

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Уголовный процесс**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра права, философии и социологии</b>   |                            |  |
| Учебный план            | 44.03.05_2019_339.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>История и Право |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 10        |  |
| аудиторные занятия      | 42   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 92,1   |                            |  |
| часов на контроль       | 8,85   |                            |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 10 (5.2) |       | Итого |       |
|---|----------|-------|-------|-------|
|   | 9 2/6    |       |       |       |
| Неделя  |          |       |       |       |
| Вид занятий   | УП       | РП    | УП    | РП    |
| Лекции  | 18       | 18    | 18    | 18    |
| Практические  | 24       | 24    | 24    | 24    |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15     | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Консультации (для студента)                               | 0,9      | 0,9   | 0,9   | 0,9   |
| В том числе инт.  | 6        | 6     | 6     | 6     |
| Итого ауд.  | 42       | 42    | 42    | 42    |
| Контактная работа   | 43,05    | 43,05 | 43,05 | 43,05 |
| Сам. работа   | 92,1     | 92,1  | 92,1  | 92,1  |
| Часы на контроль  | 8,85     | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого   | 144      | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович



Рабочая программа дисциплины

**Уголовный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 13.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | <p><b>Цели:</b> Формирование систематизированных знаний о процессуальной деятельности всех участников уголовного судопроизводства в ходе реализации уголовно-правовых норм в процессе, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений в форме следствия и дознания; формирование профессионального правосознания, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы.</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами и базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает элементы системы нормативного регулирования и классификацию социальных норм, отличительные черты, признаки, структуру и классификацию норм права как особого регулятора общественных отношений; понятие, формы и направления реализации права, виды и стадии процесса право применения (ИД1.ПК-4);</li> <li>- способен находить необходимый для регулирования правоотношения нормативно-правовой акт, использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности (ИД2.ПК-4);</li> <li>- осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в системе нормативного регулирования и право реализации (ИД3.ПК-4).</li> </ul> |
| 1.2   | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение студентами представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях);</li> <li>• приобретение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;</li> <li>• усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;</li> <li>• формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;</li> <li>• овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;</li> <li>• формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;</li> <li>• воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.</li> </ul>  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В.ДВ.08   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Для освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: |
| 2.1.2                                      | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.1.3                                      | Философия  |
| 2.1.4                                      | Теория государства и права   |
| 2.1.5                                      | Конституционное право России   |
| 2.1.6                                      | Уголовное право  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1                                      | Право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>   |  |
| <b>ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области</b>   |  |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, в том числе отдельных видов и групп;</li> <li>- назначение и принципы российского уголовного судопроизводства;</li> <li>- порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов;</li> <li>- основные положения действующего уголовно-процессуального права;</li> <li>- источники уголовно- процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;</li> <li>- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам;</li> <li>- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;</li> </ul> |  |

- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел;
  - способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок;
  - порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
- уметь:
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
  - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
  - анализировать уголовно-процессуальные нормы;
  - применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
  - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
  - аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
  - обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.
- владеть:
- юридической терминологией;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
  - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
  - представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве;
  - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
  - приемами ведения спора (доказывания и опровержения).

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |             |  |            |            |
|---|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ</b>  |                |       |             |  |            |            |
| 1.1   | Сущность и назначение уголовного процесса РФ /Лек/   | 10             | 1     | ИД-1.ПК-1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2.</b>   |                |       |             |  |            |            |
| 2.1   | 1.Понятие и сущность уголовного процесса и уголовного судопроизводства<br>2. Содержание и форма УПП. Типы форм.<br>3. Назначение уголовного процесса.<br>4.Система (структура) уголовного процесса<br>5.Процессуальные акты, их виды<br>6.Стадии уголовного процесса<br><br>/Пр/ | 10             | 1     | ИД-1.ПК-1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3 Л2.4<br>Л2.6 Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.12  | 0          |            |
|   | <b>Раздел 3.</b>   |                |       |             |  |            |            |

|     |  |    |     |           |  |   |  |
|-----|--|----|-----|-----------|--|---|--|
| 3.1 | <p>1.Исторические типы (формы) уголовного процесса.</p> <p>2.Основные черты обвинительного, состязательного и смешанного типов процесса.</p> <p>3.Основные направления судебной реформы в РФ.</p> <p>4.Источники уголовно-процессуального права</p> <p>5.Проанализировать положения ст. 6 УПК РФ: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания; отказ от уголовного преследования невиновных и освобождение их от наказания; реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.</p> <p>6.Изучить общую характеристику стадий уголовного процесса, заострив внимание на их понятии, основных, характеризующих стадию признаках, системе стадий, целях и последовательности.</p> <p>/Ср/</p> | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3 Л2.4<br>Л2.6 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.12               | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон</b>  |    |     |           |  |   |  |
| 4.1 | Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон /Лек/   | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5.</b>   |    |     |           |  |   |  |
| 5.1 | <p>1.Понятие и структура уголовно-процессуального права.</p> <p>2.Предмет регулирования. Процессуальные правоотношения.</p> <p>3.Процессуальная форма. Процессуальные гарантии.</p> <p>4.Источники УПП. Конституция РФ как источник УПП.</p> <p>5.Уголовно-процессуальный закон. Действующий УПК РФ его структура</p> <p>6.Нормы международного права, решения ЕСПЧ, постановления КС и ВС РФ в системе источников УПП.</p> <p>7.Аналогия в уголовном процессе. Устный опрос, самооценка<br/>Работа в микрогруппах. Проверка домашнего задания</p> <p>/Пр/</p>   | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6.</b>   |    |     |           |  |   |  |

|  |   |    |     |           |  |   |  |
|--|---|----|-----|-----------|--|---|--|
| 6.1  | 1.Подготовка к семинарскому занятию.<br>2.Составление перечня постановлений Конституционного суда РФ, 2) источников международного права, 3) решений Верховного суда, регулирующих УПО.<br>3.Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.<br>4.Эссе: «допустима ли аналогия в уголовном процессе?»<br>/Ср/   | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Принципы уголовного процесса РФ</b> |   |    |     |           |  |   |  |
| 7.1  | Принципы уголовного процесса РФ /Лек/   | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.12               | 1 |  |
| <b>Раздел 8.</b>                                 |   |    |     |           |  |   |  |
| 8.1  | 1.Понятие, свойства и система принципов УПП.<br>2. Изменение системы принципов в новом УПК РФ.<br>3.Принципы, определяющие форму уголовного процесса. Характеристика каждого принципа<br>4.Принципы осуществления правосудия.<br>5.Принципы, определяющие статус личности в уголовном процессе.<br>Конституционные принципы.<br>6.Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов уголовного процесса.<br>7.Развитие системы принципов.<br>8.Влияние принципов на развитие УПП и практику его применения.<br>Тестирование по теме. Обсуждение практических примеров<br>/Пр/ | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.12               | 0 |  |
| <b>Раздел 9.</b>                                 |   |    |     |           |  |   |  |
| 9.1  | 1.Подготовка к практическому занятию. Решение задач.<br>2. Творческое задание:<br>1). Разработать схему взаимодействия принципов уголовного процесса.<br>2) обосновать новый принцип уголовного процесса (по своему усмотрению)<br>3.Система принципов уголовного судопроизводства, отличие системы принципов от простой совокупности их значения в уголовном процессе.<br>4.Значение принципов уголовного процесса:<br>а) значение для законодателя;<br>б) для правоприменителей;<br>в) для формирования правосознания.<br>/Ср/  | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.12               | 0 |  |
| <b>Раздел 10. Участники уголовного процесса</b>  |   |    |     |           |  |   |  |

|                   |  |    |   |           |   |   |  |
|-------------------|--|----|---|-----------|---|---|--|
| 10.1              | Участники уголовного процесса /Лек/  | 10 | 1 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9<br>Л2.12 Л2.13 | 2 |  |
| <b>Раздел 11.</b> |  |    |   |           |   |   |  |
| 11.1              | 1.Понятие, система и классификация участников уголовного процесса.<br>2.Направления деятельности и процессуальные функции.<br>3.Судебная власть. Исключительные полномочия суда. Гарантии независимости судей<br>4.Понятие и виды уголовного преследования.<br>5.Процессуальный статус следователя, дознавателя, органа дознания. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания и начальник органа дознания.<br>6.Прокурор в уголовном процессе.<br>7.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе следователя, дознавателя, прокурора, судьи. Заявление и разрешение отводов.<br>8.Подозреваемый, обвиняемый. Понятие, процессуальный статус. Право на реабилитацию.<br>9.Понятие потерпевшего, права, обязанности, гарантии.<br>10.Адвокат в уголовном процессе. Гарантии его статуса.<br>11.Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.<br>12.Свидетель: права, обязанности, ответственность, иммунитеты.<br>13.Эксперт и специалист. Иные участники процесса.<br>Дискуссия: «Проблемы эффективности прокурорского надзора». Тестирование по теме. Проверка домашнего задания.<br>Решение задачи № 1.<br>/Пр/ | 10 | 1 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9<br>Л2.12 Л2.13 | 0 |  |
| <b>Раздел 12.</b> |  |    |   |           |   |   |  |

|      |  |    |     |           |   |   |  |
|------|--|----|-----|-----------|---|---|--|
| 12.1 | <p>1.Подготовить в виде таблицы сравнительный анализ полномочий прокурора по надзору за следствием и дознанием.</p> <p>2.Подробно разобраться в обязанностях тех субъектов, которые осуществляют уголовное преследование, определить органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование от имени государства.</p> <p>3.Необходимо обратить внимание на полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования независимо от волеизъявления потерпевшего в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>4.Возможность при-влечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации</p> <p>5.Подготовка к дискуссии: «Проблемы эффективности прокурорского надзора».</p> <p>6.Решение задачи № 1.<br/>/Ср/</p>  | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9<br>Л2.12 Л2.13 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 13. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>  |    |     |           |   |   |  |
| 13.1 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Лек/  | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.9 Л2.11               | 0 |  |
|      | <b>Раздел 14.</b>  |    |     |           |   |   |  |
| 14.1 | <p>1.Доказательственное право в системе УУП.</p> <p>2.Предмет и пределы доказывания. Цель доказывания. Главный факт.</p> <p>3.Обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>4.Понятие содержание и форма доказательств.</p> <p>5.Виды доказательств. Классификация доказательств.</p> <p>6.Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>7.Критерии оценки.</p> <p>8.Понятие и процесс доказывания.</p> <p>9.Структура процесса доказывания.</p> <p>10.Обязанность и субъекты доказывания.</p> <p>11.Характеристика и свойства отдельных видов доказательств.</p> <p>12.Собирание, проверка и оценка отдельных видов доказательств.</p> <p>Тестирование по теме. Решение задачи № 2.</p> <p>Дискуссия: «Виды доказательств. Классификация доказательств». «Суд как субъект доказывания». Обсуждение эссе. Проверка письменного задания<br/>/Пр/</p> | 10 | 2   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.9 Л2.11               | 0 |  |
|      | <b>Раздел 15.</b>  |    |     |           |   |   |  |

|      |   |    |     |           |   |   |  |
|------|---|----|-----|-----------|---|---|--|
| 15.1 | <p>1.Изучение вопросов «Оценка достоверности и достаточности доказательств. Порядок исключения недопустимых доказательств. Суд как субъект доказывания. Право защитника на доказательственную деятельность».</p> <p>2.Детально изучите обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) пределы доказывания.</p> <p>3.Определяя понятие «доказательство» следует четко определиться с интерпретацией терминологии «любые сведения». Изучая классификации доказательств, следует запомнить не только название классификационных групп, но и оснований, по которым производится классификация.</p> <p>4.Процесс доказывания складывается из ряда элементов, каждый из которых необходимо тщательно проанализировать. Особое внимание нужно уделить оценке доказательств как непрерывному мыслительному, логическому процессу, пронизывающему всю деятельность органов, ведущих процесс.</p> <p>5.Рассматривая виды доказательств, следует уяснить понятие, предмет и значение каждого из них.</p> <p>6.Подготовка эссе, выступлений.</p> <p>7. Творческое задание: Подготовка ходатайства о признании доказательства недопустимым и постановления о разрешении ходатайства.</p> <p>8. Подготовка к дискуссиям: «Виды доказательств, классификация доказательств» «Суд как субъект доказывания» Решение задачи № 2. /Ср/</p> | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.9 Л2.11 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 16. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения</b>  |    |     |           |   |   |  |
| 16.1 | Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения. /Лек/   | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.11      | 0 |  |
|      | <b>Раздел 17.</b>   |    |     |           |   |   |  |

|      |  |    |   |           |  |   |  |
|------|--|----|---|-----------|--|---|--|
| 17.1 | <p>1.Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>2.Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения.</p> <p>3.Виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>4.Основания и порядок задержания подозреваемого</p> <p>5.Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве</p> <p>6.Сроки и правила рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом.</p> <p>5.Гарантии прав подозреваемого при задержании</p> <p>6.Судебный контроль за обоснованностью мер пресечения.</p> <p>7.Основания и порядок заключения под стражу.</p> <p>8.Срок содержания под стражей. Порядок продления.</p> <p>Деловая игра: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу». Дискуссия: «Основания и порядок задержания подозреваемого».</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение задачи № 3,4.</p> <p>/Пр/</p> | 10 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.11 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 18.</b>  |    |   |           |  |   |  |

|      |  |    |     |           |  |   |  |
|------|--|----|-----|-----------|--|---|--|
| 18.1 | <p>1.Необходимо определить назначение мер процессуального принуждения в уголовном процессе.</p> <p>2.Рассматривая первую группу мер уголовно-процессуального принуждения - задержание подозреваемого, необходимо изучить основания, порядок и сроки задержания. Следует обратить внимание на основания освобождения подозреваемого.</p> <p>3.При изучении мер пресечения, целесообразно сказать об их значении, основаниях для избрания и обстоятельствах, которые должны учитываться. Необходимо обратить внимание на избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>4.Необходимо четко запомнить основания, процессуальный порядок и сроки избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.</p> <p>5.Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Отличия ходатайств от жалоб.</p> <p>7.Какие процедуры рассмотрения жалоб на досудебном производстве предусмотрены законодателем?</p> <p>8.В какой форме может быть заявлено ходатайство?</p> <p>9.Каков срок рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом по общему правилу?</p> <p>5.Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Отличия ходатайств от жалоб.</p> <p>7.Какие процедуры рассмотрения жалоб на досудебном производстве предусмотрены законодателем?</p> <p>8.В какой форме может быть заявлено ходатайство?</p> <p>9.Каков срок рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом по общему правилу?</p> <p>10.Назовите лиц, которыми может быть подана жалоба?</p> <p>11.Форма и порядок подачи жалобы</p> <p>12.Подготовка к занятиям и деловой игре: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу»</p> <p>13.Творческое задание:<br/>составить 1)жалобу на незаконное задержание,<br/>2) кассационную жалобу на постановление о заключении под стражу.</p> <p>14. Подготовка к дискуссии «Основания и порядок задержания подозреваемого»</p> <p>15. Решение задач № 3,4.<br/>/Ср/</p> | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.11 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 19. Возбуждение уголовного дела</b>  |    |     |           |  |   |  |

|      |   |    |   |           |  |   |  |
|------|---|----|---|-----------|--|---|--|
| 19.1 | Возбуждение уголовного дела /Лек/   | 10 | 1 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 20.</b>   |    |   |           |  |   |  |
| 20.1 | 1.Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.<br>2. Поводы и основания к ВУД.<br>3. Обстоятельства, исключающие ВУД.<br>4. Порядок ВУД.<br>5.Основания возникновения права на реабилитацию<br>6.Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием<br>7.Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания.<br>8.Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц;<br>9.Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения,<br>10.Надзор и контроль должностных лиц за ВУД<br>Тестирование по теме.<br>Решение задачи № 5,6.<br>/Пр/ | 10 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 21.</b>   |    |   |           |  |   |  |

|      |   |    |     |           |   |   |  |
|------|---|----|-----|-----------|---|---|--|
| 21.1 | <p>1.Основания и процессуальный порядок возбуждения дел по преступлениям частного, частно-публичного и публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и др.</p> <p>3.Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела, порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или в суд.</p> <p>4. Надзор и контроль за возбуждением уголовного дела.</p> <p>5.Основания возникновения права на реабилитацию</p> <p>6.Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием</p> <p>7.Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания.</p> <p>8.Составление процессуальных актов - постановления о ВУД, ходатайство следователю о прекращении уголовного дела.</p> <p>9.Эссе: возбуждения уголовного дела публичного обвинения</p> <p>10.Решение задач № 5,6.</p> <p>11.Составление процессуальных актов: (постановления о ВУД).<br/>/Ср/</p> | 10 | 4,6 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.9                              | 0 |  |
|      | <b>Раздел 22. Предварительное расследование</b>   |    |     |           |   |   |  |
| 22.1 | Предварительное расследование /Лек/   | 10 | 1   | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.9 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 23.</b>   |    |     |           |   |   |  |

|      |   |    |   |           |   |   |  |
|------|---|----|---|-----------|---|---|--|
| 23.1 | <p>1.Понятие и задачи предварительного расследования.</p> <p>2.Система ПР. Порядок и значение привлечения в качестве обвиняемого</p> <p>3.Общие условия ПР. Судебный контроль и прокурорский надзор</p> <p>4.Формы предварительного расследования</p> <p>5.Предварительное следствие - основная форма расследования.</p> <p>6. Органы следствия. Подследственность.</p> <p>7. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>8.Процессуальные сроки, порядок исчисления сроков, определяемых часами и сутками.</p> <p>9.Сроки, не подлежащие продлению.</p> <p>10.Судебные издержки и суммы, выплачиваемые адвокату (соотношение)</p> <p>11.Уважительные причины пропуска срока.</p> <p>12.Сроки следствия и дознания, срок содержания под стражей и сроки, определяющие дальнейшее его продление.</p> <p>13.Понятие и система следственных действий. Общие условия производства СД.</p> <p>14.Основания и порядок производства и оформления отдельных следственных действий.</p> <p>15.Основания и порядок приостановления предварительного расследования</p> <p>16.Основания и порядок прекращения уголовного дела.</p> <p>17.Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта. Обеспечение прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования</p> <p>18.Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, значение, структура.</p> <p>19.Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным постановлением, обвинительным заключением.</p> <p>20.Особенности расследования и окончания уголовного дела в случае заключения соглашения о сотрудничестве с обвинением.</p> <p>Дискуссия: «Обсуждение закона «О едином Следственном комитете РФ» /Пр/</p> | 10 | 2 | ИД-1.ПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 24.</b>   |    |   |           |   |   |  |