

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Учебная**  
**Археологическая практика**  
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2023\_313.plx  
46.03.01 История  
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | зачеты с оценкой 2         |
| аудиторные занятия      | 72   |                            |
| самостоятельная работа  | 27   |                            |
| часов на контроль       | 8,85 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | Неделя  |       |       |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические  | 72      | 72    | 72    | 72    |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.  | 72      | 72    | 72    | 72    |
| Контактная работа   | 72,15   | 72,15 | 72,15 | 72,15 |
| Сам. работа   | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Часы на контроль  | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого   | 108     | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

канд.ист.наук, доцент, Константинов Никита Александрович



Рабочая программа дисциплины

**Археологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | <i>Цели:</i> Закрепление материалов полученных в ходе изучения курса археологии, выработка первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов  |
| 1.2   | <i>Задачи:</i> - Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).<br>- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.<br>- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).<br>- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности.<br>- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.<br>- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.<br>- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.<br>- Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.).<br>- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б2.О  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| 2.1.1  | Археологическое наследие и археологический туризм                 |
| 2.1.2  | Археология  |
| 2.1.3  |   |
| 2.1.4  | Источниковедение  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 2.2.1  | Археологическое наследие и археологический туризм                 |
| 2.2.2  | Безопасность жизнедеятельности                                    |
| 2.2.3  | Памятники природного и культурного наследия в России и за рубежом |
| 2.2.4  | История древнего мира   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b> |  |
| <b>ИД-2.ОПК-1: Готов самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников, классифицировать исторические источники; применять полученные знания в научной и педагогической деятельности</b>          |  |
| Способен применять умения поиска и анализа исторических источников в научной и педагогической деятельности   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |            |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Практика</b>                         |                |       |             |            |            |            |
| 1.1   | Практические /Пр/                                 | 2              | 72    | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
| 1.2   | Подготовка отчета /Ср/                            | 2              | 27    | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b> |                |       |             |            |            |            |
| 2.1   | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/                    | 2              | 8,85  | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
| 2.2   | Контактная работа /КСРАТт/                        | 2              | 0,15  | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1Л2.1   | 0          |            |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   |
|---|
| 5.1. Пояснительная записка  |
| <p>1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.</p> <p>2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, дневника по практике, характеристике, отчета.</p>  |
| 5.2. Оценочные средства для текущего контроля   |
| <p>Комплект индивидуальных заданий</p> <p>Студенту необходимо выполнить предложенные задания (определяется из списка руководителем практики)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления методики камеральной обработки археологических артефактов в России.</li> <li>2. Археологический памятник как исторический источник.</li> <li>3. Археологические артефакты как исторические источники. Их классификация.</li> <li>4. Информативная значимость материалов раскопок археологических памятников для изучения истории человечества.</li> <li>5. Информативная значимость материалов погребальных памятников для изучения истории человечества.</li> <li>6. Информативная значимость материалов культовых памятников для изучения истории человечества.</li> <li>7. Информативная значимость материалов производственных памятников для изучения истории человечества.</li> <li>8. Методика составления описей археологических находок.</li> <li>9. Методика внесения археологических артефактов в инвентарные книги музейных собраний.</li> <li>10. Общие принципы организации камеральной обработки материалов полевых археологических работ.</li> <li>11. Обустройство музейных фондов для хранения археологических артефактов.</li> <li>12. Лабораторное оборудование камеральной обработки археологических артефактов.</li> <li>13. Методика очистки археологических артефактов от чужеродных тел (грунта, грязи, пыли, натеков, окислов и т.д.).</li> <li>14. Методика реставрации археологических артефактов.</li> <li>15. Методика определения типовой принадлежности археологических артефактов.</li> <li>16. Методика классификации артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.</li> <li>17. Методика консервации археологических материалов.</li> <li>18. Приемы нанесения коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов).</li> <li>19. Методика составления паспортов археологических артефактов. повышенный</li> </ol> |

уровень

Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся показал способность к работе в полевых условиях, владение навыками поиска, фиксации, описания объектов археологии.

«хорошо»,  
пороговый

уровень

Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в археологической экспедиции, владение навыками работы с полевым инструментом.

«удовлетворитель» Студент выполнил индивидуальное комплексное задание

но»,  
пороговый

уровень

с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описаниями и архивными делами обнаружены значительные ошибки. При более прилежном отношении к профессиональному совершенствованию сможет работать в полевых условиях

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в полевых условиях и камеральной обработке материала.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплект документации для отчета

1. Дневник прохождения практики
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет дневник, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

В конце практики руководитель заполняет характеристику, в которой характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить с исследовательской группой, умением поддерживать необходимый микроклимат в коллективе. Отмечается инициатива, деловитость, а также уровень подготовки студента на теоретическом уровне.

**Отчет по практике**

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедру. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы.

Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

Защита отчета по практике на итоговой конференции

№

Шкала оценивания

Критерии оценивания

п.п.

обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

1.

стилистически грамотно, логически Отлично правильно излагает ответы на вопросы;

дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и

2.

дополнительных ответов;

Хорошо  владеет необходимой для ответа терминологией;

недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

использует специальную терминологию, но могут быть допущены

3.

1-2 ошибки в определении основных

Удовлетворительно понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;

способен самостоятельно, Но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы Только при наводящих вопросах преподавателя.

обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

4.

не владеет минимально необходимой

Неудовлетворительно терминологией;

допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год      | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|------------------------|---|
| Л1.1 | Винокуров Н.И.      | Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие | Москва: Прометей, 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/24010.html">http://www.iprbookshop.ru/24010.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год             | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-------------------------------|-----------|
| Л2.1 | Мартынов А.И.       | Методика исследования археологических памятников: учебное пособие | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009 |           |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |           |
|---------|-----------|
| 6.3.1.1 | MS Office |
|---------|-----------|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение  | Основное оснащение  |
|-----------------|---|---|
| 202 А4          | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы  | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры                           |
| 310 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Для выполнения задания студенту-практиканту необходимо обратиться к методическим рекомендациям полевого комитета Института археологии РАН, изучить полевые отчеты сотрудников кафедры. Обратит внимание на принцип послонности и поквдратности выемки грунтов. Обратит внимание на метод рекогносцировки на местности, фиксирования глазомерных и инструментальных планов. Освоить методику обнаружения различных типов памятников. Получить необходимый первоначальный навык фотографирования и внешнего описания объекта, его формы, размеров, степени разрушения. После завершения полевого этапа перейти к камеральной обработке фотографий, полевых чертежей на миллиметровой бумаге, микалентных копий. После того, как все материалы обработаны представить отчет исходя из полученного индивидуального задания. Кроме стандартного отчета он обязан представить материал в виде письменного конспекта по полученным вопросам из перечня заданий.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет дневник, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

В конце практики руководитель заполняет характеристику, в которой характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить с исследовательской группой, умением поддержать необходимый микроклимат в коллективе. Отмечается инициатива, деловитость, а также уровень подготовки студента на теоретическом уровне.

Отчет по практике

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедре. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы. Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.