

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Информационные технологии в науке и образовании  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра математики, физики и информатики**  
Учебный план 1.1.1\_2023\_A-111-23.plx  
1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 104  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	5 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> способствовать овладению бакалавром качественными и количественными методами оценки результатов обучения для использования в психолого-педагогических исследованиях
1.2	<i>Задачи:</i> – дать представление студентам о проведении педагогического эксперимента и способах оценки результатов обучения; – рассмотреть качественные и количественные методы анализа результатов обучения; – научить интерпретировать результат количественного анализа данных результатов обучения в психолого-педагогических исследованиях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	2.1.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного исследования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы опытно-экспериментальной работы в образовании
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Практикум по решению профессиональных задач
2.2.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. 1. Основные типы измерений в психолого-педагогических исследованиях и формы их учета. Типы измерительных шкал</b>						
1.1	Основные типы измерений в психолого- педагогических исследованиях и формы их учета 1. Понятие измерения. Типы измерительных шкал (номинативная, ранговая, интервальная, шкала отношений). 2. Таблицы и графики распределения 3. Понятие статистического ряда 4. Понятие распределения, основные числовые характеристики распределений, гистограммы распределения частот. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	Проблемная лекция. Вопросы к зачету. Тест.
1.2	Результаты обучения и подходы их измерения, Обзор качественных методов оценки результатов обучения. Типы измерительных шкал.	4	34		Л1.1Л2.1	0	Перечень вопросов для подготовки к тестированию