

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
психолого-педагогического факультета
протокол № 10 от « 21 » марта, 2020 г.
Декан П.Я. Захаров П. Я. Захаров

Утверждено:
проректор по учебной работе
к.б.н. доцент
Т.К. Куриленко
« 21 » марта 2020 г.



ПРОГРАММА

Производственной
Научно-исследовательской работы
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
профили подготовки: Дошкольное образование и Дополнительное
образование
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Составители:
к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (далее - производственная практика).

1. Целью производственной практики является расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Задачи производственной практики:

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;

- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);

- закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Блока 2. Практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (Б.2.В.01(П)) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование и Дополнительное образование.

Для реализации научно-исследовательской работы бакалавра в семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Количественные и качественные методы оценки результатов обучения», «Основы опытно-экспериментальной работы в образовании».

Данный вид практики обеспечивает: преемственность между теоретической и практической подготовкой студентов; углубление знаний студентов по специальным дисциплинам; выработку первоначальных научно-исследовательских умений и навыков; знакомство с научной организацией труда; формирование исследовательской культуры студента; развитие опыта научно-исследовательской деятельности в сфере будущей профессии.

4. Место время проведения производственной практики.

Место проведения практики – образовательные организации, организации дополнительного образования г.Горно-Алтайска и муниципальных образований Республики Алтай и сопредельных регионов.

Производственная практика проводится в течение 4 недель на 5 курсе в 10 семестре. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Производственная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области **(ПК-1)**.

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ИД1ПК1 Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

ИД3ПК1 Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

знать:

- особенности организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области

уметь:

- применять базовые знания по организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области

владеть:

- методами и способами организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по производственной практике.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 107, 85 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1-й день	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	План-график практики.
2	Основной этап	26 дней	Общее задание 1. Описать особенности психического развития обучающихся	1. Отчет (текст теоретического анализа литературы,

			<p>определенного возраста на основе теоретического анализа литературы.</p> <p>2. Подобрать и описать методики, направленные на изучение конкретного психологического параметра у обучающихся.</p> <p>3. Организовать обследование обучающегося, используя выбранные методики.</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>1. Найти две научных статьи по теме исследования. Охарактеризовать психодиагностические методики, используемые для решения исследовательской задачи.</p> <p>2. Составить аннотацию научной статьи по теме исследования.</p>	<p>отражающий специфику психического развития обучающихся определенного возраста; список литературы, включающий не менее 20 источников литературы за последние 10 лет).</p> <p>2. Отчет (описание выбранных методик).</p> <p>3. Отчет (описание и анализ полученных результатов)</p> <p>Аналитический отчет (с приложением ксерокопий статей) Аннотация (с приложением ксерокопий статей)</p>
3	Заключительный этап	Последний день практики	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.</p>	Отчет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

9. Формы аттестации (по итогам практики).

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить отчет, который содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Отчет по организации научного исследования (теоретический анализ исследуемой проблемы; организация опытно-экспериментальной работы, описание и анализ полученных результатов, список литературы, оформленный в соответствии с требованиями) (Приложение 3).
3. Индивидуальный план научно исследовательской работы (Приложение 2).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 4).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основная литература:

1. Куриленко, Т.К. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ (2-е изд., перераб. и дополн.) / Т.К. Куриленко, Е.Е. Шваков. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 – 71 с. Режим доступа: http://e-lib.gasu.ru/eposobia/pravila_dip_rabota2014.pdf.

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Юнити-Дана, 2017. - 287 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

б) Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Академия, 2003. - 208 с.

2. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. И. В. Дубровина. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 400 с.в)

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Google Chrome
2. Moodle
3. MS Office
4. MS Windows
5. Paint.NET
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/>

10. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru/>

11. Материально - техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения производственной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Автор: к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «14» мая 2020 года, протокол № 9.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
производственной практики
(научно-исследовательская работа)

студента..... курса группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки: Дошкольное образование и Дополнительной образование

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

**Примерная форма индивидуального плана
научно-исследовательской работы**

(20__ - 20__ учебный год)

студента

_____ Ф.И.О. студента

направление, профиль подготовки

Научный

руководитель _____

Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, должность

№ п/п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Студент _____ / подпись

Научный руководитель _____ / подпись

Примерная схема составления отчета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель НИР

_____ , _____
подпись инициалы, фамилия
« _____ » _____ 20 __ г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки Дошкольное образование и Дополнительное образование

тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Руководитель НИР

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент _____
номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Горно-Алтайск 20 __

Содержание отчета:

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения диагностического исследования и др.).
2. Характеристика источниковой базы для анализа состояния проблемы (общее количество, количество монографий, научных статей, научных материалов и др.; количество литературных источников за последние 5-10 лет и т.п.).
3. Характеристика общей композиционной структуры исследовательской работы (количество глав, параграфов, краткая аннотация всех элементов).
4. Перечень подобранных диагностических методов и методик, их целевые установки (при модификации и адаптации содержания методик описать введенные изменения).
5. Краткая характеристика проведенного диагностического исследования: база, количество участников, возраст и т.п.; количественные результаты (распределение по группам, уровням и т.п.).
6. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-1	План-график практики
2	Основной этап	ПК-1	1. Отчет о научно-исследовательской работе. 2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3	Заключительный этап	ПК-1	Предзащита (выступление с докладом)

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (научно-исследовательская работа).

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: отчета о научно-исследовательской работе, индивидуального плана научно-исследовательской работы и выступления с докладом на предзащите.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательская работа).

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта	Структура плана-графика практики
2	Отчет о научно-исследовательской работе	Отчет о научно-исследовательской работе - это форма представления результатов студента-практиканта о выполнении индивидуального задания	Шаблон отчета

3	Индивидуальный план научно-исследовательской работы	Индивидуальный план научно-исследовательской работы дает возможность продумать выбор цели и задач исследования. Предметом исследования является тот факт, который позволяет решать проблему, поставленную в работе.	Шаблон индивидуального плана
---	---	---	------------------------------

5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. План-график
2. Отчет о научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы

1. **План-график практики** – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий студентами-практикантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультация группового руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию студента.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. Отчет о научно-исследовательской работе

Отчет бакалавра по научно-исследовательской работе включает в себя анализ результатов учебной и научно-исследовательской работы. Отчет формируется в виде короткого описания собственных достижений – полученных знаний и накопленных навыков.

Отчет бакалавра по научно-исследовательской работе включает в себя анализ результатов учебной и научно-исследовательской работы. Отчет формируется в виде короткого описания собственных достижений – полученных знаний и накопленных навыков. Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов научной деятельности, предусмотренных программой учебной практики (научно-исследовательская работа), рекомендации и предложения.

Содержание отчета представлено в Приложении 3.

Критерии оценки:

«зачтено»: ставится, если **отчет** представлен, заверен научным руководителем

«незачтено» ставится, если **отчет не** представлен или представлен, но не заверен научным руководителем.

3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Индивидуальный план научно-исследовательской работы бакалавра представляет собой характеристику основных форм работы, видов деятельности планируемого научного исследования. Позволяет систематизировать все этапы работы бакалавра над научным исследованием.

Примерная форма индивидуального плана научно-исследовательской работы представлена в Приложении 2.

Критерии оценки:

«зачтено»: ставится, если индивидуальный план научно-исследовательской работы

представлен, заверен научным руководителем

«незачтено» ставится, если индивидуальный план научно-исследовательской работы не представлен или представлен, но не заверен научным руководителем.

6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«Отлично»	студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился к работе с материалом, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах исследовательской работы.
«Хорошо»	студент полностью выполнил программу практики, но допустил незначительные ошибки, проявил достаточную степень заинтересованности, самостоятельности на всех этапах исследовательской работы.
«Удовлетворительно»	студент не в полном объеме выполнил программу практики, в процессе научно-исследовательской работы проявил недостаточную заинтересованность, инициативу и самостоятельность.
«Неудовлетворительно»	Студента не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию вовремя, не взаимодействовал с научным руководителем во время научно-исследовательской работы.