

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

История Древнего мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	44.03.05_2019_339.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	156	
самостоятельная работа	200,8	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	40	40	64	64
Практические	40	40	52	52	92	92
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	1,2	1,2	2	2	3,2	3,2
В том числе инт.	10	10	18	18	28	28
Итого ауд.	64	64	92	92	156	156
Контактная работа	65,2	65,2	95,25	95,25	160,45	160,45
Сам. работа	78,8	78,8	122	122	200,8	200,8
Часы на контроль			34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	252	252	396	396

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович

Рабочая программа дисциплины

История Древнего мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> создание условий для освоения студентами базовых предметных знаний в области социально-экономической и политической истории основных государств древнего Востока и античности в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям человечества, а также базовых предметных умений для осуществления педагогической деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование представлений о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов древнего Востока и античного Средиземноморья; - формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов древнего Востока и античности; - создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории древнего мира; - создание условий для формирования первичных навыков комплексного анализа и систематизации информации по истории древнего мира с использованием письменных исторических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплиной является дисциплина История, изучавшаяся на предыдущем уровне образования
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Горного Алтая
2.2.2	История Средних веков
2.2.3	Источниковедение
2.2.4	История мировой культуры
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Методика обучения истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
- формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов древнего Востока и античности;	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
- формирование знаний о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов древнего Востока и античного Средиземноморья с целью осуществления педагогической деятельности;	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
- создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории и культурным традициям народов древнего Востока и античности;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. История народов древнего Ближнего						
1.1	Введение в историю древнего Востока /Лек/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.7 Л2.10	0	
1.2	Политическая история Древнего Египта /Лек/	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.7	0	
1.3	Экономика Древнего Египта /Пр/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.10	0	
1.4	Военная экспансия Египта Нового царства /Пр/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.10	0	
1.5	Обязанности египетского сановника. Анализ исторического источника /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.5	0	Поисковая лабораторная работа; работа с письменным
1.6	Коллоквиум по теме "История Древнего Египта". /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.10	2	Коллоквиум
1.7	Политическая история Древней Месопотамии /Лек/	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.10	2	Проблемная лекция
1.8	Старовавилонское общество по законам Хаммурапи /Пр/	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.5	0	Поисковая лабораторная работа; работа с письменным
1.9	Коллоквиум по теме "История древней Месопотамии" /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.10	2	Коллоквиум
1.10	Восточное Средиземноморье и Малая Азия в древности /Ср/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7	0	
1.11	Хеттское общество по хеттским законам. Анализ исторического источника /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.5	0	Поисковая лабораторная работа; работа с письменным
1.12	Персидская империя /Лек/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.10	0	
1.13	Образование державы Ахеменидов (по письменным источникам) /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.5	0	
1.14	Подготовка к первой промежуточной аттестации (тестирование в системе moodle) /Ср/	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.10	0	
1.15	Подготовка к семинарским занятиям по темам модуля 1. /Ср/	1	40,8	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.10	0	

	Раздел 2. Модуль 2. История народов Средней, Южной и Юго-Восточной Азии						
2.1	Политическая история народов древнего Индостана /Лек/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.10	0	
2.2	Варны в древнеиндийском обществе. (по письменным источникам) /Пр/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.4	0	Конференция
2.3	История Древнего Китая. Китайские империи III в. до н.э. - III в. н.э. /Лек/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.7 Л2.10	0	
2.4	Положение женщин в странах Древнего Востока (по письменным источникам) /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.4 Л2.5	2	Дискуссия
2.5	Коллоквиум по теме "История Средней, Южной и Юго-Восточной Азии" /Пр/	1	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.10	2	Коллоквиум
2.6	Защита коллективного творческого проекта по истории и культуре Древнего Востока /Пр/	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.7 Л2.10	0	Подготовка творческого проекта в составе мини-
2.7	Подготовка ко второй промежуточной аттестации (тестирование в системе moodle) /Ср/	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.10	0	
2.8	Подготовка к семинарским занятиям по темам модуля 2. /Ср/	1	22	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.10	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.2Л2.6	0	
	Раздел 4. Модуль 3. История древней Греции						
4.1	Введение в историю античности /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0,5	Проблемная лекция. Ответы и обсуждение ответов на
4.2	Крито-микенский этап в истории Греции /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	2	Деловая игра
4.3	Гомеровская и архаическая Греция /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.4	Греция гомеровского периода (по поэмам Гомера) /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	1	Поисковая лабораторная работа; работа с документом.
4.5	Формирование полисов в Средней и Южной Греции /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0,5	Проблемная лекция. Ответы и обсуждение ответов на

4.6	Государственное устройство и социальная структура древней Спарты /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	2	Коллоквиум
4.7	Становление и развитие демократии в Атике /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.8	Становление и развитие демократии в Атике /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
4.9	Греко-персидские войны /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	1	Конференция. Обсуждение докладов
4.10	Экономика и социальная структура афинского общества V в. до н.э. Классическое рабство /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.11	Государственное устройство Афин в V в. до н.э. /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
4.12	Пелопонесская война /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.13	Кризис греческого полиса. Борьба Афин, Спарты и Фив и установление македонской гегемонии в Греции /Лек/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	Лекция-визуализация
4.14	Афины и Спарта в греческом мире /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	2	Дискуссия
4.15	Восточный поход Александра Македонского и образование эллинистических государств /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0,5	Конференция. Обсуждение докладов
4.16	Борьба диадохов. Эллинистические государства /Лек/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.17	Подготовка к третьей промежуточной аттестации (тестирование в системе moodle). Письменная работа /Ср/	2	10	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.18	Подготовка к семинарским занятиям по темам модуля 3. /Ср/	2	40	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
	Раздел 5. Модуль 4. История древнего Рима						
5.1	Формирование римского полиса /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6	0	
5.2	Римское общество по законам XII таблиц. /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8	1	Поисковая лабораторная работа; работа с документом.

5.3	Образование римской мировой державы /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.4	Пунические войны /Ср/	2	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6	0	
5.5	Государственное управление Римской республики /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6	0	
5.6	Социально-экономический строй Рима во II-I вв. до н.э. /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0,5	Проблемная лекция. Ответы и обсуждение ответов на
5.7	Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. по трактату М.П. Катона "О земледелии" /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8	1	Поисковая лабораторная работа; работа с документом.
5.8	Восстание рабов в Римской республике во II-I вв. до н.э. /Пр/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8	1	Конференция. Обсуждение докладов
5.9	Политическая борьба в Римской республике середины II-начала I в. до н.э. /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.10	Реформы братьев Гракхов /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8	0	
5.11	Социально-политическая борьба в 60-х гг I в. до н.э. Падение Римской республики /Лек/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.12	Римская империя в I половине I в. Становление системы принципата /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.13	Принципат Августа /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.8	0	
5.14	Римская империя во 2 половине I в. - начале III в. Экономика Рима времени принципата /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.15	Римская империя сер. III - сер. IV в. Становление системы домината /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.16	Римская империя и варварский мир: III-сер. V в.: история отношений /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8	1	Конференция. Обсуждение докладов
5.17	Римская империя сер. IV- 1 пол. V в. Падение Западной Римской империи /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
5.18	Брак и семья в Римской империи (по данным Дигест) /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8	2	Круглый стол

5.19	Защита коллективного творческого проекта по истории и культуре античности /Пр/	2	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8	2	Подготовка творческих проектов в составе мини-
5.20	Подготовка к четвертой промежуточной аттестации (тестирование в системе moodle). Письменная работа /Ср/	2	10	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.9	0	
5.21	Подготовка к семинарским занятиям по темам модуля 4. /Ср/	2	56	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.8	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6	0	
6.2	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3	0	
6.3	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

I. Осуществляется в форме электронного тестирования в системе moodle по следующим темам:

1. История народов древнего Ближнего Востока
2. История народов Средней, Южной и Юго-Восточной Азии
3. История древней Греции
4. История древнего Рима

При проведении промежуточной аттестации учитываются успехи обучающихся в работе на семинарских занятиях, а также оценки за самостоятельные письменные работы (выставляются в moodle).

Темы и вопросы семинарских занятий размещены в разделе "Методические указания"

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

I. Осуществляется в форме электронного тестирования в системе moodle по следующим темам:

1. История древнего Египта
2. История государств древней Месопотамии
3. История древней Индии
4. История древнего Китая
5. История Греции архаического и классического периодов
6. История Греции эллинистического периода
7. История Рима царского и республиканского периодов.
8. История Римской империи

II. Осуществляется на практических занятиях путем решения заданий и обсуждения контрольных вопросов

Тема: Экономика древнего Египта

В ходе работы над вопросами экономики древневосточного общества на примере экономики древнего Египта студенты составляют классический кластер. Работа над кластером позволяет систематизировать довольно объемный материал и сформировать у студентов представление об основных отраслях и составляющих древневосточной экономики (сельское хозяйство, ремесло, торговля и проч.). Полученные навыки и знания позволят студентам при подготовке к следующим семинарским занятиям подходить более осмысленно к выбору фактического материала и лучше структурировать материал. Составление кластера позволяет формировать у студентов понимание движущих сил и закономерностей общественного

развития

Тема: Обязанности египетского сановника. Анализ исторического источника

1. Административные обязанности египетского чати
2. Судебные права египетского чати.
3. Взаимоотношения между чати и фараоном.

Тема: История древнего Египта

Практическое занятие проводится в форме коллоквиума. В ходе фронтального опроса рассматриваются проблемы социально-экономической и политической истории древнего Египта, механизм государственного управления, своеобразие древнеегипетского рабства и проч. Во второй половине занятия студентам предлагаются задания по изучаемой теме. Коллоквиум позволяет расширить, закрепить и систематизировать знания, полученные студентами на лекциях и на практических занятиях.

Тема: Старовавилонское общество по законам Хаммурапи.

Практическое занятие проводится в форме письменной лабораторной работы с текстом документа. Используя исключительно только текст законов, студенты составляют сообщения о положении различных социальных групп старовавилонского общества, о системе судопроизводства, о положении женщин в древнем Вавилоне и проч. Во второй половине занятия проходит представление и обсуждение докладов. Студенты, не успевшие выступить с сообщениями, выставляют свои работы для проверки в систему moodle.

Тема: История древней Месопотамии

Практическое занятие проводится в форме коллоквиума. В ходе фронтального опроса рассматриваются проблемы социально-экономической и политической истории государств древней Месопотамии - древнего Шумера, Аккадского царства, Вавилонии, Ассирии. Коллоквиум позволяет расширить, закрепить и систематизировать знания, полученные студентами на лекциях и на практических занятиях.

Тема: Хеттское общество по хеттским законам

Практическое занятие проводится в форме письменной лабораторной работы с текстом документа. Используя исключительно только текст законов, студенты составляют сообщения о хеттском сельском хозяйстве и ремесле, о положении ремесленников и рабов. Проводится сравнительный анализ экономики и положение рабов в Хеттском царстве и в Старовавилонском царстве. Во второй половине занятия проходит представление и обсуждение докладов.

Тема: История Средней, Южной и Юго-Восточной Азии.

Занятие проводится в форме коллоквиума. Студентам задаются вопросы и темы для обсуждения по содержанию лекций и учебника по истории древнего Востока (раздел по истории народов и государств Средней Азии, Индостана и Китая). В коллоквиуме должны принять участие все студенты группы. Оцениваются развернутые ответы и дополнения. По итогам коллоквиума студенты получают баллы – от «+5» до «-5».

Тема: Положение женщин в странах Древнего Востока (по письменным источникам)

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Имущественное положение женщины в Старовавилонском царстве и в древней Индии: где было лучше.
2. Защита здоровья, чести и жизни женщин в древнем Вавилоне и в древней Индии.
3. Положение вдовы в древнем Вавилоне и в древней Индии: где ее права были защищены лучше.

Тема: Греция гомеровского периода

Практическое занятие проводится в форме поисковой лабораторной работы. Используется исключительно только хрестоматия с фрагментами сочинений Гомера. Практическое занятие позволяет провести сравнительный анализ сельского хозяйства, ремесла и торговли на древнем Востоке и в Греции гомеровского периода, сравнительный анализ положения рабов, выделить общие черты патриархального рабства. Во второй половине занятия проводится обсуждение докладов; студенты, не выступившие с докладами, выставляют их для проверки в системе moodle.

Тема: Государственное устройство и социальная структура древней Спарты

Практическое занятие проводится в форме коллоквиума. В ходе фронтальной беседы с элементами дискуссии студенты рассматривают основные особенности спартанского полиса, его отличие от Афин, сходство и отличия между афинскими рабами и спартанскими илотами и проч. В начале занятия проводится словарный диктант: студенты демонстрируют понимание содержания таких понятий, как герусия, апелла, спартиат, перизк, илот и проч.

Тема: Греко-персидские войны

Практическое занятие проводится в форме конференции. По ходу занятия студенты заполняют таблицу, где указываются дата события, событие войны, соотношение сил перед сражением, итоги сражения. Работа над таблицей позволяет студентам систематизировать большой объем материала, учиться выделять главное, развивает критическое отношение к сведениям античных историков (навыки внутренней критики исторического источника). В конце занятия студенты пишут эссе на тему "Причины побед греков в греко-персидских войнах". Эссе выставляются в системе moodle на проверку и оценивание.

Тема: Афины и Спарта в греческом мире

Практическое занятие проводится в форме дискуссии в составе двух мини-групп. В ходе дискуссии последовательно

обсуждаются следующие три проблемы:

1. Спарта и Афины: где больше демократии и где жилось лучше?
2. Влияние Спарты и Афин на политическую судьбу Балканской Греции.
3. Вклад Спарты и Афин в греческую культуру.

Занятие в форме дискуссии побуждает студентов повторить изученный материал, формирует у него навыки публичного выступления и формулирования своей позиции, а преподавателю позволяет выявить уровень полученных знаний каждого студента.

Тема: Восточный поход Александра Македонского и образование эллинистических государств

Практическое занятие проводится в форме конференции. По ходу занятия студенты заполняют таблицу, в которой не только отмечают основные данные о походе, но и оценивают в аттестационном листе выступление докладчика: отмечают уровень теоретической проработки материала, качество ответов на вопросы, качество электронной презентации, умение держаться перед аудиторией.

Тема: Государственное управление Римской республики

В ходе семинарского занятия студенты заполняют кластер на тему "Государственное управление Римской республики". Работа над кластером позволяет систематизировать и структурировать сложный материал, наглядно представить систему управления в республиканском Риме.

Тема: Брак и семья в Римской империи (по данным Дигест)

Практическое занятие проводится в форме круглого стола. Рассматриваются следующие проблемы: формы брака и их влияние на положение супруги; имущественное положение женщин; право супруги на свое приданое, защита жизни, здоровья и чести супруги; право на развод и охрана имущественных интересов разведенной женщины, правовая защита вдов. Изученный материал позволяет провести сравнительный анализ положения женщины на древнем Востоке (на примере Старовавилонского царства) и в Римской империи.

III. Формы самостоятельных письменных работ для проведения текущего контроля

1. Составление теста

Студент имеет право составить четыре теста – по одному на модуль. Каждый тест составляется на материале одной – двух изученных тем и должен включать не менее двадцати тестовых заданий. Используются задания открытого и закрытого типа, задания на соответствие и на упорядочение. Составление студентами теста позволяет оценить его уровень знания материала.

2. Работа над электронной презентацией

Электронная презентация разрабатывается к одному из вопросов семинарского или лекционного занятия. Она должна отражать и иллюстрировать основные положения выбранной студентом темы. Презентация должна включать не менее 12 и не более 20 слайдов.

3. Анализ научно-популярного фильма по истории древнего мира

Этот вид самостоятельной работы имеет несомненную практическую значимость: критический анализ современной видеопродукции позволяет пополнить багаж знаний по истории древнего мира и выработать собственную точку зрения. Навыки работы с подобными источниками информации необходимы в современном культурно – цивилизационном пространстве.

4. Аналитический обзор интернет-ресурсов по одной из тем лекционного курса

Работа ориентирована на поиск источников информации в сети Internet, анализ содержащихся в ней сообщений по одной из тем курса истории древнего мира и выработку рекомендаций. Данная форма работы позволяет формировать у студентов навыки самообразования.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Предмет истории, хронология и периодизация истории древнего Востока. Основные особенности древних обществ.
- 2 Древний Египет в догосударственный период истории. Политическая история Египта Древнего царства
- 3 Политическая история Египта Среднего царства
- 4 Социальная структура и экономика египетского общества Древнего и Среднего царства.
- 5 Египет Нового царства. Реформы Аменхотепа IV (Эхнатона).
- 6 Египет Позднего царства.
- 7 Ранние государства Шумера. Аккадское царство. Гегемония в Месопотамии III династии Ура.
- 8 Политическая история Вавилона Старовавилонского и Среднеавилонского царства.
- 9 Староассирийский и Среднеассирийский периоды в истории Ассирии.
- 10 Восточные империи Поздней древности: основные черты, причины и предпосылки появления.
- 11 Политическая история, экономика и социальная организация Новоассирийской державы.
- 12 Политическая история, экономика и социальная организация Нововавилонского царства
- 13 Восточное Средиземноморье в период Ранней древности
- 14 Восточное Средиземноморье периода Поздней древности.

- 15 Политическая история Хеттского царства
- 16 Средняя Азия в древности
- 17 Политическая история Мидийского царства.
- 18 Образование Персидского государства. Завоевания первых персидских царей и создание империи.
- 19 Реформы Дария I. Политическая история Персидской империи в V-IV вв. до н.э.
- 20 Индская (Харапская) цивилизация. Ведийский период в истории древней Индии.
- 21 Древняя Индия в VI-IV вв. до н.э. Держава Маурья.
- 22 Политическая история и экономическое развитие государства Гуптов в Индии. Индийские варны.
- 23 Первые протогосударства на территории Китая. Китай периода Ранней древности.
- 24 Социально-политические изменения в Китае эпохи Чжаньго. Реформы Шан Яна.
- 25 Империя Цинь в Китае.
- 26 Империя Хань в Китае
- 27 Предмет, хронология и периодизация истории античности. Основные письменные повествовательные источники.
- 28 Крито-микенский период в истории Греции; его место в истории античности.
- 29 Гомеровский период в истории Греции.
- 30 Основные особенности экономического и социально-политического развития Греции архаического периода.
- 31 Великая греческая колонизация: причины, основные направления, значение.
- 32 Формирование и социально-политическая структура афинского аристократического полиса. Законы Драконта.
- 33 Реформы Солона: причины, основные положения, значение.
- 34 Тирания Писистратидов и реформа Клисфена. Их значение для развития афинской демократии.
- 35 Северный Пелопоннес в архаический период. Социальная структура и экономика Спарты. Государственное устройство Спарты.
- 36 Греко-персидские войны: причины, основные события, последствия.
- 37 Экономика и социально-классовая структура афинского полиса V в. до н.э. Античная форма рабства.
- 38 Реформы Эфиальта и Перикла. Государственное устройство Афин в V в. до н.э. Ограниченность афинской демократии.
- 39 Первый Афинский морской союз и Пелопонесский союз. Политика Афин в морском союзе.
- 40 Пелопонесская война: причины, основные события, итоги.
- 41 Основные черты греческого полиса; его отличие от нома. Кризис греческой полисной системы в конце V-I пол. IV в. до н.э..
- 42 Борьба Спарты, Афин и Фив за гегемонию в Греции в I пол. IV в. до н.э. Её итоги.
- 43 Образование Македонского государства. Реформы Филиппа II. Установление македонской гегемонии в Греции.
- 44 Завоевания и держава Александра Македонского.
- 45 Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Сущность эллинизма.
- 46 Эллинистический Египет III-I пол. I в. до н.э.
- 47 Царство Селевкидов и царство Пергам. Балканская Греция и Македония в эллинистическую эпоху.
- 48 Этруски. Политическая история и социальная организация Рима царского периода. Реформы Сервия Туллия и их значение.
- 49 Государственное устройство римской республики.
- 50 Завоевание Римом Италии и образование римско-италийской конфедерации.
- 52 Пунические войны. Борьба Рима за Восточное Средиземноморье в конце III – I пол. II в. до н.э.
- 52 Экономика и социально-классовая структура Римской республики во II-I вв. до н.э. Классическое рабство в Риме.
- 53 Антиримские восстания в римских провинциях в конце II- нач. I в. до н.э. Сицилийские восстания рабов. Восстание Спартака.
- 54 Реформы братьев Гракхов: причины, суть, последствия.
- 55 Югуртинская война и реформы Гая Мария. Союзническая война и ее итоги.
- 56 Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы, ее предпосылки и значение
- 57 Социально-политическая ситуация в Риме в 60-х гг. I в. до н.э. III война Рима с Понтийским царством.
- 58 I триумвират. Внешнеполитическая деятельность триумвиров. Гражданская война в Риме 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря и ее значение.
- 59 II триумвират. Борьба Антония и Октавиана за власть. Причины падения Римской республики.
- 60 Принципат Августа. Римская империя в правление династии Юлиев-Клавдиев. Гражданская война в Риме в 60-х гг.
- 61 Экономика Рима в период принципата.
- 62 Римская империя в период правления династии Флавиев.
- 63 Римская империя в период правления династии Антонинов. Военная монархия и реформы Северов.
- 64 Политический кризис в Римской империи III в. и его преодоление. Реформы Диоклетиана. Развитие системы домината при Константине
- 65 Экономика и изменения в социальной организации Рима периода домината.
- 66 Политический кризис II пол. IV в. Вторжение варваров. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1 модуль. История народов древнего Ближнего Востока
I категория сложности

(максимальное количество баллов – 4)

1. Металлургическое производство на этапе становления государств и в период Ранней древности.
2. Ремесленное производство в древнем Египте.
3. Пирамида Джосера.
4. Обязанности древнеегипетского визиря (чати) по письменным документальным источникам.
5. Борьба египетских царей с гиксосской оккупацией.
6. Египетская армия и флот Нового царства.
7. Религиозная реформа Эхнатона.
8. Ростовщичество, долговая кабала и рабство в Старовавилонском царстве по законам Хаммурапи.
9. Семья и положение женщины в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
10. Система судопроизводства в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
11. Ростовщичество и торговля в древней Ассирии по правовым и хозяйственным документам.
12. Социальный состав хеттского общества по древнехеттским юридическим документам.
13. Внешняя политика хеттских царей Новохеттского царства.
14. Армия Ассирийской империи.
15. Геродот об образовании и расширении Мидийского царства.

II категория сложности

(максимальное количество баллов – 6)

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Положение женщины в древней Ассирии по среднеассирийским законам.
5. Торгово-финансовые отношения в Нововавилонском царстве по правовым и хозяйственным документам.
6. Вавилонские источники и Геродот об образовании державы Ахеменидов.
7. Поход Дария I в Северное Причерноморье по «Истории» Геродота.

2 модуль. История народов Средней, Южной и Юго-Восточной Азии

I категория сложности

(максимальное количество баллов – 4)

1. Рабство и долговое право в древней Индии по письменным источникам.
2. Древнеиндийское судопроизводство по письменным источникам.
3. Сельское хозяйство в древней Индии.
4. Ремесло древней Индии Классической эпохи.
5. Внешняя торговля Индии Классической эпохи.
6. Реформы Шан Яна по письменным источникам и их влияние на древний Китай.
7. Сельское хозяйство в империи Цинь и Хань по письменным источникам.
8. Историко-правовое мышление в древнем Китае по историческим документам.
9. Рабство в Китае эпохи Хань.
10. Состав, организация, вооружение и тактика китайской армии.
11. Внешняя политика китайских императоров эпохи Хань.

II категория сложности

(максимальное количество баллов – 6)

1. Источники рабства в странах древнего Востока (по документам Египта, Вавилона, Ассирии, Индии, Китая).
2. Армия номовых государств и восточных империй: сравнительная характеристика.
3. Античные ученые и путешественники о древней Индии и индийцах.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
6. Положение женщины в древней Индии и в Старовавилонском царстве по данным письменных источников: сравнительный анализ.
7. Кастовый строй в древней Индии по письменным источникам.
8. Структура и организация крупного земельного поместья по китайским источникам.
9. Государственное управление в Китае эпохи Чжоу по письменным источникам.

3 модуль История древней Греции

II категория сложности

(максимальное количество баллов – 6)

1. Положение аристократов в гомеровской Греции (по поэмам Гомера).
2. Рабство в Греции гомеровского периода по поэмам Гомера.
3. Жилище, хозяйство и быт гомеровских греков (по поэмам Гомера).
4. Спортивные состязания в гомеровской Греции (по поэмам Гомера).
5. Состав, вооружение и тактика ахейского войска (по поэмам Гомера).
6. История открытия и исследования Трои.
7. Города и погребения Ахейской Греции.
8. Плутарх, Аристотель и Ксенофонт о государственном устройстве Спарты.
9. Воспитание и быт спартиатов в VI-V вв. до н.э. (по сочинениям Плутарха).
10. Илоты и перизки в Спарте: сравнительная характеристика.
11. Организация, тактика и вооружение спартанского войска.
12. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте (по сочинению Плутарха).

13. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
14. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
15. Роль Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
16. Греческий военный флот Классического периода.
17. Вооружение и организация афинского войска.
18. Саламинское морское сражение по свидетельствам Геродота и Эсхила.
19. Персидская армия: состав, боевой порядок, тактика.
20. Организация труда в греческой эргастерии.
21. Правовое и имущественное положение афинских метеков.
22. Характеристика Александра Македонского в сочинении Плутарха.

4 модуль История древнего Рима

II категория сложности

(максимальное количество баллов – 6)

1. Управление Римом при римских царях.
2. Римская клиентела царского периода и периода Ранней республики.
3. Римское войско в царскую эпоху.
4. Сервий Туллий и его реформы.
5. Падение царской власти в Риме (по сочинению Тита Ливия).
6. Судопроизводство по Законам XII Таблиц. Наказание за уголовные преступления.
7. Борьба плебеев за политические и экономические права.
8. Высшие магистратуры в республиканском Риме.
9. Комиции и низшие магистратуры в республиканском Риме.
10. Союзническая война по римским источникам.
11. Программа Суллы и ее реализация в условиях диктатуры.
12. Источники рабства в Поздней Римской республике.
13. Рабы как обслуживающий персонал в республиканском и императорском Риме.
14. Сицилийские восстания рабов по письменным источникам.
15. Римские гладиаторы. Римские историки о восстании Спартака.
16. Характеристика Юлия Цезаря в сочинении Плутарха.
17. Формы и методы управления государством в период диктатуры Цезаря.
18. Состояние римского сельского хозяйства по трактатам Колумеллы и Плиния Старше-го.
19. Рабство в римском сельском хозяйстве I-II вв.
20. Рабское имущество (пекулий) по римским юридическим документам.
21. Идеальный принцепс по «Деяниям божественного Августа».
22. Оформление полномочий императора Августа и его методы управления государством (по «Деяниям...» и «Римской истории» Диона Кассия).
23. Города и положение городского населения в Поздней Римской империи.
24. Развитие колонатных отношений в Римской империи.
25. Организация хозяйства в римском поместье IV в. (по трактату Палладия).
26. Организационная структура, оснащение и тактика римского легиона (по трактату Вегеция)

ТЕМЫ ЭССЕ

1,2 модули.

1. Одни люди на Востоке были зависимы от государства, другие – от частных лиц. Первые называются свободными, вторые – рабами. Но велика ли разница между ними?

3 модуль. История древней Греции

1. Влияние географических и природно-климатических факторов на укрепление позиций афинского демоса и формирование афинской демократии.
2. Сильные и слабые стороны афинской демократии.
3. Древняя Спарта: идеал для подражания или «греческое проклятие».
4. Система воспитания спартиатов: «за» и «против».
5. Афинский раб и спартанский илот: кому жилось лучше?
6. Роль ранних тиранов в исторической судьбе греческих полисов.
7. Влияние реформ Солона и Клисфена на специфику афинского полиса.
8. Причины и значение победы греков в Греко-персидских войнах.
9. Причины и последствия поражения афинян в Пелопонесской войне.
10. Перикл: вождь афинской демократии или «афинский империалист».
11. Господство Афин в I Афинском морском союзе как условие расцвета афинской демо-кратии.
12. Алкивиад Афинский: герой, предатель или первый космополит?
13. Александр Великий: гений или злодей?

4 модуль. История древнего Рима

1. Римский плебей и афинский метек: кому жилось лучше?
2. Причины поглощения этрусской цивилизации Римом.
3. Причины и значение поражения Карфагена в Пунических войнах.
4. Тиберий и Гай Гракхи: великие реформаторы или великие демагоги?
5. Военная реформа Гая Мариа и ее влияние на судьбу Римской республики.

6. Сила и слабость диктатуры Юлия Цезаря. Причины его гибели.
7. Причины падения Западной Римской империи.

СПИСОК РАБОТ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

Модули 1,2. История Древнего Востока

Максимальное количество баллов – 4

Дандамаев М.А. Вавилония в 626-330 гг. до н.э. Социальная структура и этнические отношения. – СПб, 2010 (2 параграфа – 2 балла).

Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. – М.: Наука, 1985 (главы: Династия Ахеменидов в ранний период, Война с Мидией, Война с Лидией и возникновение Ахеменидской державы, Завоевание Восточного Ирана и Средней Азии; 1 глава – 5 баллов).

Демидчик А.Е. Безымянная пирамида. Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. – СПб.: Алетей, 2005 (главы 1, 2).

Емельянов В.В. Древний Шумер. СПб.: Петербургское востоковедение, 2001 (главы: Откуда пришли шумеры, Хозяйство и экономика, Социальная структура шумерского общества, Мир и человек в представлении шумеров).

Кормышева Э. Древний Египет. М.: Весь мир, 2005 (главы 1-6).

Статьи в журнале «Вестник древней истории» - до 6 баллов

Александров Б.Е. Мушкенумы по данным текстов из архивов Мари // ВДИ.–2012.–№ 2.

Богданов И.В. Две традиции о происхождении V династии в Египте // ВДИ. – 2006. - № 1.

Демидчик А.Е. К вопросу о территориальном государстве Древнего Египта // ВДИ.–2010.– № 1.

Козырева Н.В. Взаимодействие этнических групп в истории Месопотамии // ВДИ.–2011.– № 3.

Куликов Ф.И. Изображение жреческой службы в часовне староегипетских частных гробниц: некоторые принципы построения сюжета // ВДИ. – 2012. - № 2.

Миронова А.В. Коронация Хатшепсут и Тутмоса III: анализ политического мифа // ВДИ. – 2011. - № 3.

Модуль 3. История древней Греции.

Максимальное количество баллов – 4

Андерсон Д.К. Древнегреческая конница. – СПб.: Акра, 2006 (одна глава).

Берве Г. Тираны Греции. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 (Ч.1, гл. 1,2)

Бриан П. Александр Македонский. – М.: Астрель, 2007 (одна глава)

Фишер-Фабиан С. Александр Великий. – Смоленск, 1998 (одна глава)

Максимальное количество баллов – 5

Андреев, Ю.В. Мужские союзы в дорийских городах-государствах (Спарта и Крит). – СПб.: Алетей, 2004 (гл. II.Ш.IV).

Античный мир. Проблемы истории и культуры; Сб. статей / Под ред. И.Я. Фроянова. – СПб., 1998 (статьи Пальцевой Л.А., Зайцева А.И., Строгоцкого В.М., Холода М.М., Климова О.Ю.)

Бюттен А.М. Классическая Греция. – М.: Вече, 2006 (одна глава)

Климов О.Ю. Царство Пергам: очерки социально-политической истории. – Мурманск: МГПИ, 1998 (гл. I.3, I.4, I.5, II.1, II.3, II.4)

Штоль, Г.В. Герои Греции в войне и мире. История Греции в биографиях / Г. Штоль. – М.: Алетей, 2000 (одна глава (книга)).

Максимальное количество баллов – 6

Блаватская В.Д. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. – М.: Наука, 1966 (главы I-V)

Блаватская В.Д. Пантикопей. Очерки истории столицы Боспора. – М.: Наука, 1964.

Иванчик А.И. Накануне колонизации. Северное Причерноморье и степные кочевники VIII-VII вв. до н.э. в античной литературной традиции. – М-Берлин, 2005 (главы 1.3, 2.7)

Лурье С. Геродот – Л., 1947 (одна глава)

Печатнова, Л.Г. История Спарты. Период архаики и классики. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2002 (гл. 1,2,4,5).

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. – М-Л, 1950 (главы IV,V,VI)

Статьи в журнале «Вестник древней истории» - до 6 баллов

Гуцин В.Р. Цензовая реформа Солона и кризис в Аттике на рубеже VII-VI вв. до н.э. // ВДИ. – 2011. - № 3.

Гринцер Н.П. Сын за отца (не) отвечает? Хорошие и дурные дети в гомеровском эпосе // ВДИ. – 2015. - №1. – С. 3-14.

Рунг Э.В., Венедиктова Е.А. Синойклизм и возникновение демократии в Аргосе // ВДИ. – 2010. - № 1.

Рунг Э.В. Практика предоставления земли и воды в Греко-персидских отношениях // ВДИ. – 2007. - № 3

Суриков И.Е. Досолоновские «шестидольники» и долговой вопрос в архаических Афинах // ВДИ. – 2007. - № 3.

Суриков И.Е. Аристид «Справедливый»: политик вне группировок // ВДИ. – 2006. - № 1.

Суриков И.Е. От «демотевта» - к демагогу (Афинская триерархия V в. до н.э.) и их «электорат» // ВДИ. – 2011. - № 3.

Туманс Х. Еще раз об аристократизме и «буржуазности» Солона // ВДИ. – 2007. - № 2.

Туманс Х. К идее государства в архаической Греции // ВДИ. – 2006. - № 3.

Шувалов В.В. Морская программа Фемистокла // ВДИ. – 2006. - № 2.

Карпюк С.Г. Писцы афинской демократии // ВДИ. – 2009. - № 1.

Карпюк С.Г. «Великое землетрясение» в Спарте и общегреческая солидарность // ВДИ. – 2015. - № 1.

Модуль 4. История древнего Рима

Максимальное количество баллов – 4

Коул Ф. Древний Рим. Быт, религия, культура. – М.: Центрполиграф, 2006 (гл. 2,3,4,7)

<p>Максимальное количество баллов – 5</p> <p>Кузицин, В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. – М.: Наука, 1990 (гл. V, VIII, X)</p> <p>Мишулин А.В. Спартакосское восстание. – М., 1936 (гл. II, III, IV, V)</p> <p>Сергеенко, М.Е. Жизнь древнего Рима: очерки быта /М.Е. Сергеенко. – СПб.: Журнал «Нева», 2002 (одна глава).</p> <p>Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. – М.: Наука, 1965 (гл. 4,5,8)</p> <p>Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме. – М.: Наука, 1996 (одна глава)</p> <p>Максимальное количество баллов – 6</p> <p>Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и итальянцев в III-II вв. до н.э. – М-Л.: МГУ, 1971 (главы I, II, III)</p> <p>Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1976 (одна глава)</p> <p>Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. – М.: Наука, 1964 (одна глава)</p> <p>Статьи в журнале «Вестник древней истории» - до 6 баллов</p> <p>Капогросси Колоньези Л. Античный город как город-государство: интерпретация и некоторые проблемы // ВДИ. – 2009. - № 4</p> <p>Кароленков А.В. Образ Мария у Саллюстия // ВДИ. – 2008. - № 4.</p> <p>Сморчков А.М. Сакральные аспекты раннереспубликанской диктатуры // ВДИ. – 2009. - № 1.</p> <p>Спиченко Н.К. Правовое положение городского вольноотпущенника в эпоху Римской империи // ВДИ. – 2006. - № 3.</p> <p>Эшштейн С.М. К вопросу о рабском труде в античном общественном строительстве // ВДИ. – 2009. - № 4.</p>
Фонд оценочных средств
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузицин В.И., Гвоздева Т.Б., Строгеецкий [и др.] В.М., Кузицин В.И.	История Древней Греции: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.2	Куликов Ф.И.	Хрестоматия по истории Древней Греции: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009	
Л1.3	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и Античность: в 6-и т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузицин В.И.	История Древнего Востока: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.2	Кузицин В.И.	История Древнего Рима: учебник	Москва: Высшая школа, 2001	
Л2.3	Кузицин В.И.	История Древней Греции: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1996	
Л2.4	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.5	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.6	Машкин Н.А.	История древнего Рима: учебник	Москва: Высшая школа, 2006	
Л2.7	Вигасин А.А.	История Древнего Востока: учебное пособие для вузов	Москва: Дрофа, 2006	
Л2.8	Гвоздева И.А., Маяк И.Л., Смышляев А.Л., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Рима: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987	
Л2.9	Томашевская М.Н., Кроткова Л.М.	Историки античности. Т.2. Древний Рим: литературно-художественное произведение	Москва: Памятники исторической мысли, 1989	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.10	Девлетов О.У.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие	Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008	http://www.iprbookshop.ru/27379.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU			
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	метод проектов
	деловая игра
	проблемная лекция
	дискуссия
	лекция-визуализация
	конференция
	круглый стол
	Поисковая лабораторная работа
	коллоквиум

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Изучение курса «История древнего мира» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Модульно-рейтинговая система нацеливает студентов на интенсивную работу в течение всего учебного года, поскольку итоговая оценка, выставляемая в зачетную книжку и в ведомость, зависит от суммы баллов, набранных в течение всего учебного года. Баллы выставляются за работу на семинарских занятиях (темы и вопросы семинаров смотри ниже), по результатам тестирования, за посещаемость лекций и семинаров, за ответ на экзамене.</p> <p>Если баллов набрано мало, студент может добрать их, выполнив самостоятельную письменную работу – написать реферат или эссе, законспектировать научную статью или главу монографии, составить электронную презентацию, провести аналитический обзор Интернет-ресурсов по теме лекции или семинара, выступить с докладом на студенческой конференции и проч. (формы самостоятельной работы и темы смотри ниже).</p> <p>Баллы за самостоятельную письменную работу вносятся в практическо-исследовательский блок, и в сумме с баллами за работу на семинарских занятиях не могут превышать максимальное количество баллов по данному модулю (15 баллов – за 1 и 2 модуля, 25 баллов – за 3 и 4 модули). Следует также учесть, что общее количество баллов, которое студент может получить, выполнив самостоятельную письменную работу, не может превышать 50% от суммы баллов, набранных им на семинарских занятиях по данному модулю. К примеру, если за работу на семинарах по первому модулю (История народов древнего Ближнего Востока) студент набрал 10 баллов, то, планируя свою самостоятельную письменную работу (выбирая, что написать – реферат, эссе и проч.), он должен знать, что может получить за нее не более 5 баллов. Письменная</p>

творческая работа (реферат, эссе, презентация и проч.), не отвечающая указанным требованиям, полностью или частично взятая из Интернета или переписанная из учебника, никак не оценивается.
Самостоятельная работа выполняется и сдается преподавателю в течение всего учебного года, но не позже трех дней до начала экзамена.