона», «Природно-климатические комплексы Алтайского региона», «Экономическая география».

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Форма, место и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики.*

Место проведения практики – *окрестности г. Горно-Алтайск, Республики Алтай.*

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Целесообразно выбирать для проведения геологической практики места, свободные от лесной и, по возможности, травянистой растительности. Желательно, чтобы рельеф был невыровненный, но и не слишком расчлененный.

Горный Алтай является универсальным полигоном для проведения данной практики.

Окрестности города Горно-Алтайска и Республики Алтай позволяют рассматривать естественные выходы коренных пород на поверхность, т.е. изучать горные породы, условия их залегания, восстанавливать условия их формирования, экзогенные процессы, протекающие в приповерхностной части литосферы.

Учебная практика проводится в течение двух недель на 1 курсе во втором семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 - Способен использовать знания и практические навыки физической географии (геологии и петрологии) при реализации образовательного процесса и умение использовать их в географических исследованиях.

ИД-1.ПК-1 - Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

ИД-2.ПК-1 - Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: теоретические основы географии (геологии) и закономерности протекания геологических (естественных) процессов в физико-географической среде;

уметь: применять систему геологических (физико-географических) понятий и естественно-научных законов в профессиональной деятельности;

владеть: системой (геологических) физико-географических понятий и законов функционирования геологической среды (физико-географических систем) в рамках образовательной и научной деятельности.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 часов контактной работы, 32 часа СРС.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание	Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап:	1 день	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция). 2. Знакомство с геологическим и физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа) 3. Инструктаж по технике безопасности	Журнал по ТБ
2	Полевой период (сбор фактического материала)	10 дней	1. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации; 2. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики; 3. Освоение практических навыков работы в полевых условиях; 4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; 5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.	Отчет группы
3	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике	1 день	Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.)	Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики

осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

В ходе практик используются приборы для измерения различных характеристик среды (компасы, молотки, термометры, и т.д.), положения на местности (нивелир, теодолит, кипрегель и т.д.).

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: - ArcView v.3.2 - Наиболее широко распространенная ГИС от фирмы ESRI, 3D Analyst v.1.0 - Модуль для трехмерного анализа к ArcView.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В результате прохождения практики студенты должны представить коллекцию минеральных образцов с определением и описанием, вычерченную стратиграфическую таблицу для территории исследования, а также зарисовки и описания точек наблюдения.

Главные вопросы, на которые студент должен иметь ответы после прохождения практики:

- Особенности геологического строения территории прохождения практики;
- Основные этапы геологической истории;
- Горные породы, которыми сложена территория;
- Геологические процессы, которые проявляются на территории прохождения практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студенты должны предоставить следующую документацию:

- групповой отчет (подготовка отдельных его разделов распределяется между студентами). Составление и защита отчета проходит в последний день практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Климова О.В., Шарабура Г.Д. Физическая география Алтая/ Учебно -методическое пособие. -Горно-Алтайск, 2007.-114с.

2. Гудымович, С. С. Учебные геологические практики : учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 154 с. — ISBN 978-5-4387-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34727.html> (дата обращения: 06.05.2019)

б) дополнительная литература:

1. Проблемы социально-экономического и экологического развития Республики Алтай: состояние и перспективы Часть 1 .-Горно-Алтайск,2001.-112с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Полевое оборудование и снаряжение: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре. После сбора информации используется лаборатория физико-химических методов исследования. Оборудованный кабинет с мультимедийными средствами для проведения заключительной конференции по учебной практике.

Для материально-технического обеспечения практики используются компьютерный класс с экраном и проектором. Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и природопользования 16.05.2019 г., протокол №9

Приложение 1.

Фонд оценочных средств Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Техника безопасности	ПК-1	Журнал по ТБ с подписью каждого студента
2	Полевой период		Отчет
3	Приложение		Коллекция минералов и горных пород с этикетками

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает: журнал по технике безопасности, отчет в печатной и электронной форме, коллекцию минералов и горных пород, собранную в ходе прохождения практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 51-83 % заданий;
- «удовлетворительно», если студент выполнил 30-50 % заданий;
- «неудовлетворительно», менее 30 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Журнал по технике безопасности	Список группы в журнале	Подпись каждого студента в журнале по ТБ
2	Отчет группы	Печатный, рукописный или электронный текст, иллюстрированный рисунками, фотографиями, схемами	Методические рекомендации по выполнению
3	Фактический материал	Коллекция минералов и горных пород, образцов почв, природной воды с реестром (№ пробы, дата, время и место отбора)	Отколы горных пород, возможно, образцы почв и воды (для дальнейшего анализа и использования в НРС). На образцах должны быть этикетки с записями (№ пробы, дата, время и место отбора)

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Образец титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра Географии и природопользования

Отчет:
о прохождении учебной практики по геологии
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) География
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Составители: студенты 269-3Ф группы

ФИО

Руководитель: к. г-м.н., доцент Кочеева Н.А.

Горно-Алтайск, 20__

Структура отчета по учебной практике:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список
- приложения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрывать цель и задачи, основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает написание разделов: очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткие итоги проделанной работы. Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Защита отчета по практике проводится перед ответственным от кафедры за организацию и проведение практики. В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты студентам выставляется оценка в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценивание групповых практических заданий

«Отлично» Задания выполнены самостоятельно в полном объеме и в установленные сроки.

«Хорошо» Задания преимущественно выполнены самостоятельно, но допускается консультация преподавателя; задания выполнены в полном объеме и в установленные сроки.

«Удовлетворительно» Задания выполнены под руководством преподавателя в полном объеме и в установленные сроки.

«Неудовлетворительно» Задания не выполнены или выполнены не в срок, в результате чего было принято решение перепоручить выполнение задания другим членам бригады.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по практике, содержащего результаты выполнения индивидуальных заданий.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Критерии	Оценка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Инструктаж по ТБ	+	+	+	+
Прохождение маршрутов	< 30%	30-50%	51-83%	84-100%
Раздел в отчете	-	-	+	+
Сбор фактического материала	-	+	+	+
Оформление коллекции	-	-	-	+