

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социально-экономическая история Сибири XX-XXI вв.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 18,3
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,7	0,7	0,7	0,7
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,85	44,85	44,85	44,85
Сам. работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор, Чедурова Елизавета Михайловна



Рабочая программа дисциплины

Социально-экономическая история Сибири XX-XXI вв.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08 июня 2023 г. №10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> углубленное изучение совокупности фактов, событий, явлений и процессов социально-экономической истории Сибири в XX – XXI вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных научных тенденции и дискуссии по проблемам социально-экономической истории Сибири; - анализ источников и научно-исследовательской литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная история Горного Алтая
2.1.2	Хозяйственное развитие Горного Алтая
2.1.3	История городов Сибири
2.1.4	История России (до XX в)
2.1.5	История освоения Сибири
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	История регионов и народов России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
-основные научные тенденции и дискуссии по проблемам социально-экономической истории Сибири; - методы и средства самопознания, самоконтроля при изучении дисциплины.	
Уметь:	
- способность к самообразовательной деятельности;	
Владеть:	
навыками самостоятельной работы по приобретению и освоению знаний.	
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Знать:	
анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий в области всеобщей и отечественной истории.	
Уметь:	
выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов, событий региональной истории с общероссийскими и общеевропейскими;	
Владеть:	
- комплексом знаний по основным сюжетам социально-экономической истории Сибири в XX – XXI вв. способами применения базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сибирь в период империализма						
1.1	Сибирь в период империализма /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Сибирь в период империализма /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Сибирь в период империализма /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Русско-японская война и Сибирь						
2.1	Русско-японская война и Сибирь /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Русско-японская война и Сибирь /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 3. Столыпинская аграрная реформа и аграрный вопрос в Сибири						
3.1	Столыпинская аграрная реформа и аграрный вопрос в Сибири /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
3.2	Столыпинская аграрная реформа и аграрный вопрос в Сибири /Пр/	8	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Столыпинская аграрная реформа и аграрный вопрос в Сибири /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Сибирь в период 1910 – 1914 гг.						
4.1	Сибирь в период 1910 – 1914 гг. /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Сибирь в период 1910 – 1914 гг. /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Просвещение и культура в Сибири в начале XX в.						
5.1	Просвещение и культура в Сибири в начале XX в. /Пр/	8	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Просвещение и культура в Сибири в начале XX в. /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Сибирь в период войн и революций начала XX в.						
6.1	Сибирь в период войн и революций начала XX в. /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Сибирь в период войн и революций начала XX в. /Пр/	8	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	4	
6.3	Сибирь в период войн и революций начала XX в. /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Сибирь в годы советской модернизации						
7.1	Сибирь в годы советской модернизации /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Сибирь в годы советской модернизации /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Сибирь в годы советской модернизации /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Сибирь в годы Великой Отечественной войны						
8.1	Сибирь в годы Великой Отечественной войны /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Сибирь в годы Великой Отечественной войны /Пр/	8	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Сибирь в годы Великой Отечественной войны /Ср/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Индустриальное освоение Сибири в 1950-80-е гг.						
9.1	Индустриальное освоение Сибири в 1950-80-е гг. /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
9.2	Индустриальное освоение Сибири в 1950-80-е гг. /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
9.3	Индустриальное освоение Сибири в 1950-80-е гг. /Ср/	8	2,3	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Сибирь на грани веков						
10.1	Сибирь на грани веков /Лек/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
10.2	Сибирь на грани веков /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	4	
	Раздел 11. Сибирская наука в конце XX – начале XXI в.						
11.1	Сибирская наука в конце XX – начале XXI в. /Пр/	8	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 12. Консультации						
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,7	ОК-7 ПК-1		0	

	Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт)						
13.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ОК-7 ПК-1		0	
13.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОК-7 ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика Сибири в начале XX в.
2. Развитие речного транспорта в Сибири.
3. Благотворительная деятельность сибирских предпринимателей.
4. Аграрная политика в Сибири.
5. Сельская кооперация Сибири. Лидеры кооперативного движения.
6. Деятельность С.Ю. Витте, П.А. Столыпина значение их политического курса для Сибири..
7. Промышленность Сибири накануне Первой мировой войны
8. Положение рабочего класса и крестьянства в Сибири
9. Ленские события 16 апреля 1912 г.
10. Рабочее движение в 1912-1914 гг.
11. Народное образование. Кооперативные школы
12. Изучение Сибири и деятельность научных обществ.
13. Культура народов Сибири в начале XX века.
14. Влияние Первой мировой войны на экономику Сибири.
15. Революционное движение в Сибири в годы Первой мировой войны.
16. Сибирь во время Февральской, Октябрьской революций.
17. Сибирь в годы гражданской войны.
18. Формирование правительств на территориях Сибири.
19. Политика военного коммунизма
20. Модель Госплана для Сибири.
21. НЭП и сибирское крестьянство
22. Социальная структура сибирского общества в годы НЭПа
23. Индустриальное развитие в 30-е г.
24. Стройки Сибири в годы первых пятилеток.
25. Стахановское движение в Сибири.
26. Коллективизация сибирской деревни
27. Раскулачивание и положение спецпереселенцев
28. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Эвакуация предприятий и населения в Сибирь.
29. Экономика Сибири в годы войны.
30. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.
31. Организация научных центров Сибири.
32. Сельское хозяйство Сибири. Голод 1946-1947 гг.
33. Социальное развитие Сибири.
34. Развитие отраслей промышленности
35. Освоение целинных земель.
36. Территориально-административное деление Сибири
37. Экономическое развитие Сибири в начале XXI в.
38. Изменения в социальной сфере.
39. Перспективы развития Сибирского региона.
40. Депортация народов в Сибирь в годы войны.

5.2. Темы письменных работ

1. Биографии сибирских предпринимателей и купцов, живших в вашей местности.
2. Сибирь в российском экспорте.
3. XX век. Экспорт сибирского хлеба и масла.
4. Переселенческое движение: сущность, содержание и итоги.
5. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Итоги их деятельности для Сибири.
6. Революция 1905-1907 гг. в Сибири.
7. Красноярская и Читинская республики.
8. Ленский расстрел.
9. Сибирь и сибиряки в Первой мировой войне.
10. «Устав об управлении инородцев».
11. Органы самоуправления кочевников.
12. Участие коренных народов Сибири в революции 1905-1907 гг.
13. Описание местных этносов вашего региона.
14. «Общество по распространению грамотности» в Томске.
15. Кооперативные и добровольные общества, способствовавшие просвещению Сибири.
16. Фольклор. Мифотворчество.
17. Ламаистское духовенство.

18. Томский университет. Институт учителя в Горно-Алтайске.
19. Гражданская война в Сибири: причины и основные этапы.
20. Иностранная интервенция в Сибири.
21. А.В. Колчак как военный и политический деятель.
22. Образование Дальневосточной республики.
23. Специфика индустриализации в регионе.
24. Сооружение Урало-Кузнецкого промышленного комплекса.
25. Особенности кооперации в Сибири.
26. Сибирский тыл – фронту.
27. Сибирская молодежь на фронте и в тылу.
28. Герой Советского Союза и Герой России.
29. Сибирские конфессии в войне.
30. Сибирский суперрегион в конце XX – начале XXI века.
31. Модели предстоящей модернизации Сибири.
32. Судьба Севера.
33. Роль ноосферного образования в понимании перспектив Сибири.

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чедурова Е.М.	Социально-экономическая история Сибири 20-21 века: учебное пособие по специальности 030600.62 История профиль подготовки "Краеведение" очной и ЗО обучения	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=269:sotsialno-ekonomicheskaya-istoriya-sibiri-20-21-veka&catid=18:history&Itemid=172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Олех Л.Г.	История Сибири: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс: Сибирское соглашение, 2005	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	ЭКБСОН			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.