

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История первобытного общества рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2023_313.plx
46.03.01 История
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	22,1	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,05	41,05	41,05	41,05
Сам. работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

История первобытного общества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> создание условий для формирования у студентов систематизированных знаний основных этапов антропогенеза и социогенеза, хозяйственной жизни первобытного человека, а также формирование необходимых компетенций
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных этапов, закономерностей и движущих сил антропогенеза в раннем и среднем палеолите; - формирование представлений об основных этапах социогенеза, о причинах и предпосылках зарождения, развития и упадка первобытной родовой общины; - изучение причин, предпосылок, основных тенденций и последствий перехода человека к производящему хозяйству и разложения первобытного общества; - формирование способности использовать знания в области истории первобытного общества на практике, способности аргументированно отстаивать собственную позицию; - развитие умения анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории первобытного общества в их экономических, социальных и политических измерениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплиной является дисциплина История, изучавшаяся на предыдущем уровне образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Археология	
2.2.2	История древнего мира	
2.2.3	История России (с древнейших времён до начала XVI в.)	
2.2.4	Этнология	
2.2.5	Археологическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	
ИД-1.ОПК-3: знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
- знает основные этапы, закономерности и движущие силы антропогенеза в раннем и среднем палеолите; - знает основные этапы социогенеза и особенности хозяйственной деятельности человека первобытного общества, причины, предпосылки, основные тенденции и последствия перехода к производящему хозяйству; - знает причины и предпосылки зарождения, развития и упадка первобытной родовой общины, возникновения первобытной соседской общины и перехода к ранним государствам;	
ИД-2.ОПК-3: Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию	
- способен использовать знания в области истории первобытного общества на практике, способен аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию с опорой на знания истории первобытного общества;	
ИД-3.ОПК-3: умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
- умеет анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории первобытного общества в их экономических, социальных и политических измерениях.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Антропогенез и ранний этап формирования первобытного общества						
1.1	Введение в историю первобытного общества. Хронология и археологическая периодизация. Источники по истории первобытного общества. Ближайшие предки человека /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	лекция со стопами
1.2	Историография истории первобытного общества /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
1.3	Общий обзор процесса антропогенеза в раннем и среднем палеолите, ранние формы объединения людей. /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
1.4	Движущие силы антропогенеза /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	работа с текстом учебного пособия, заполнение
1.5	Антропогенез в раннем и среднем палеолите /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	занятие проводится в форме конференции с заполнением
1.6	Формирование социальных отношений и хозяйственная жизнь в раннем и среднем палеолите /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	работа с текстом учебного пособия; поисковая
1.7	Подготовка к практическим занятиям по теме 1. /Ср/	1	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 1. /Ср/	1	3,1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2. Расцвет и разложение первобытного общества						
2.1	Хозяйственная деятельность и общественные отношения в раннеродовой общине. /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	лекция-визуализация
2.2	Хозяйственная деятельность и общественные отношения в позднеродовой общине /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	проблемная лекция
2.3	Возникновение земледелия в позднеродовой общине /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	занятие проводится в форме коллоквиума

2.4	Социально-политические и экономические изменения в позднем неолите-энеолите. Первые ранние цивилизации /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
2.5	Престижная экономика и ее место в социальной трансформации первобытного общества /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	занятие проводится в форме конференции
2.6	Защита коллективных проектов по истории и культуре первобытного общества /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	метод проектов; работа в составе мини-группы
2.7	Первобытное общество и цивилизация /Ср/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям по теме 2. /Ср/	1	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
2.9	Подготовка к собеседованию по материалу темы 2 /Ср/	1	3	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,9	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

Тема 1. Становление первобытного общества

1. Чарлз Дарвин об эволюции животных и человека.
2. Современный «научный креационизм» о возникновении мира и человека.
3. Естественнонаучные методы датировки археологических памятников.

4. Гипотезы о происхождении прямохождения.
5. Научные концепции антропогенеза.
6. Открытия семьи Лики.
7. Герасимов М.М. и его антропологические реконструкции первобытных людей.
8. Особенности строения и образ жизни австралопитека.
9. Антропологические находки и морфологические особенности питекантропов.
10. Антропологические находки, морфология и орудийная деятельность синантропов.
11. Антропологические находки и морфологические особенности неандертальцев.
12. Трудовая деятельность неандертальцев.
13. Особенности мозга Homo erectus, Homo neanderthalensis, Homo sapiens.
14. Погребальный культ неандертальцев.
15. Улалинская стоянка Горного Алтая: история открытия и изучения.
16. Денисова пещера Горного Алтая: история открытия и изучения.
17. «Денисовцы» в эволюции человека современного вида.
18. Проблема времени и места появления человека современного вида.

Тема 2. Расцвет и разложение первобытного общества

1. Заселение человеком Американского континента.
2. Орудия труда, оружие и промысловые навыки австралийских аборигенов.
3. Обряды инициации и их социальная сущность.
4. Ирригационное и террасное земледелие в позднепервобытной общине и в ранних государствах.
5. Натуфийская культура Восточного Средиземноморья.
6. Ранние земледельческие культуры Восточного Средиземноморья.
7. Ранние земледельческие культуры в Месопотамии.
9. Металлургическое производство на этапе становления государства.
10. Престижная экономика в позднепервобытной общине.
11. Патриархальное рабство на этапе разложения первобытнообщинного строя.
12. Культ вождя в позднепервобытной общине.
13. Аграрные культы народов первобытного общества.

Список работ, предлагаемых для конспектирования

Модуль 1. Становление первобытного общества

1. Бужилова А.П. Homo sapiens: История болезни. – М.: Языки славянской культуры, 2005 (1.1, 2.1, 2.2, 2.3)
2. Вишняцкий Л.Б. Человек в лабиринте эволюции. – М.: «Весь мир», 2004 (глава 2; глава 3; глава 4; глава 5)
3. Вишняцкий Л.Б. История одной случайности или происхождение человека. – Фрязино: «Век 2», 2005 (глава 1; глава 3; глава 5)
4. Вишняцкий Л.Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества. – СПб.: Нестор-История, 2010 (глава 2, глава 4, глава 5, глава 8, глава 9, глава 11)
5. История человечества: Т.1. Доисторические времена и начала цивилизации; под ред. З.Я. де Лаата; под общей ред. А.Н. Сахарова. – М.: Изд-во ЮНЕСКО; Издательский дом Магистр Пресс, 2003 (одну из глав по данному модулю).
6. Квенелл М. Первобытные люди. Быт, религия, культура. – М.: Центрполиграф, 2005 (глава 2; глава 4)
7. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. – М.: Мысль, 1990.(одну из глав)

Модуль 2. Расцвет и разложение первобытного общества.

1. Алексеев В.П. Микроочаги, очаги и области влияния и окультуривания растений; поведенческие предпосылки в доместикации животных // Вестник древней истории, 1989. - №1.
2. Березкин Ю.Е. Становление земледелия: взгляд американиста // Вестник древней истории, 1989. - №1.
3. Вуд М. В поисках первых цивилизаций; пер. с англ. Т. Новиковой. – М.: Столица-Принт, 2007 (одну из глав).
4. История человечества: Т.1. Доисторические времена и начала цивилизации; под ред. З.Я. де Лаата; под общей ред. А.Н. Сахарова. – М.: Изд-во ЮНЕСКО; Издательский дом Магистр Пресс, 2003 (одну из глав по данному модулю).
5. Квенелл М. Первобытные люди. Быт, религия, культура. – М.: Центрполиграф, 2005 (глава 6; глава 7).
6. Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации. Ифе. Оно. Бенин. Дагомея. – М.: Наука, 1986 (одну из глав).
7. Кузьмина Е.Е. Экология степей Евразии и происхождение нomaдизма // Вестник древней истории, 1996. - №2.
8. Кузьмина Е.Е. Экология степей Евразии и происхождение нomaдизма // Вестник древней истории, 1997. - № 2.
9. Панов Е.Н. Человек стреляющий. Как мы научились этому. – М.: КМК, 2019 (с. 41 – 48; 48 – 65; 65 – 90).
10. Тайлор Э.Б. Миф и обряд в первобытной культуре; пер. с англ. Д.А. Корончевского. – Смоленск: Русич, 2000 (одну из глав).
11. Тайлор Э.Б. Первобытная культура; пер. с англ. Д.А. Корончевского. – М.: Политиздат, 1989 (глава 3; глава 4; глава 8 – до 4 баллов; глава 9; глава 10; глава 11 – до 4 баллов; глава 15 – до 4 баллов).
12. Токарев С.А. Ранние формы религии. – М.: Изд-во политической литературы, 1990 (одну из глав).
13. Шнирельман В.А. Происхождение производящего хозяйства: Проблема первичных и вторичных очагов. – М.: Наука, 1989 (глава 2 – до 4 баллов; глава 4; глава 5; глава 7)
14. Шнирельман В.А. Основные очаги древнейшего производящего хозяйства в свете достижений современной науки // Вестник древней истории, 1989. - №1.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

I. Вопросы к собеседованию по итогам изучения Темы 2.

1. Производственная и условнорефлекторная деятельность. Социальное и биологическое сообщества, социальное и биологическое поведение (по материалу учебного пособия)
2. Хозяйственная деятельность и стойбища хабилисов (по материалу учебного пособия)
3. Использование и добывание огня; значение этого фактора (по материалу учебного пособия)
4. Жилища архантропов и палеоантропов: сравнительный анализ (по материалу учебного пособия)
5. Брачные отношения в праобщине палеоантропов (по материалу учебного пособия)
6. Причины возникновения и этапы развития общинно-родового строя. Причины возникновения общин с материнским счетом родства.
7. Развитие производительных сил в позднем палеолите и в мезолите: сравнительный анализ. Влияние природно-климатического фактора.
8. Основные технические достижения эпохи неолита и энеолита.
9. Причины и предпосылки перехода к производящему хозяйству. Проблема места и времени его возникновения. Основные формы земледелия.
10. Первое и второй общественные разделения труда: причины, предпосылки и последствия.
11. Общественные и семейно-брачные отношения в раннеродовой и позднеродовой общине: сравнительный анализ
12. Причины перехода от укоролокальности к вирилокальности, от материнского к отцовскому счету родства. Патриархальная семья.
13. Развитие производящего хозяйства в позднем неолите.
14. Суть противоречий между общинными нормами и частнособственнической психологией на этапе формирования ранних государств. Престижная экономика.
15. Формы межобщинной и внутриобщинной эксплуатации и их характеристика. Черты патриархального рабства.
16. Военный вариант политогенеза и военно-иерархическая форма организации власти.
17. Аристократический и плутократический варианты политогенеза. Вождество как форма организации власти.
18. Признаки государства. Особенности ранних государств.
19. Традиционные и постиндустриальные общества в современном мире: суть противоречий, их причины и возможные пути разрешения.

II. Вопросы к зачету по итогам освоения дисциплины

1. Предмет истории первобытного общества, хронология и археологическая периодизация.
2. Основные этапы историографии истории первобытного общества.
3. Критерии человека. Место человека в животном мире.
4. Эволюция высших приматов, место австралопитеков в эволюции.
5. Хабилисы и эргастеры, начало орудийной деятельности и проблема выбора критериев.
6. Особенности морфологии, организации и орудийная деятельность эректусов.
7. Особенности морфологии, организации и орудийная деятельность палеоантропов.
8. Проблема определения места и времени появления человека современного вида. Кроманьонцы, их расселение по территории России.
9. Возникновение и этапы общинно-родового строя. Организация власти в раннеродовой общине.
10. Хозяйственная жизнь и орудийная оснащенность человека в позднем палеолите.
11. Изменения климата, хозяйственная жизнь и орудийная деятельность человека в мезолите.
12. Докерамический неолит. Гёбекли-Тепе и Карахан-Тепе.
13. Переход к производящему хозяйству; проблема определения времени перехода, причин и последствий.
14. Региональные особенности производящего хозяйства.
15. Общественные и брачные отношения в мезолите и неолите; патриархальная семья.
16. Престижная экономика: причины возникновения, формы и значение.
17. Хозяйственная жизнь и орудийная деятельность человека в неолите и энеолите.
18. Организация управления в первобытной соседской общине; трансформация родовых отношений.
19. Варианты политогенеза; признаки государства и особенности ранних государств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Куликов Ф.И.	История первобытного общества. Ч. 1. Ранний и средний палеолит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "История" и "Педагогическое образование" профиль "История"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=62:istoriya-pervobytnogo-obshchestva&catid=18:history&Itemid=172

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева [и др.] И.А., Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71211.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Марков Г.Е.	История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе: учебное пособие	Москва: КРАСАНД, 2010	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	NVDA			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	конференция	
	презентация	
	лекция-визуализация	
	поисковая лабораторная работа	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
210 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--