

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Т.А. Кутгубаева  
«18» декабря 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по программе бакалавриата

Направления подготовки (программа двух квалификаций)

**38.04.01 Экономика**

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**Корпоративная экономика и право**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

## 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Корпоративная экономика и право».

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлениям 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Экономика и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлениям 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- направления подготовки 38.04.01 Экономика: аналитический и организационно-управленческий;
- направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правоприменительный.

Задачи профессиональной деятельности:

*аналитическая деятельность:*

- анализ финансовой деятельности организации, предприятия независимо от форм собственности;

-внутренний контроль законности совершаемых операций, соответствия их законодательным и нормативным правовым актам;

-подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа;

-управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью;

-проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

*организационно-управленческая деятельность:*

-разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

-руководство экономическими и кадровыми службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности;

-управление договорами компаний.

*правоприменительная деятельность:*

-подготовка консультаций по правовым вопросам (по законодательству о налогах, сборах, страховых взносах; антимонопольному, трудовому, договорному законодательству и т.д.);

-представительство в судах, органах публичной власти;

-подготовка юридических документов (договоров, контрактов; возражений на акты проверок, жалоб (апелляционных жалоб) на акты государственных органов, действия (бездействия) их должностных лиц и т.п.).

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма(ы) государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации.

### **2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР объем времени составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «08» июня 2026 г. по «06» июля 2026 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «08» июня 2026 г. по «06» июля 2026 г.

## **3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

**Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> методологию системного подхода. <b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты. <b>Владеет:</b> навыками применения методологии системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций.
		ИД-2.УК-1 - осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знает:</b> способы поиска вариантов решения проблемных ситуаций на основе различных источников информации; возможные варианты решения различных проблемных ситуаций. <b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе различных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. <b>Владеет:</b> навыками поиска вариантов решения проблемных ситуаций на основе различных источников информации.
		ИД-3.УК-1 - разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Знает:</b> способы и приемы разработки стратегии достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии достижения поставленной цели; предвидеть результаты принятых шагов по достижению поставленных целей; оценивать влияние результатов принятых шагов по достижению поставленных целей на внешнее окружение планируемой деятельности. <b>Владеет:</b> навыками выработки стратегии действий достижения поставленной цели.
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> формировать концепцию проекта формулируя цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <b>Владеет:</b> навыками формирования концепции проекта.

		<p>применения.</p> <p>ИД-2.УК-2 - способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции (образа) проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования последовательности шагов для достижения результата проекта.</p>
		<p>ИД-3.УК-2 - формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, структуру и способы составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>
		<p>ИД-4.УК-2 - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и координировать работу участников проекта; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; преодолевать возникающие разногласия и конфликты в ходе проектной работы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
		<p>ИД-5.УК-2 - представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p><b>Знает:</b> правила и требования к отчетам, статьям, выступлениям на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления отчетов, подготовки статей и выступлений для представления результатов проекта.</p>
		<p>ИД-6.УК-2 - предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><b>Знает:</b> возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта; осуществлять внедрение проекта в практику.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта; навыками внедрения проекта в практику.</p>
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИД-1.УК-3 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения	<p><b>Знает:</b> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества в команде; организовать</p>

	достижения поставленной цели	поставленной цели.	работу команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
		ИД-2.УК-3 - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	<b>Знает:</b> особенности поведения людей, с которыми работает или взаимодействует. <b>Умеет:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы людей, с которыми работает или взаимодействует. <b>Владеет:</b> навыками корректировки своих действий в процессе работы или взаимодействия с людьми на основе учета особенностей их поведения.
		ИД-3.УК-3 - обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<b>Знает:</b> психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. <b>Владеет:</b> навыкам и преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4.УК-3 - предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<b>Знает:</b> возможные результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий в командной работе. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <b>Владеет:</b> навыками анализа последствий как личных, так и коллективных действий.
		ИД-5.УК-3 - планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	<b>Знает:</b> правила и особенности планирования командной работы, делегирования полномочий. <b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<b>Знает:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий, необходимых для написания и редактирования различных текстов. <b>Умеет:</b> использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий при написании и редактировании различных текстов. <b>Владеет:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов.
		ИД-2.УК-4 - представляет результаты академической и профессиональной	<b>Знает:</b> формы представления результатов профессиональной деятельности на различных мероприятиях. <b>Умеет:</b> представлять результаты профессиональной деятельности на

		деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	различных мероприятиях. <b>Владеет:</b> навыками выступления с результатами профессиональной деятельности на различных мероприятиях.
		ИД-3.УК-4 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<b>Знает:</b> формы и способы участия в профессиональных дискуссиях. <b>Умеет:</b> эффективно участвовать в профессиональных дискуссиях. <b>Владеет:</b> интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в профессиональных дискуссиях.
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 - адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<b>Знает:</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения на предприятии. <b>Умеет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. <b>Владеет:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
		ИД-2.УК-5 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знает:</b> особенности среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <b>Умеет:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 - находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.	<b>Знает:</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования. <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Владеет:</b> навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.
		ИД-2.УК-6 - самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.	<b>Знает:</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования. <b>Умеет:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		ИД-3.УК-6 -	<b>Знает:</b> приоритеты собственной

		<p>планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4.УК-6 - действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владет:</b> навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей.</p> <p><b>Знает:</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p><b>Умеет:</b> действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владет:</b> навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей.</p>
<b>по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</b>			
ОПК-1Э	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1.ОПК-1 - представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы исследования фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Владет:</b> навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>
		<p>ИД-2.ОПК-1 - обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p>	<p><b>Знает:</b> научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; теоретические модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.</p> <p><b>Умеет:</b> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.</p> <p><b>Владет:</b> навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; навыками выявления и обоснования выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности..</p>
		<p>ИД-3.ОПК-1 - составляет план и</p>	<p><b>Знает:</b> методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и</p>

		осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	микроэкономики. <b>Умеет:</b> составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. <b>Владеет:</b> навыками планирования и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-2Э	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1.ОПК-2 - владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	<b>Знает:</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. <b>Умеет:</b> применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. <b>Владеет:</b> современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
		ИД-2.ОПК-2 - обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	<b>Знает:</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. <b>Умеет:</b> обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. <b>Владеет:</b> навыками обработки статистической информации и формулирования обоснованных выводов.
ОПК-3Э	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 - знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	<b>Знает:</b> тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
		ИД-2.ОПК-3 - проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	<b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике. <b>Владеет:</b> навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике.
ОПК-4Э	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1.ОПК-4 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	<b>Умеет:</b> определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. <b>Владеет:</b> навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
		ИД-2.ОПК-4 - прогнозирует ответное	<b>Умеет:</b> прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников

		поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения <b>Владеет:</b> навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.
ОПК-5Э	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 - применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	<b>Знает:</b> общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур. <b>Умеет:</b> применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения статистических процедур. <b>Владеет:</b> навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.
		ИД-2.ОПК-5 - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	<b>Знает:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Умеет:</b> использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Владеет:</b> навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики..
<b>по направлению 40.04.01 Юриспруденция</b>			
ОПК-1Ю	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.ОПК-1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов	<b>Знает:</b> теоретические основы осуществления поиска, сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов. <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов. <b>Владеет:</b> навыками поиска, сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов
		ИД-2.ОПК-1. Формирует правовые позиции по оптимальному	<b>Знает:</b> теоретические основы формирования правовых позиций по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической

		решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации	реализации. <b>Умеет:</b> формировать правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации. <b>Владет:</b> навыками формирования правовых позиций по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации
ОПК-2Ю	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1. ОПК-2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом	<b>Знает:</b> правовые основы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом <b>Умеет:</b> проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом <b>Владет:</b> навыками и способностью проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом
		ИД-2.ОПК-2. Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы подготовки проектов экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики. <b>Умеет:</b> подготавливать проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики <b>Владет:</b> навыками подготовки проектов экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики
ОПК-3Ю	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-1.ОПК-3. Обработывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке	<b>Знает:</b> теоретические основы обработки правовой информации с использованием сложившихся подходов в правовой науке <b>Умеет:</b> обрабатывать правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке <b>Владет:</b> навыками и способностью обработки правовой информации с использованием сложившихся подходов в правовой науке
		ИД-2.ОПК-3. Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений	<b>Знает:</b> основы формирования профессионального мнения о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений <b>Умеет:</b> формировать профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений <b>Владет:</b> навыками формирования профессионального мнения о разрешении правовых пробелов и коллизий для

			квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений
ОПК-4Ю.	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-1.ОПК-4. Систематизирует, оформляет и представляет правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов	<b>Знает:</b> теоретические основы систематизации, оформления и представления правовой информации, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов <b>Умеет:</b> систематизировать, оформлять и представлять правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов <b>Владеет:</b> навыками систематизации, оформления и представления правовой информации, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов
		ИД-2.ОПК-4. Обладает навыками устной юридической аргументации	<b>Знает:</b> теоретические основы обладания устной юридической аргументации <b>Умеет:</b> обладать навыками устной юридической аргументации <b>Владеет:</b> навыками устной юридической аргументации
ОПК-5Ю	способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1.ОПК-5. Самостоятельно составляет юридические документы	<b>Знает:</b> правовые основы составления юридических документов. <b>Умеет:</b> самостоятельно составлять юридические документы. <b>Владеет:</b> навыками и способностью составления юридических документов
		ИД-2.ОПК-5. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах	<b>Знает:</b> правовые основы разработки проектов нормативных правовых актов в различных правовых сферах <b>Умеет:</b> разрабатывать проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах <b>Владеет:</b> навыками разработки проектов нормативных правовых актов в различных правовых сферах
ОПК-6Ю	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1.ОПК-6. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принципов профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений <b>Умеет:</b> соблюдать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений <b>Владеет:</b> способностью и умением соблюдения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		ИД-2.ОПК-6. Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы этических норм и правил в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности

			<b>Владет:</b> способностью обеспечения соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности
ОПК-7Ю.	способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1.ОПК-7. Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решений задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования информационных технологий и программных средств (справочно-правовые системы) для решений задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Умеет:</b> использовать информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решений задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Владет:</b> навыками использования информационных технологий и программных средств (справочно-правовые системы) для решений задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и финансовых расчетов на микро- и макроуровне	ИД-1.ПК-1 - выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической и финансовой информации.	<b>Знает:</b> различные источники информации для проведения экономических расчетов и финансовых показателей. <b>Умеет:</b> выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической и финансовой информации. <b>Владет:</b> навыками выбора и использования различных источников информации для сбора, обработки и расчёта показателей, характеризующих социально-экономическое и финансовое состояние объектов на микро- и макроуровне.
		ИД-2.ПК-2 - обрабатывает, систематизирует, оценивает и интерпретирует социально-экономическую и финансовую информацию.	<b>Знает:</b> показатели, характеризующие социально-экономическое и финансовое состояние объектов на микро и макроуровне; методы обработки и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое и финансовое состояние объектов на микро и макроуровне. <b>Умеет:</b> рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое и финансовое состояние объектов на микро и макроуровне; интерпретировать результаты расчетов и анализа основных показателей, характеризующих и финансовое состояние объектов на микро и макроуровне. <b>Владет:</b> методами расчёта и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое и финансовое состояние объектов на микро и макроуровне; навыками интерпретации результатов анализа показателей, характеризующих социально-экономическое и финансовое состояние объектов на микро и макроуровне.
ПК-2	способен анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию,	ИД-1.ПК-2. Проводит стратегический анализ предприятия, отрасли, региона	<b>Знает:</b> методы стратегического анализа предприятия, отрасли и региона. <b>Умеет:</b> выбирать методы стратегического анализа предприятия, отрасли и региона. <b>Владет:</b> методами стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, отрасли и региона.

	программу социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию	ИД-2.ПК-2. Разрабатывает корпоративную стратегию, программу социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона	<b>Знает:</b> методологические основы разработки корпоративной стратегий, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона. <b>Умеет:</b> применять методы для разработки корпоративной стратегий, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона. <b>Владеет:</b> навыками стратегического планирования для разработки корпоративной стратегий, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона.
		ИД-3.ПК-2. Оценивает последствия реализации корпоративной стратегии, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона	<b>Знает:</b> закономерности поведения экономических агентов как субъектов рыночного механизма при реализации корпоративной стратегии, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона. <b>Умеет:</b> оценивать последствия изменения поведения экономических агентов для предприятия, отрасли в целом, региональной и муниципальной экономики при реализации корпоративной стратегии, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона. <b>Владеет:</b> навыками оценки последствий изменения поведения экономических агентов для предприятия, отрасли, региональной и муниципальной экономики от реализации корпоративной стратегии, программы социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона.
ПК-3	способен анализировать и контролировать действующую модель корпоративного управления компаний, осуществлять формирование новой системы и её оптимизацию на основе российской и зарубежных моделей	ИД-1.ПК-3. Проводит анализ и контроль бизнес-процессов в компании и действующей модели корпоративного управления	<b>Знает:</b> основные принципы моделирования бизнес-процессов. <b>Умеет:</b> анализировать и оперативно реагировать на изменения, происходящие в бизнес-среде; проводить оценку эффективности мероприятий, направленных на моделирование процессов с учетом специфики конкретной бизнес-среды, <b>Владеет:</b> навыками анализа и контроля бизнес-процессов в компании и действующей модели корпоративного управления.
		ИД-2.ПК-3. Моделирует бизнес-процессы в компании, оптимизирует её организационную структуру и модель корпоративного управления на основе российской и зарубежных моделей с целью повышения эффективности деятельности организации	<b>Знает:</b> современные подходы и наиболее эффективные методы моделирования бизнес-процессов. <b>Умеет:</b> обоснованно отбирать и эффективно применять наиболее релевантный инструментарий в моделировании бизнес-процессов. <b>Владеет:</b> навыками применения наиболее эффективных методов, форм, способов, приёмов и средств моделирования бизнес-процессов.
ПК-4	способен квалифицированно применять нормативные	ИД-1.ПК-4. Умеет собирать и анализировать правовую и	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы сбора и анализа правовой и фактической информации, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере корпоративного права	фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере корпоративного права	правоприменительной деятельности; <b>Умеет:</b> собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками участия в процессе решения споров; навыками оценки результативности и последствий правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота
		ИД-2.ПК-4. Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере корпоративного права	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота <b>Умеет:</b> составлять правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота. <b>Владеет:</b> навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

## 4 Выпускная квалификационная работа

### 4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

### 5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – ГорноАлтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

### **4.4 Отзыв научного руководителя, рецензирование ВКР**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования магистерской диссертации указанные работы направляются представителю другой организации или структурного подразделения вуза. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу. В рецензии оценивается соответствие работы установленным требованиям по четырехбалльной шкале. Подпись внешнего рецензента заверяется печатью учреждения, являющегося основным местом работы рецензента.

ВКР представляется рецензенту не менее чем за две недели до ее защиты. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за десять дней до защиты. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам (по решению кафедры).

Отзыв научного руководителя и рецензия, оформленные по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

### **4.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### **4.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

#### **4.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), сдавшим государственный(е) экзамен(ы) и/или защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### 4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция

Критерии	Балл	Уровень сформированности компетенции
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-3.УК-2, ИД-4.УК-2, ИД-1.УК-3, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-4.УК-3, ИД-5.УК-3, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-4.УК-6</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	Повышенный уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	Пороговый уровень
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция не сформирована
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э, ИД-1.ОПК-1Ю, ИД-1.ОПК-4Ю, ИД-2.ОПК-4Ю</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	Повышенный уровень
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	Пороговый уровень
Обоснована не полностью	3	Пороговый уровень
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый уровень
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	Пороговый уровень
Не обоснована	0	Компетенция не сформирована
<b>Правильность оформления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.ОПК-4Ю.</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	Повышенный уровень
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый уровень
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	Пороговый уровень
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	Пороговый уровень
Много нарушений правил оформления и низкая культура	2	Компетенция не

ССЫЛОК.		сформирована
<b>Логика структуры работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	Повышенный уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	Пороговый уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	Пороговый уровень
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	Пороговый уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	Компетенция не сформирована
<b>Содержательность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э, ИД-1.ОПК-2Э, ИД-2.ОПК-2Э, ИД-1.ОПК-3Э, ИД-2.ОПК-3Э, ИД-1.ОПК-4Э, ИД-2.ОПК-4Э, ИД-1.ОПК-5Э, ИД-2.ОПК-5Э, ИД-1.ОПК-1Ю, ИД-2.ОПК-1Ю, ИД-1.ОПК-2Ю, ИД-2.ОПК-2Ю, ИД-1.ОПК-3Ю, ИД-2.ОПК-3Э, ИД-1.ОПК-4Ю, ИД-1.ОПК-5Ю, ИД-2.ОПК-5Ю, ИД-1.ОПК-6Ю, ИД-2.ОПК-6Ю, ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1, ИД-1.ПК-2, ИД-2.ПК-2, ИД-3.ПК-2, ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3, ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	Повышенный уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность	35	Пороговый уровень

<p>хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	30	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	25	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	20	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные</p>	15	Пороговый

<p>нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>		уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие, слабо изучена или проанализирована правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	10	Пороговый уровень
<p>В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. Слабо изучена правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.</p>	5	Пороговый уровень
<b>Научность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э, ИД-1.ОПК-2Э, ИД-1.ОПК-3Э, ИД-2.ОПК-3Э, ИД-1.ОПКЮ, ИД-1.ОПК-3.Ю, ИД-1.ОПК-4Ю</i>		
<p>Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме</p>	10	Повышенный уровень
<p>Использование общенаучных и специальных методов</p>	8	Пороговый

познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.		уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	Пороговый уровень
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	Пороговый уровень
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	Компетенция не сформирована
<b>Защита работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-5.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-2.ОПК-4Ю</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, навыки устной юридической аргументации, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	Повышенный уровень
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, навыки устной юридической аргументации, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	Пороговый уровень
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	Пороговый уровень
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	Компетенция не сформирована
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

#### **4.9 Тематика и порядок утверждения тем ВКР**

1. Формирование конкурентоспособности предприятия на рынке недвижимости: экономические и правовые аспекты
2. Экономико-правовой механизм повышения эффективности внутреннего контроля на предприятии
3. Экономические и правовые инструменты оптимизации логистических процессов на предприятиях быстрого обслуживания (на примере ООО «Система ПБО»)
4. Правовое обеспечение системы управления текучестью персонала на предприятиях быстрого обслуживания (на примере ООО «Система ПБО»)
5. Формирование экономических и правовых механизмов управления инвестиционной деятельностью предприятия

6. Экономико-правовые проблемы применения аутсорсинга при оптимизации бизнес-процессов гостиничного предприятия
7. Экономические и правовые механизмы планирования текущих затрат предприятия в современных условиях
8. Экономические и правовые механизмы повышения эффективности использования оборотных средств предприятия

*Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики «12» декабря 2024 г., протокол №5.*

#### **4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы**

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-3.УК-2, ИД-4.УК-2, ИД-1.УК-3, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-4.УК-3, ИД-5.УК-3, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-4.УК-6</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э, ИД-1.ОПК-1Ю, ИД-1.ОПК-4Ю, ИД-2.ОПК-4Ю</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	
<b>Правильность оформления работы</b>		
Оцениваемые компетенции <i>ИД-1.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-1.ОПК-4Ю.</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
<b>Логика структуры работы</b>		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э</i>		

Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	
<b>Содержательность работы</b>		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э, ИД-1.ОПК-2Э, ИД-2.ОПК-2Э, ИД-1.ОПК-3Э, ИД-2.ОПК-3Э, ИД-1.ОПК-4Э, ИД-2.ОПК-4Э, ИД-1.ОПК-5Э, ИД-2.ОПК-5Э, ИД-1.ОПК-1Ю, ИД-2.ОПК-1Ю, ИД-1.ОПК-2Ю, ИД-2.ОПК-2Ю, ИД-1.ОПК-3Ю, ИД-2.ОПК-3Э, ИД-1.ОПК-4Ю, ИД-1.ОПК-5Ю, ИД-2.ОПК-5Ю, ИД-1.ОПК-6Ю, ИД-2.ОПК-6Ю, ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1, ИД-1.ПК-2, ИД-2.ПК-2, ИД-3.ПК-2, ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3, ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	35	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка	30	

их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы некоторые нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	25	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	20	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	15	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	10	
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые	5	

современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.		
<b>Научность работы</b>		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-1.ОПК-1Э, ИД-2.ОПК-1Э, ИД-3.ОПК-1Э, ИД-1.ОПК-2Э, ИД-1.ОПК-3Э, ИД-2.ОПК-3Э, ИД-1.ОПК-1Ю, ИД-1.ОПК-3.Ю, ИД-1.ОПК-4Ю</i>		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
<b>Защита работы</b>		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-5.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4, ИД-2.ОПК-4Ю</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной  
квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне

51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

### 5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

### 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 221. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, ноутбук, подключение к Интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, круглый стол, ученический стол, стулья, усилительные колонки, плазменный телевизор DEXPF40D7100M. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA (Свободная лицензия GNU GPL)
Ауд. 317. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол. Комплект лицензионного программного обеспечения: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Office (Государственный контракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный договор 05/10/14-УЗ от 05.10.2004). САМО-Тур (Договор С07922 от 22.05.2012). САМО-ТурАгент (Договор 008/СТА от 11.12.2013). 2ГИС (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная лицензия GNU GPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). 1С - Индустрия

	питания и гостеприимства (Договор №СП000000093 от 19.12.2013). Яндекс.Браузер
Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018); MS Windows (Договор №Tr000480647-R от 26.03.2020)

Составитель программы:

И.о. зав. кафедрой ЭТиПИ Ю.Г. Газукина

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики « 18 » ноября 2025 года, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой Ю.Г. Газукина

Рассмотрено: на ученом совете экономико-юридического факультета протокол № 5 от «18» декабря 2025 г.