

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Национальные виды спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>		
Учебный план	44.03.05_2021_1111.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	114,2	
часов на контроль	8,85	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,95	56,95	56,95	56,95
Сам. работа	114,2	114,2	114,2	114,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат исторических наук, Доцент, Ельдепов В.Я.



Рабочая программа дисциплины

**Национальные виды спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13.06.2021 протокол № 10

/Зав. кафедрой Захаров П.Я.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров П.Я.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров П.Я.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров П.Я.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров П.Я.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний в области теории, методики и практики, национальных видах спорта.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучить историю возникновения и развития национальных видов спорта в стране и регионе; - определить место национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Педагогика".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	освоение дисциплины «Национальные виды спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины: "Спортивные и подвижные игры", "Спортивные игры и методика преподавания",
2.2.2	"Теория и методика физической культуры и спорта",
2.2.3	"Методика обучения физической культуре",
2.2.4	"Педагогическая практика"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия</b>	
Владеет принципами духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей.	
<b>ИД-3.ОПК-4: Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся исходя из базовых национальных ценностей</b>	
Определяет уровень сформированности у обучающегося духовно-нравственного развития; принципами проектирования образовательной среды; основами разработки индивидуальных планов обучения и духовно-нравственного воспитания	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История возникновения и развития национальных видов спорта.</b>						
1.1	История возникновения и развития национальных видов спорта /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	проблемная лекция
1.2	История возникновения и развития национальных видов спорта /Ср/	1	36	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования</b>						

2.1	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Лек/	1	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Лекция
2.2	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования2 /Пр/	1	16	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	коллоквиум
2.3	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Ср/	1	36	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями.</b>							
3.1	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Основные двигательные действия в национальных видах спорта /Лек/	1	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	лекция
3.2	История возникновения и развития национальных видов спорта. /Пр/	1	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	круглый стол
3.3	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Основные двигательные действия в национальных видах спорта /Пр/	1	14	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	круглый стол
3.4	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Основные двигательные действия в национальных видах спорта. /Ср/	1	42,2			0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История возникновения традиционных физических упражнений, игр и состязаний.
2. Какова роль охоты в возникновении физических упражнений
3. Перечислить предпосылки возникновения национальных видов спорта.
4. Какие факторы повлияли на самобытность физических упражнений.
5. В чём отличие понятий: национальные, классические виды спорта.
6. Какие основные исторические этапы развития прошли национальные виды спорта
7. В чём выражается актуальность национальных видов спорта в современной отечественной системе физического воспитания.
8. По каким основным признакам можно классифицировать национальные виды спорта.
9. Какова роль национальных видов спорта в становлении личности.
10. Какие мотивы послужили, чтобы дополнить национальными физическими упражнениями вариативную часть школьной программы по физическому воспитанию.
11. На какие основные этапы можно разделить историю становления и развития национальных видов спорта.
12. Что означает национально-региональный компонент.
13. Перечислить основные факторы, влияющие на развитие национальных видов спорта
14. Перечислить методические требования народных подвижных игр для воспитательного воздействия

15. История развития национальных видов спорта Республики Алтай .
16. По каким основным направлениям можно произвести классификацию алтайских национальных видов спорта.
17. Национальные виды спорта и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения
18. Взаимосвязь народных праздников Республики Алтай с национальными видами спорта.
19. Народные игры и состязания в устном народном творчестве.
20. Правила и судейство соревнований по алтайской национальной борьбе - «Куреш».
21. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Шатра».
22. Правила и судейство соревнований по стрельбе из лука.
23. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Кодурге таш».
24. Правила и судейство соревнований по конному спорту
25. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Тебек».
26. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Камчы».
19. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Тонжаан дьюгуриш».
20. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Лапта»
21. Правила и судейство соревнований по гиревому спорту
27. Какая главная отличительная черта лежит в основе национальных видов спорта.
28. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
29. Перечислить основные характерные особенности национальных видов спорта
30. Устное народное творчество о физическом воспитании.
31. Составить положение соревнования по какому-либо национальному виду спорта.
32. Какова цель национальных видов спорта в физическом воспитании.
33. Особенности методики обучения двигательным действиям в национальных видах спорта
34. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта .

### 5.2. Темы письменных работ

1. Возникновение физических упражнений в первобытном и родовом обществах
2. Классификация национальных подвижных игр.
3. Алтайские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
4. Русские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
5. Казахские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
6. Самобытные народные формы физического воспитания алтайцев
7. Традиционные этнокультурные представления народов Республики Алтай о физическом воспитании.
8. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
9. Народные игры в программе по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.
10. Народные игры, состязания в трудах русских и европейских ученых-путешественников.
11. Национальные виды спорта в программе праздника «Эл Ойын».
12. Национальные виды спорта и их современное значение.
13. Национальные виды спорта народов мира.
14. Национальные виды спорта России.
15. Национальные виды спорта как средство воспитания физических качеств.
16. Особенности обучения двигательным действиям в национальных видах спорта.
17. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ельдепов В.Я.	Становление и развитие физической культуры и спорта в Горном Алтае: научное издание	Горно-Алтайск: ОАО Типография, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=717:stanovlenie-i-razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-gornom-altae&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=717:stanovlenie-i-razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-gornom-altae&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Ельдепов В.Я.	Национальные виды спорта: учебное пособие для студ. очной и заочной форм обуч., по направ. подг. Пед. образ., профиль "Физическая культура"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=286:natsionalnye-vidy-sporta&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=286:natsionalnye-vidy-sporta&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голощанов Б.Р.	История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	
Л2.2	Григоревич В.В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Советский спорт, 2008	
Л2.3	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79433.html">http://www.iprbookshop.ru/79433.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

Приступая к изучению дисциплины «Национальные виды спорта», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых.

По дисциплине «Национальные виды спорта» по разным темам предусмотрено выполнение рефератов, докладов и других форм работ.

При подготовке к практическим занятиям студент может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.

Изученный материал систематизируется в ответах студента в форме конспективных записей, составлении докладов, написании рефератов по предложенным темам.

Аннотация – (от лат. *Annotatio* – замечание) – краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги.

Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого произведения, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация даёт ответ на вопрос: «О чём говорится в первичном документе?» Перед текстом аннотации присутствуют выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Аннотация содержит основную тему статьи или книги, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация может не упоминать субъект действия (предполагая, что он известен из контекста), и содержать пассивные конструкции – глагольные и причастные.

Конспектирование – (от лат. *cons-pectus* – обзор, очерк), краткое письменное изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т. д. В процессе конспектирования учатся выделять главное, последовательно излагать материал, устанавливать связи между отдельными положениями.

Конспектирование развивает логическое мышление.

Анализ – (др.-греч. ἀνάλυσις – разложение, расчленение) – операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. Метод анализа позволяет получить необходимую информацию о структуре объекта исследования, а также выделить из общей массы фактов те, которые непосредственно относятся к рассматриваемому вопросу.