

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История стран Центральной Азии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 63,1  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,15	46,15	46,15	46,15
Сам. работа	63,1	63,1	63,1	63,1
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**История стран Центральной Азии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> – формирование систематизированных знаний по истории стран Центральной Азии
1.2	<i>Задачи:</i> – сформировать представление о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов и стран Центральной Азии; – изучить этнополитическую историю региона, экономические и культурные контакты и военные конфликты; – основать целостное представление о культурном развитии народов и стран региона; – формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История древнего мира
2.1.2	Археология
2.1.3	Этнология
2.1.4	История Горного Алтая
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История стран Азии и Африки
2.2.2	История мировой культуры
2.2.3	Культурогенез
2.2.4	История отечественной культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
– об истории народов Центральной Азии, современной этнополитической и этнокультурной ситуации в регионах	
<b>Уметь:</b>	
– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
<b>Владеть:</b>	
– историческими знаниями для организации процесса самообразования	
<b>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	
<b>Знать:</b>	
– о процессах развития основных институтов культуры традиционных обществ, закономерностях эволюции культур центральноазиатских регионов	
<b>Уметь:</b>	
– использовать знания в исторических исследованиях регионов Центральной Азии	
<b>Владеть:</b>	
– знаниями о процессах возрождения и развития культуры народов, формирования историзма мышления	
<b>ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b>	
<b>Знать:</b>	
– основные закономерности общественного развития стран Центральной Азии	
<b>Уметь:</b>	
– толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
<b>Владеть:</b>	
– пониманием пространственных рамок исторических процессов и явлений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание

	<b>Раздел 1. лекции</b>						
1.1	История изучения Центральной Азии /Лек/	3	9	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	
1.2	История стран и народов Центральной Азии /Лек/	3	9	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	
	<b>Раздел 2. практические занятия</b>						
2.1	История изучения Центральной Азии /Пр/	3	13	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	4	
2.2	История стран и народов Центральной Азии /Пр/	3	13	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	
	<b>Раздел 3. СРС</b>						
3.1	История изучения Центральной Азии /Ср/	3	30	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
3.2	История стран и народов Центральной Азии /Ср/	3	33,1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,9	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль первых академических экспедиций в изучении истории Центральной Азии
2. Роль иностранных исследователей в изучении истории Центральной Азии
3. Роль российских академических экспедиций первой половины XIX века в изучении истории Центральной Азии
4. Роль российских академических экспедиций второй половины XIX века в изучении истории Центральной Азии

5. Вклад Н.Я. Бичурина в изучение истории Центральной Азии
6. Вклад Г.Н. Потанина в изучение истории Центральной Азии
7. Вклад Н.М. Ядринцева в изучение истории Центральной Азии
8. Вклад В.В. Радлова в изучение истории Центральной Азии
9. Вклад Л.Н. Гумилёва в изучение истории Центральной Азии
10. Вклад С.Г. Кляшторного в изучение истории Центральной Азии
11. Вклад И.Л. Кызласова в изучение истории Центральной Азии
12. Вклад российских историков в изучение истории Центральной Азии
13. Вклад российских археологов в изучение истории Центральной Азии
14. Вклад российских тюркологов в изучение истории Центральной Азии
15. Вклад российских монголоведов в изучение истории Центральной Азии
16. Характеристика древнетюркских государств Центральной Азии
17. Характеристика средневековых монгольских государств Центральной Азии
18. Характеристика государств чингизидов в Центральной Азии
19. Характеристика исторической роли Джунгарии в Центральной Азии
20. Характеристика исторической роли казахских ханств в Центральной Азии
21. Характеристика исторической роли среднеазиатских ханств в Центральной Азии
22. История образования среднеазиатских советских республик
23. История образования советской республики в Казахстане
24. История образования автономии в Синьцзян-Уйгурском районе КНР
25. История образования и развития Монгольской Народной Республики
26. История образования советских автономных областей в южной Сибири
27. История образования автономии советской Тувы
28. История образования Горно-Алтайской автономной области
29. Историческая роль «парада суверенитетов союзных республик»
30. История образования и развития среднеазиатских стран СНГ

### **5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ по Разделу 1

1. Роль первых академических экспедиций в изучении истории Центральной Азии
2. Роль иностранных академических экспедиций в изучении истории Центральной Азии
3. Роль российских академических экспедиций первой половины XIX века в изучении истории Центральной Азии
4. Роль российских академических экспедиций второй половины XIX века в изучении истории Центральной Азии
5. Вклад Н.Я. Бичурина в изучение истории Центральной Азии
6. Вклад Г.Н. Потанина в изучение истории Центральной Азии
7. Вклад Н.М. Ядринцева в изучение истории Центральной Азии
8. Вклад В.В. Радлова в изучение истории Центральной Азии
9. Вклад Л.Н. Гумилёва в изучение истории Центральной Азии
10. Вклад С.Г. Кляшторного в изучение истории Центральной Азии
11. Вклад И.Л. Кызласова в изучение истории Центральной Азии
12. Вклад российских историков в изучение истории Центральной Азии
13. Вклад российских археологов в изучение истории Центральной Азии
14. Вклад российских тюркологов в изучение истории Центральной Азии
15. Вклад российских монголоведов в изучение истории Центральной Азии

Темы письменных работ по Разделу 2

1. Характеристика древнетюркских государств Центральной Азии
2. Характеристика средневековых монгольских государств Центральной Азии
3. Характеристика государств чингизидов в Центральной Азии
4. Характеристика исторической роли Джунгарии в Центральной Азии
5. Характеристика исторической роли казахских ханств в Центральной Азии
6. Характеристика исторической роли среднеазиатских ханств в Центральной Азии
7. История образования среднеазиатских советских республик
8. История образования советской республики в Казахстане
9. История образования автономии в Синьцзян-Уйгурском районе КНР
10. История образования и развития Монгольской Народной Республики
11. История образования советских автономных областей в южной Сибири
12. История образования автономии советской Тувы
13. История образования Горно-Алтайской автономной области
14. Историческая роль «парада суверенитетов союзных республик»
15. История образования и развития среднеазиатских стран СНГ

### **Фонд оценочных средств**

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тадина Н.А.	Этнология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=705:etno1-2013&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=705:etno1-2013&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
Л1.2	Тадина Н.А.	Этногенез тюркских народов: учебное пособие для студентов историко-филологического факультета направления подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование»; 46.03.01 «История» профиль подготовки «Археология»	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=642:etnogenez-tyurkskikh-narodov&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=642:etnogenez-tyurkskikh-narodov&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шерстова Л.И., Октябрьская И.В., Славнин В.Д.	Тюрки и русские в Южной Сибири: этнополитические процессы и этнокультурная динамика 17-начала 20 века: научное издание	Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005	
Л2.2	Бутанаев В. Я.	История вхождения Хакасии (хонгорая) в состав России: общественно-политическая литература	Абакан: ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2007	
Л2.3	Гумилев Л.Н.	Древняя Русь и Великая степь: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	
Л2.4	Гумилев Л.Н.	От Руси до России: очерки этнической истории: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	
Л2.5	Гумилев Л.Н.	Струна истории. Лекции по этнологии: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	
Л2.6	Мельникова Е.В.	Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект): научно-популярное издание	Москва: Советский спорт, 2006	
Л2.7	Ганиев Р.Т., Овчинникова Б. Б.	Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66198.html">http://www.iprbookshop.ru/66198.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
	проблемная лекция			
	дискуссия			
	презентация			
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение		

404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы студентам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы студент должен выбрать одну из тем, приведённых в списке.

Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний студентов-историков по отдельным вопросам дисциплины «История стран Центральной Азии», помогают овладеть необходимыми знаниями по характеристике народов и их культур, прививают им навыки научного, творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью).

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Написание реферата является для студентов обязательным. Замена тематики рефератов, темами не указанными в списке, допускается с разрешения преподавателя.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Студент должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстрочено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ»  
(название темы)

Выполнил: студент 300 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Тадина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2019 г.

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц машинописного текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже оговоренной с преподавателем даты. В случае её незачета или несвоевременной её сдачи студент не допускается к итоговому