

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра алтайской филологии и востоковедения</b>		
Учебный план	44.03.05_2024_534.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык, родная литература и Китайский язык		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	66	зачеты 1	
самостоятельная работа	33		
часов на контроль	43,6		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	30	30	66	66
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная работа	36,15	36,15	31,25	31,25	67,4	67,4
Сам. работа	27	27	6	6	33	33
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):  
*ассистент, Айбыкова А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 01.02.2024 г. № 2)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8/1

Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Киндикова Альбина Викторовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов коммуникативной компетенций, уровня практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка, подготовка к углубленному изучению практических и теоретических дисциплин на иностранном языке.
1.2	<i>Задачи:</i> - разобрать базовые навыки аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; - изучить основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практика устной и письменной речи	
2.1.2	Практическая фонетика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История и культура Китая	
2.2.2	История китайского языка	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	
<b>ИД-1.УК-4: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</b>	
владеет языковыми нормами культуры речевого общения; нормами изучаемого иностранного языка; культурно-историческими реалиями, нормами этикета страны изучаемого языка; теоретическими основами произношения иностранного языка, необходимыми для выработки произносительных навыков и умений;	
<b>ИД-2.УК-4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</b>	
умеет применять полученные знания в процессе речи на изучаемом языке.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Фонология</b>							
1.1	Основные понятия фонологии: фонема, интонема, вариант, фонологическая оппозиция. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка. /Лаб/	1	6	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.
1.2	Основные понятия фонологии: фонема, интонема, вариант, фонологическая оппозиция. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка. Проверка знаний. /Ср/	1	7	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 2. Фоностилистика</b>							

2.1	Орфография и орфоэпия. Произносительная норма китайского языка. Диалекты современного Китая. Алфавитная письменность и принципы орфографии. /Лаб/	1	5	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.
2.2	Орфография и орфоэпия. Произносительная норма китайского языка. Диалекты современного Китая. Алфавитная письменность и принципы орфографии. Проверка знаний. /Ср/	1	3	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 3. Фонетическая база китайского языка</b>							
3.1	Понятие фонетической базы. Артикуляционная база. Ритмическая база. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка. Сравнение китайской и русской фонетических баз. Основа иероглифики. Графические элементы - черты. Практическая работа. /Лаб/	1	25	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.
3.2	Понятие фонетической базы. Артикуляционная база. Ритмическая база. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка. Сравнение китайской и русской фонетических баз. Основа иероглифики. Графические элементы - черты. Проверочная работа. /Ср/	1	17	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 5. Традиционная грамматика КЯ</b>							
5.1	Традиционная грамматика китайского языка. Грамматические категории. Части речи в китайском языке. Порядок слов в китайском предложении. Грамматические особенности предложений различных типов. Иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык, с китайского языка на русский язык (в устном и письменном виде), чтение текстов, перевод текстов. Практическая работа. /Лаб/	2	11	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.

5.2	Традиционная грамматика китайского языка. Грамматические категории. Части речи в китайском языке. Порядок слов в китайском предложении. Грамматические особенности предложений различных типов. Иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык, с китайского языка на русский язык (в устном и письменном виде), чтение текстов, перевод текстов. Проверочная работа. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
5.3	Особенности употребления глаголов в китайском языке. Особенности употребления существительных в китайском языке. особенности употребления прилагательных в китайском языке. Основные члены предложения в китайском языке. Иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык, с китайского языка на русский язык (в устном и письменном виде), чтение текстов, перевод текстов. Практическая работа. /Лаб/	2	12	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.
<b>Раздел 6. Особенности морфологической структуры</b>							
6.1	Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости. Существительные, употребляемые без счетных слов. Перевод предложений с русского языка на китайский язык, с китайского языка на русский язык (в устном и письменном виде). Чтение текстов. Практическая работа. /Лаб/	2	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.
6.2	Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости. Существительные, употребляемые без счетных слов. Перевод предложений с русского языка на китайский язык, с китайского языка на русский язык (в устном и письменном виде). Чтение текстов. Иероглифический диктант. Проверочная работа. /Ср/	2	0	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 7. Функциональные стили современного китайского языка</b>							
7.1	Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественно-литературный стиль. Чтение текстов, изучение лексики по теме. Перевод предложений с китайского языка на русский язык, с русского языка на китайский язык. Развитие устной речи. Подготовка топика на тему "Моя семья", "Мой день", "Мое хобби" (спорт), "Моя учеба". Иероглифический диктант. Практическая работа. /Лаб/	2	1	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Задание. Тест.

7.2	Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественно-литературный стиль. Чтение текстов, проверка лексики по изучаемой теме. Перевод предложений с китайского языка на русский язык, с русского языка на китайский язык. Развитие устной речи. Подготовка топика на тему: "Мой день", "Мое хобби" (спорт), "Моя учеба" и др. Иероглифический диктант. Практическая работа. /Ср/	2	2	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
7.3	Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественно-литературный стиль. Чтение текстов, проверка лексики по изучаемой теме. Перевод предложений с китайского языка на русский язык, с русского языка на китайский язык. Развитие устной речи. Подготовка топика на тему: "Мой день", "Мое хобби" (спорт), "Моя учеба" и др. Иероглифический диктант. Проверочная работа. /Ср/	2	1	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 8. Модернизация китайского языка и письменности</b>							
8.1	Общий язык и произносительный стандарт. Упрощение и стандартизация начертаний иероглифов. Переход на алфавитное письмо и проблема орфографии. Национальный язык путунхуа. Чтение текстов, изучение лексики по теме. Перевод предложений с китайского языка на русский язык, с русского языка на китайский язык. Иероглифический диктант. Практическая работа. /Лаб/	2	2	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Тест. Задание.
8.2	Общий язык и произносительный стандарт. Упрощение и стандартизация начертаний иероглифов. Переход на алфавитное письмо и проблема орфографии. Национальный язык путунхуа. Чтение текстов, изучение лексики по теме. Перевод предложений с китайского языка на русский язык, с русского языка на китайский язык. Иероглифический диктант. Практическая работа. /Ср/	2	1	ИД-1.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

9.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
9.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых практических заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные задания грамматического теста:

□□□□□“□”□□□□□□□□

1. □□□□.....□□□□
2. □□□□□□□□□□.....□□□□
3. □□□□.....□□□□□□
4. □□□□□□□□□□.....□□□□
5. □□□.....□□

□□□□□“□”□□□□□□□□

1. □□□□□□□□.....□□□□
2. □□□□□□□□□□.....□□□□
3. □□□□□□□□□□.....□□□□□□
4. □□.....□□□□□□.....□□□□□□
5. □□□□□□□□□□.....□□

□□□□“□□□□□□”□□□□

1. □□□□.....□□
2. □□□□□.....□□□□
3. □□.....□□□□□□
4. □□.....□□□□□
5. □□□.....□□□□□□.....□□□□

□□□□□□“□□□□□□”□□□□

1. □□□□.....□□□□
2. □□.....□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□.....□
4. □□□□.....□
5. □□□□□.....□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

1. ....□□□□□□□□□□.....□□□□□□
- A. □□...□□... B. □...□... C. □□...□□...  
2. □.....□□□□□□□□.....□□□□
- A. □□...□... C. □□...□... D.□□...□□...  
3. ....□□□□.....□□□□
- A. □□...□... B. □□...□□... D.□□...□□...

□□□□□□□□□□□□□□□□

- 1.□□□□□□□□.....□□□□



2. □□□□□□□□.....□□□□

3. □□□□□□□□.....□□

4. □□.....□□□□□□□□

5. □□□□.....□□

6. □□□.....□□□□□□

□□□□“□”□□□□□□□□

1. □□□□□□□□□□

2. □□□□□□□□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□□□

4. □□□□□□

5. □□□□□□□□

□□□□“□.....□”□□□□

1. □□□□□□□□

2. □□□□□□

3. □□□□□□□□□□□□□□

4. 1990□□□□□□□□

□□□□□□□□

1. □□1980□□ □□□1982□□□□

2. □□□□□□□□

3. □□□□□□□□□□□□

4. □□□□□□□□

5. □□□□□□□□□□□□□□

6. □□□□□□□□

7. □□□□□□□□□□□□

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100 %, тем самым показав хороший уровень знание теоретических навыков и владение практическими основами китайского языка, включая иероглифику, лексику, грамматику китайского языка;

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание основ владения практических навыков общения на китайском языке, иероглифики, лексики, грамматики китайского языка, допускает единичные ошибки, показывает знание теоретических и практических основ китайского языка, включая иероглифику, лексику, грамматику китайского языка;

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов теста, если студент демонстрирует разрозненные знания по владению теоретическими и практическими навыками китайского языка, включая иероглифику, лексику, грамматику китайского языка;

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов теста, если студент не может правильно ответить, допускает много ошибок и показывает недостаточное знание и владение теоретических и практических основ китайского языка, включая иероглифику, лексику, грамматику китайского языка.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Грамматический тест:

□□□□□“□ ”□“□”□□□□

1. □□□□.....□□□□

2. □□□□□□□□□□.....□□□□

3. □□□□.....□□□□□□

4. □□□□□□□□□□□□.....□□□□□

5. □□□.....□□□

□□□□□“□ ”□“□”□□□□

1. □□□□□□□□.....□□□□□

2. □□□□□□□□□□.....□□□□

3. □□□□□□□□□□.....□□□□□□

4. □□.....□□□□□□.....□□□□□□

5. □□□□□□□□□□.....□□□

□□□□□“□□□□□”□□□□

1. □□□□.....□□□

2. □□□□□.....□□□□

3. □□.....□□□□□□

4. □□.....□□□□□

5. □□□.....□□□□□□.....□□□□

□□□□□“□□□□□”□□□□

1. □□□□.....□□□□□

2. □□.....□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□.....□
4. □□□□.....□
5. □□□□□.....□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

1. ....□□□□□□□□□□.....□□□□□□
- A. □□...□□... B. □...□... C. □□...□□...
2. □.....□□□□□□□.....□□□□□
- A. □□...□□... C. □□...□□... D.□□...□□...
3. ....□□□□.....□□□□
- A. □□...□□... B. □□...□□... D.□□...□□...

□□□□□□□□□□□□□□□□

- 1.□□□□□□□.....□□□□□
2. □□□□□□□□□.....□□□□□
3. □□□□□□□□□.....□□□
4. □□.....□□□□□□□□□□
5. □□□□.....□□□
6. □□□.....□□□□□□□□
- “□”□□□□□□□□□□
6. □□□□□□□□□□□□□□
7. □□□□□□□□□□□□
8. □□□□□□□□□□□□□□□□□□
9. □□□□□□□
10. □□□□□□□□

□□□□“□.....□”□□□□□

5. □□□□□□□□□□
6. □□□□□□
7. □□□□□□□□□□□□□□□□
8. 1990□□□□□□□□

□□□□□□□

8. □□1980□□ □□□1982□□□□□
9. □□□□□□□□
10. □□□□□□□□□□□□□□
11. □□□□□□□□
12. □□□□□□□□□□□□□□□
13. □□□□□□□□
14. □□□□□□□□□□□□

Критерии оценки ответа на зачете:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр). Теоретическая и практическая часть.

Теоретическая часть:

1. Основные понятия фонологии: фонема, интонаема, вариант, фонологическая оппозиция.
2. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка.
3. Диалекты современного Китая.
4. Алфавитная письменность и принципы орфографии.
5. Понятие фонетической базы.
6. Артикуляционная база.
7. Ритмическая база.
8. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка.
9. Сравнение китайской и русской фонетических баз.
10. Основа иероглифики. Графические элементы - черты.

**Практическая часть:**

Практические задания по китайскому языку по изучаемой дисциплине. Знание графических элементов (черт), иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде). Владение базовыми навыками практического общения на китайском языке.

Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр). Теоретическая и практическая часть.

**Теоретическая часть:**

1. Грамматические категории.
2. Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости.
3. Существительные, употребляемые без счетных слов.
4. Части речи в китайском языке.
5. Порядок слов в китайском предложении.
6. Грамматические особенности предложений различных типов.
7. Особенности употребления глаголов в китайском языке.
8. Особенности употребления существительных в китайском языке.
9. Особенности употребления прилагательных в китайском языке.
10. Основные члены предложения в китайском языке.

**Практическая часть:**

Практические задания по китайскому языку по изучаемой дисциплине. Основы иероглифики, иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде). Владение базовыми навыками практического общения на китайском языке.

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр): Теоретическая и практическая часть.

**Теоретическая часть:**

1. Публицистический стиль.
2. Научно-технический стиль.
3. Официально-деловой стиль.
4. Общий язык и произносительный стандарт.
5. Национальный язык путунхуа.
6. Особенности разговорной речи китайцев. Основные диалекты и их различия.

**Практическая часть:**

Практические задания по китайскому языку по изучаемой дисциплине. Иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде). Владение навыками практического общения на китайском языке.

**Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет)****Результаты зачета:**

- "Зачтено", повышенный уровень:

- выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100 %, тем самым показав хороший уровень знания теоретических навыков и владение практическими знаниями китайского языка, включая фонетику, иероглифику, лексику, грамматику китайского языка;

"Зачтено", пороговый уровень:

- выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов теста, если студент демонстрирует разрозненные знания по владению теоретическими и практическими навыками китайского языка, включая фонетику, иероглифику, лексику, грамматику китайского языка;

"Не зачтено", уровень не сформирован:

- выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов теста, если студент не может правильно ответить, допускает много ошибок и показывает недостаточное знание и владение теоретических и практических основ китайского языка, включая фонетику, иероглифику, лексику, грамматику китайского языка.

**Требования к экзамену**

При проведении экзамена в билет включается 4 вопроса:

1. Ответ на вопрос по теории.
2. Чтение, перевод текста.
3. Грамматический тест, перевод предложений, иероглифический диктант.
4. Пересказ топика.

**Перечень вопросов по теоретической части:**

1. Основные понятия фонологии: фонема, интонаема, вариант, фонологическая оппозиция.
2. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка.
3. Диалекты современного Китая. Алфавитная письменность и принципы орфографии.
4. Понятие фонетической базы. Артикуляционная база. Ритмическая база.
5. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка.

6. Сравнение китайской и русской фонетических баз.
  7. Грамматические категории
  8. Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости. Существительные, употребляемые без счетных слов.
  9. Публицистический стиль.
  10. Научно-технический стиль.
  11. Официально-деловой стиль.
  12. Общий язык и произносительный стандарт.
  13. Национальный язык путунхуа.
- Развитие устной речи. Подготовка топиков на темы: "Мой день", "Моя семья", "Моя учеба", "Мое хобби" и др.

#### Практическая часть:

Выполнять практические задания по китайскому языку: прописывать иероглифы согласно правилам каллиграфии китайского языка; уметь писать иероглифический диктант; переводить предложения с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде).

Владеть практическими базовыми навыками общения на китайском языке; уметь рассказывать небольшие темы

#### Критерии итоговой оценки по дисциплине (экзамен)

-«отлично», 84-100%, повышенный уровень: студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

-«удовлетворительно», 50–65%, пороговый уровень: студент демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован: студент показывает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине..

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Цуйчжень Лян	Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104161.html">https://www.iprbookshop.ru/104161.html</a>
Л1.2	Землякова К. В.	Теория и практика перевода: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/381524">https://e.lanbook.com/book/381524</a>
Л1.3	Юйшина Е. А., Юйшин М. А.	Китайский язык: учебное пособие	Чита: ЗабГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/363395">https://e.lanbook.com/book/363395</a>
Л1.4	Сахно Н. А.	Китайский язык: учебно-методическое пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/163869">https://e.lanbook.com/book/163869</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Николаев А.М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25758.html">http://www.iprbookshop.ru/25758.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Николаев А.М.	Китайский язык. Начальный курс: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25755.html">http://www.iprbookshop.ru/25755.html</a>
Л2.3	Кожевников И.Р.	Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие	Саратов: Вузское образование, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29274.html">http://www.iprbookshop.ru/29274.html</a>
Л2.4	Ду Н.В., Лозовская К.Б., Кузьмин В.А.	Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66535.html">http://www.iprbookshop.ru/66535.html</a>
Л2.5	Николаев А.М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25756.html">http://www.iprbookshop.ru/25756.html</a>
Л2.6	Николаев А.М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25757.html">http://www.iprbookshop.ru/25757.html</a>
Л2.7	Шеньшина М. А.	Русско-китайский разговорник: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/131840.html">https://www.iprbookshop.ru/131840.html</a>
Л2.8	Баяртуева Е. Ж.	Страноведение Китая. □□□□. Китайский язык: практика речи: учебное пособие	Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/236177">https://e.lanbook.com/book/236177</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	MS Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	презентация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

201 B1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет
201 B2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), шкаф для учебной литературы, кафедра, интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, ноутбук
203 B2	Научно-исследовательская лаборатория «Алтайская филология». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра, 3 шкафа для учебной и научной литературы, доска на ножках, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. ПК и монитор «Асег» с выходом в интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лабораторным работам:

Лабораторные работы являются основными видами учебных занятий, направленными на практическое подтверждение освоения теоретических навыков по изучаемой теме и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе лабораторной работы как вида учебного занятия студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

При выполнении обучающимися лабораторных работ значимым компонентом становятся практические задания с использованием лабораторно - приборного оборудования и др. Выполнение студентами лабораторных работ проводится с целью: формирования умений, практического опыта (в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины), обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний, совершенствования умений применять полученные знания на практике.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, программами и др., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Формы организации студентов при проведении лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной и др.), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины (модуля). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплины, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ, планируется в соответствии с учебным планом ОПОП.

Перечень лабораторных работ в РПД, а также количество часов на их проведение должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по дисциплине (модулю) соответствующей ОПОП.

Практические занятия студентов должны начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к практическому занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций, а также материала, который был пройден по теме изучаемой дисциплины. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные

положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую тему в учебнике согласно пройденному материалу.

Методические указания по подготовке к тестам:

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания тестируемых по всему курсу дисциплины. Тесты можно использовать при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний, для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях; а также для проверки остаточных знаний изучивших данную дисциплину. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. При выполнении тестов не следует пользоваться лекциями, учебниками, дополнительной литературой и т.д. Для успешного выполнения тестового задания необходимо внимательно прочитать поставленный вопрос, варианты ответов и выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня подготовленности тестируемых студентов, от сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы. Зачет дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- оценить формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;
- оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

Методические указания по подготовке к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им.